



面向未来人才培养

——基于数学课程的实践研究

深圳市南山实验教育集团 前海港湾学校
深圳市南山区 前海港湾小学

李晓晴、张金宁

根植于学科

融合

拓展于活动

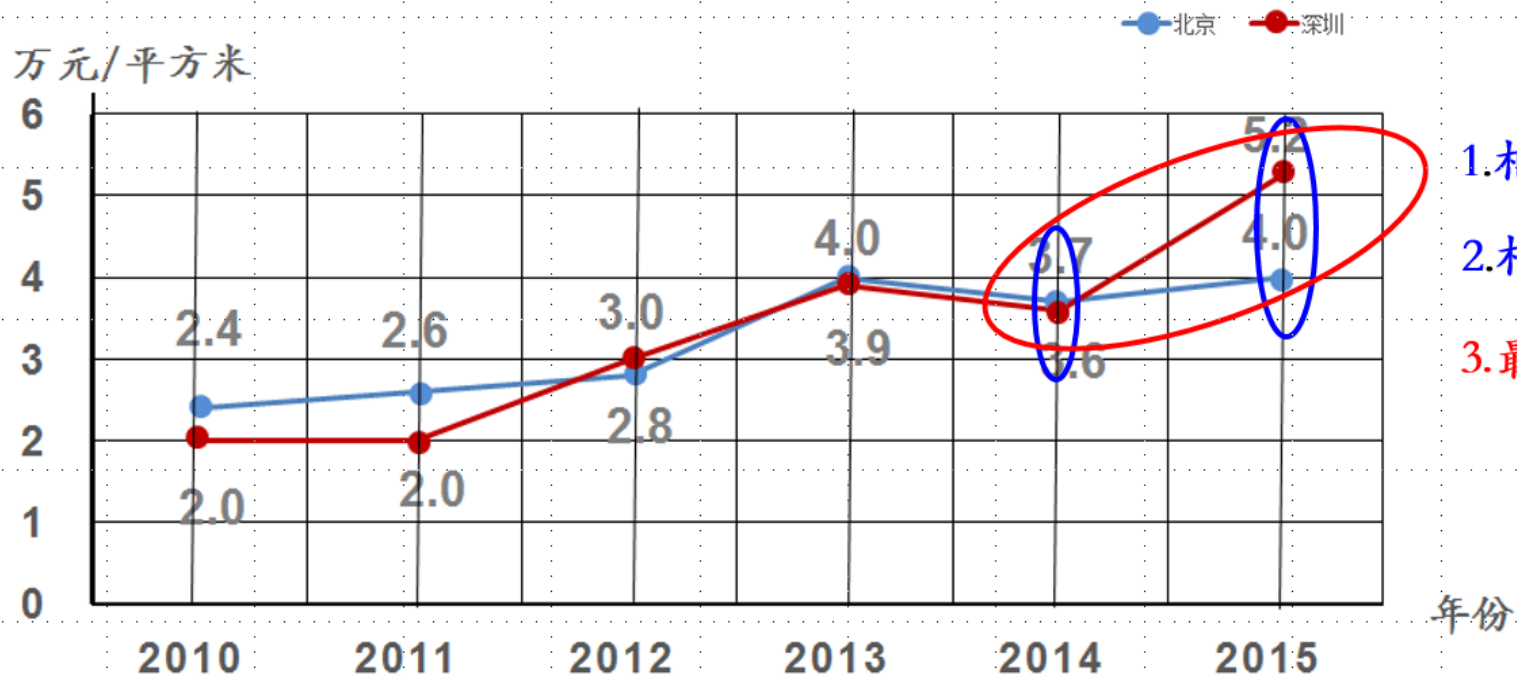
浸润于氛围

财商学科课程 为学生未来生活奠基

“房价” 学习《复式折线统计图》



2010-2015年深圳、北京两地平均房价统计图



1. 相差最大数
2. 相差最小数
3. 最明显变化

“众筹” 学习 《平均数》



龙 一有 : 120元
马一菲有 : 100元
邓俊彦有 : 80元

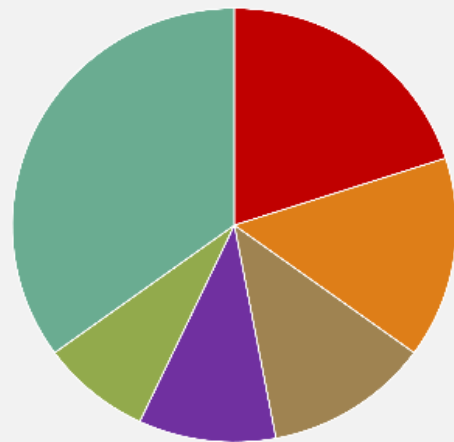


淘宝双11数据与《扇形统计图》



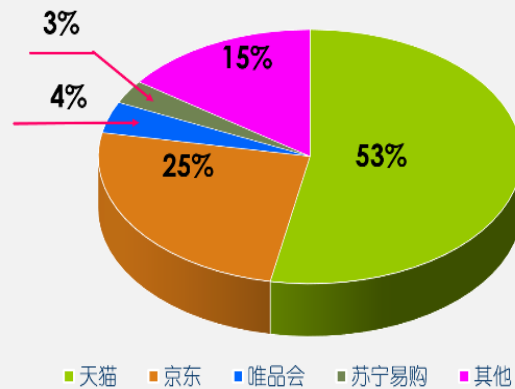
2015年天猫双十一交易额分布图

省市名称	双十一交易额 (单位: 亿元)	占总交易额的 百分比
广东	180	20%
浙江	135	15%
江苏	108	12%
上海	90	10%
北京	72	8%
其他省市	315	35%
总交易额	900	100%



■ 广东 ■ 浙江 ■ 江苏 ■ 上海 ■ 北京 ■ 其他省市

2016年上半年电商交易额情况



■ 天猫 ■ 京东 ■ 唯品会 ■ 苏宁易购 ■ 其他

财商活动课程 为学生提供真实的理财体验



第一届拍卖：9245元



第二届拍卖：41125元



第三届拍卖：82290元

财商活动课程 为学生提供真实的理财体验



第四届拍卖：117850元

创新，是爱与梦想的传递



深圳—甘肃



创新，是爱与梦想的传递



千里连线
兰考县程庄小学
体育设施·欢乐

创新，是爱与梦想的传递

1.连续三年资助程庄小学图书馆建设

2.资助贵州、广西、广东、福建、四川等地5所学校图书馆建设



3.为湘西十八洞小学购置全套科技设施（无人飞机等）



创新，是爱与梦想的传递

4. 独家资助沪江“互+计划”2019“乡村娃娃看世界”夏令营活动
5. 为广东河源连平兴中小学购置全套直播设备及教室风扇
6. 资助四川广园汉硕英才学校图书12000册
7. 资助百色田阳九小图书48000余元

.....

财商氛围课程 创设真实的金融情境

何欣洁
何老师的私厨第一次开张啦，只需20元港币，依旧是招牌菠萝炒饭，看我们桂宝吃肉的霸气姿势就知道肉有多好吃！今天又是开心的一天，一天就赚回60块港币的感觉也是棒棒的！👍👍👍



何老师私厨

小企鹅“格子铺”公告

亲爱的小朋友们，创客小镇上的小格子铺开业啦！小朋友可以租铺面出售自己的二手物品，可以是看过的书，可以用过的文具，保证清洗干净，八成新，自己定价，交易时一手交钱，一手交货。铺面很便宜，每月租金才10元。小朋友快来当店主吧！



小企鹅格子铺

海饼干“礼品店”公告

本店商品均为班费统一购买，商品寄放在班主任张老师处，小朋友可以在公众号的“海饼干礼品店”专栏浏览商品，下列商品都有商品名称、商品价格。小朋友选定商品后记住商品名称及商品价格，到张老师处用相应价格的“港币”购买。库存每周更新一次。商品售罄后家委会再次购买补货。

预祝我们的“海饼干礼品店”开业大吉！生意兴隆！小朋友们多多消费，同时也多多赚取港币！海饼干们，快来抢购吧！

小九鼎 5元港币	孔明锁 5元港币	木质 5元港币	三角片锁 10元港币	华容道 10元港币	七巧板 5元港币	手工模型（九鼎 手工模型（小别墅） 10元港币 15元港币
鲁班锁 5元港币	双子座 10元港币	立方体杆 5元港币	手工模型（西式农舍） 10元港币	手工模型（和光宅） 5元港币	手工模型（船） 5元港币	

注意事项
小朋友们，浏览完礼品后，如果看好哪个礼品，请一定要记得礼品名称呀！然后到张老师处报礼品名称，交给港币购买礼品！一定要记得哦！

礼品店与格格屋

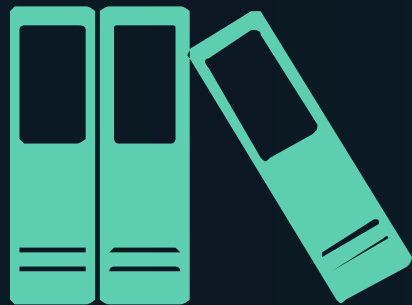
二（3）班 我赚了太多港币，要以零换整，这也是课程，董老师耐心地陪我练习数钱，换钱！



零存整取

面向未来人才培养

——基于数学课程的实践研究

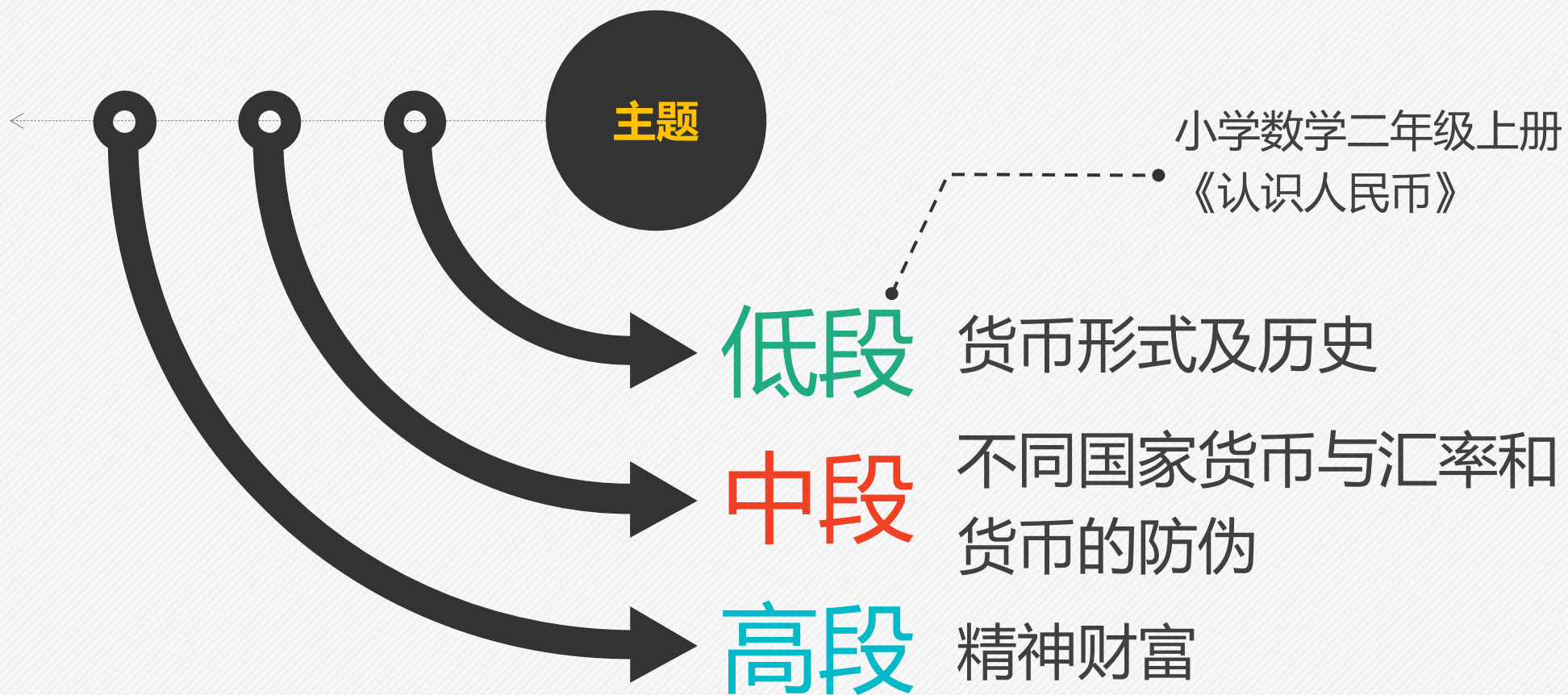


财经素养 遇上 小学数学

《货币及其历史》



主题：货币及其历史





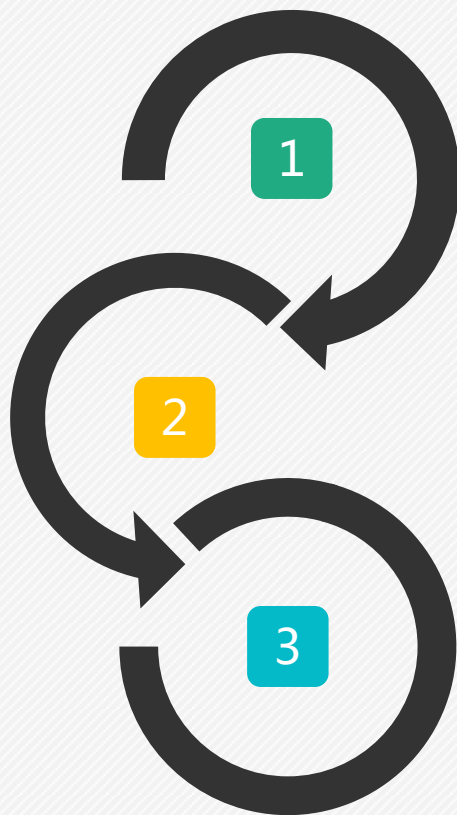
课前采访





学前调查

大部分学生都不知道关于货币的历史。



◀ 片面地了解了一些关于货币形式及其历史的知识。

◀ 好奇心强，很想知道有关知识。



教材与学情分析

学生已知

有一定的
购物经验。

数学知识

认识人民币，
知道元、角、
分之间的转
换关系。

财经渗透

拓展学生对货
币的认识。
了解货币的历
史及其形式。



绘本情境，设疑导入

钱小小和爸爸坐着时空穿梭机回到了 2000 多年前的贝壳小镇。贝壳小镇上有好多新奇的小玩意，钱小小一眼看就上了一个小玩具，价格写着 5。

“哈哈，这玩具真便宜，我刚好有 5 元”。钱小小心里乐着，立刻掏出 5 元钱“老板，我要买这个玩具”

“小朋友，别开玩笑啦，你这只是一张纸哦，不是钱，要买这个玩具得要有贝壳。”老板笑道。

难怪大街上那么多人扛着一袋一袋的贝壳，原来贝壳是钱呀。

“爸爸，我们赶紧回家吧，我上次捡了一堆贝壳，拿过来就可以当钱了”钱小小说。

设疑导入

为什么钱小小带的5元钱在贝壳小镇用不了呢？

揭示课题

通过绘本，揭示数学课题：认识人民币



教学活动

续读绘本，
拓展财经知识



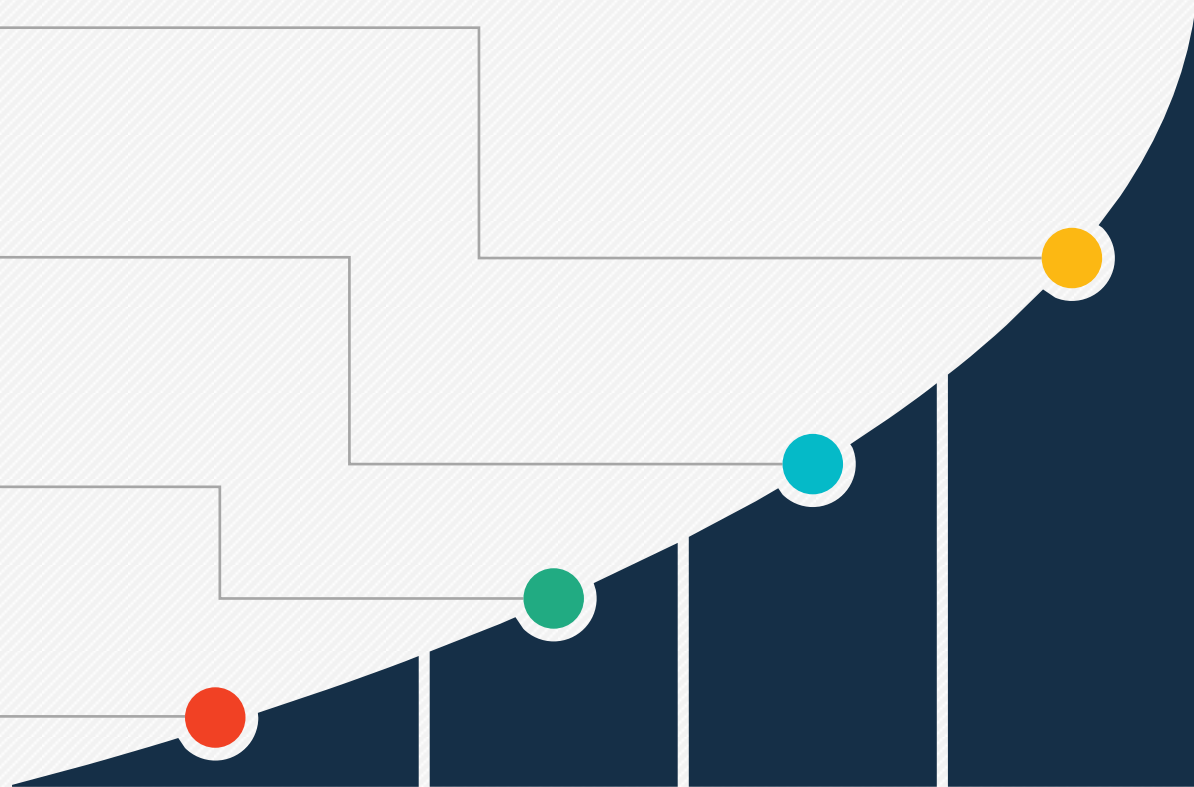
模拟购物



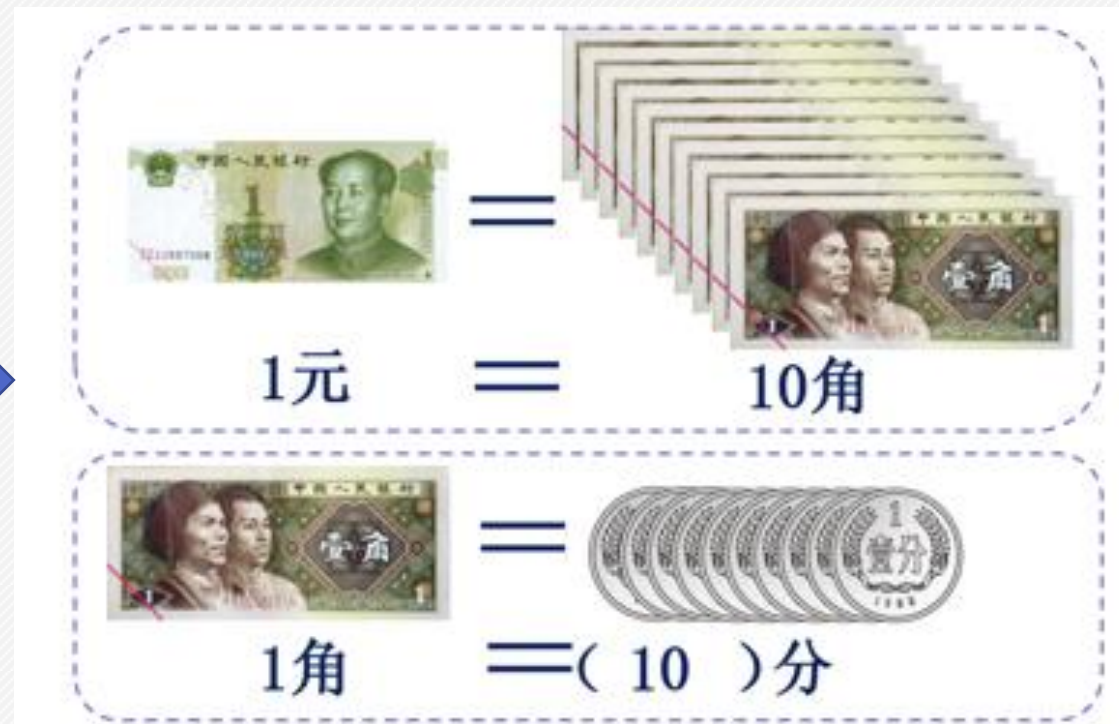
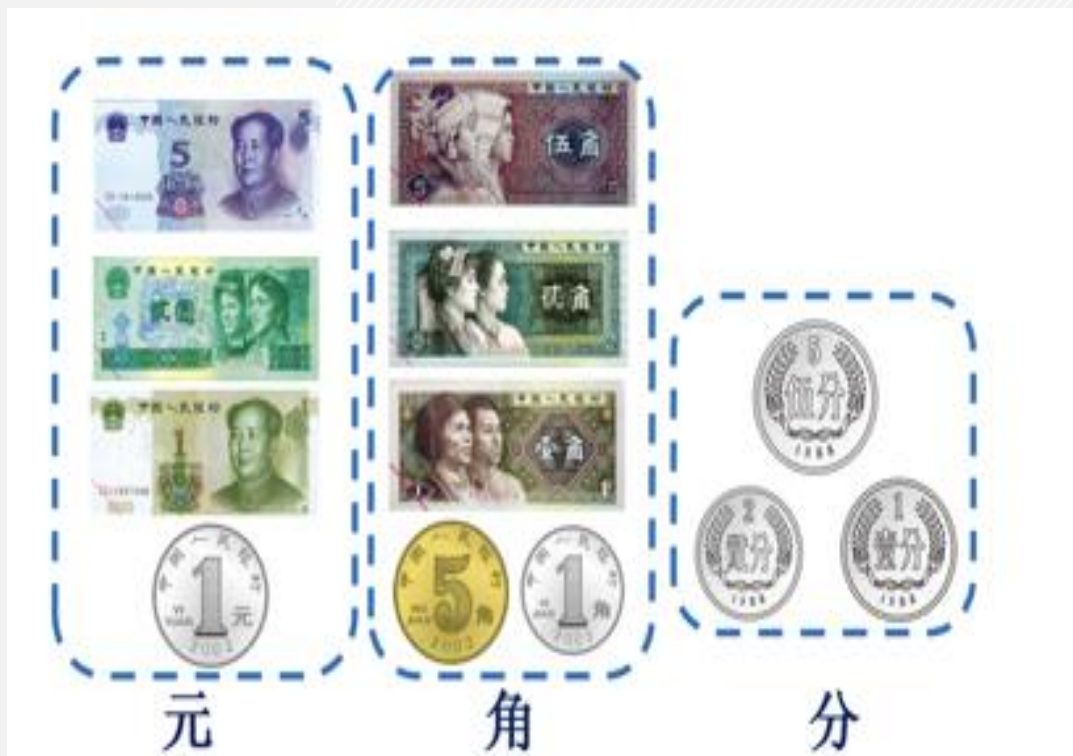
探究元、角、分的关系



认识元、角、分



认识元、角、分和探究元、角、分的关系



利用app,模拟购物



我是富孩子





续读绘本，拓展财经知识

于是他们坐着时空穿梭机回家，拿了一大袋贝壳穿越回来，但这次他们来到了一个叫金属小镇的地方。在街上，钱小小看见了她爱吃的冰糖葫芦。

“叔叔，我要两串冰糖葫芦”钱小小兴奋的说道。

“好的，麻烦给我 10 文钱”卖冰糖葫芦的小贩说。

插图：钱小小数 10 个贝壳的情景图。

“小朋友，你在干什么呀？”小贩不解地问。

“我在数 10 文钱给你呀”小小说。

“贝壳怎能当钱用呢，我们镇的钱是圆圆的，金属做的，中间还有个孔的哦”小贩边说边拿着钱。

插图：小贩展示“环钱”的情境图。

“啊，这里的钱是金属做的呀，唉，我的贝壳白带了”钱小小伤心地说。

想一想，为什么金属货币能取代贝壳货币？

“没关系，我们可以穿越到其他地方看看”爸爸安慰道。于是，他们再一次乘坐时空穿梭机，来到很繁华的街市，在牌坊上写着“交子小镇”。

“爸爸，这个小镇的名字好奇怪，“交子”是什么？”钱小小疑惑地问。

“交子，其实就是纸做的钱”爸爸说。

钱小小很开心，想着自己有 5 元钱，这下可以买东西了，也有点饿了，看到热气腾腾的包子铺，好香。

“老板，5 元钱能买几个包子？”

“小朋友，你手上拿着的是什么”小贩问道。

“人民币呀，就是钱呀”小小说。

“我不认识什么人民币，要买包子请拿出像这样的交子”小贩拿着交子说。
（插图：小贩展示“交子”的情境图）

想一想，为什么“交子”能取代金属货币？

但是钱小小真的好饿了，而且包子好香，远处有人在叫小小的名字，突然钱小小醒了，原来是妈妈叫小小起床吃包子了，钱小小才发现刚刚是做了一个有趣的梦。

吃完早晨，钱小小跟着爸爸去买东西，在排队付款的时候，发现一会有人用人民币，一会有人拿出一张卡，还有人居然用手机，但都能顺利付款。

“爸爸，为什么他们付款方式都不一样，但都能买到东西呢？”小小说。

“因为人民币是我们通用的纸币，而银行卡是将钱存进银行，银行就会发一张磁卡，我们结账的时候，通过刷这张银行卡就可以直接支付了，这是电子货币哦。”爸爸耐心的说。

“那手机也是电子货币吗？”小小说。

“手机不是电子货币，只不过手机有个功能能绑定银行账户，通过手机的二维码来支付，这是比较新的支付方式。”爸爸笑着说。

听爸爸说完，钱小小很开心。比起梦里的三个小镇，觉得现在的付款方式可以这么多样还这么方便，实在太幸福了。



1

(1)说一说，贝壳、金属和交子三个小镇的货币，分别是什么？有哪些变化？



2

(2)想一想，你觉得贝壳、金属、交子和现在的人民币这四种货币哪种货币携带最方便？为什么呢？



3

(3)现在我们生活在21世纪，出门购物，你会选择哪种支付方式呢？

引导学生完成



课后采访



谢谢大家

深圳市南山实验教育集团 前海港湾学校
深圳市南山区 前海港湾小学

恳请各位专家批评指正！

李晓晴、张金宁