



东莞外国语学校
Dongguan Foreign Languages School

8. 风险及规避案例研讨

东莞外国语学校

莫美妹

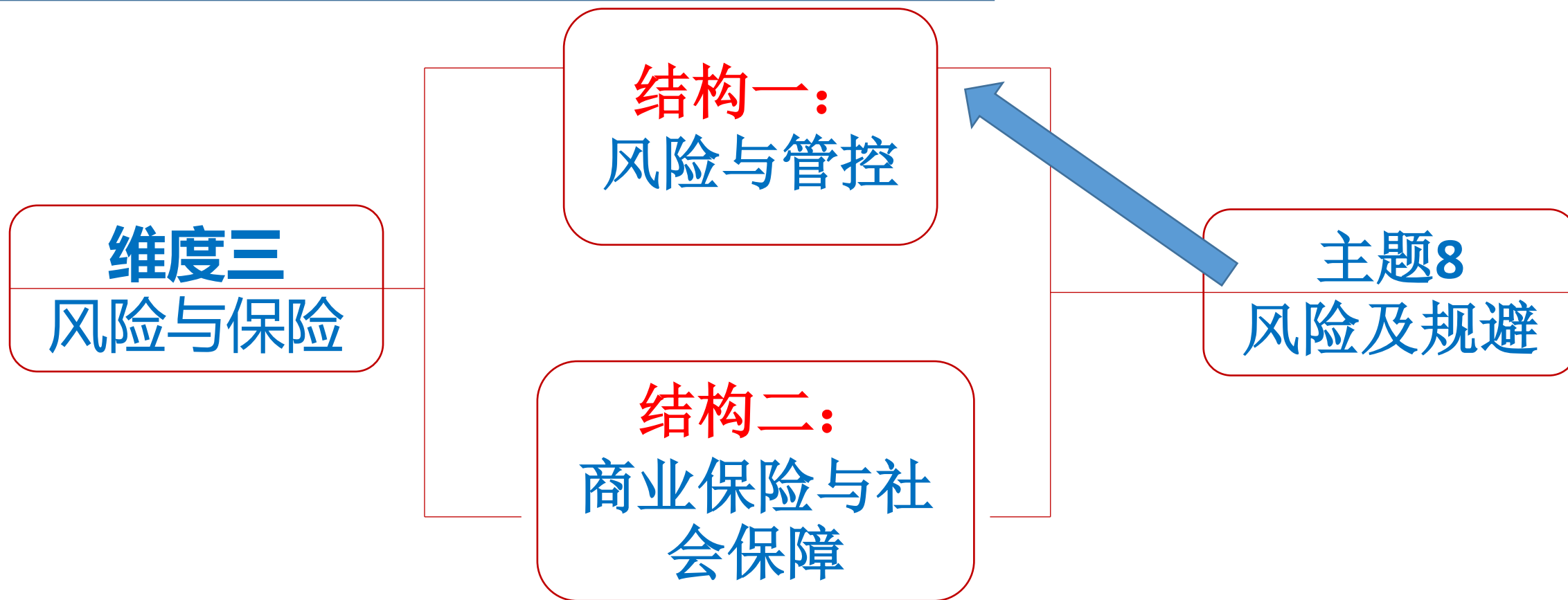


一、研读框架，设计读本

二、反复试教，精心打磨



一、研读框架，设计读本





一、研读框架，设计读本

风险与管控

◎ 目标——了解知识与事实

- 风险的产生及不确定性。
- 个人财物及信息的保护。

◎ 目标——获取方法与技能

- 能够采取一定的方式保护个人信息。
- 能够保护好自己的财物，避免损失；意外突发时，知道寻求帮助的路径。

◎ 目标——形成观念与态度

- 风险无处不在。
- 保护个人隐私，尊重他人隐私。



一、研读框架，设计读本

学情分析：

- ◆不同学段的小学生，其知识储备量、生活经验、逻辑思维方式相差甚远。
- ◆小学生去银行办理业务时，都有监护人在场，其依赖性较强，因此风险意识较低，缺乏管理财务的常识和技巧。
- ◆低段学生生活经验比较匮乏，从最常见的银行取钱风险讲起。低段主题7写的是小小去银行存钱，刚好与本次主题相呼应。
- ◆部分中段学生已有自己的银行卡，但是风险意识还是比较弱，缺乏财务保管的常识和技巧。
- ◆移动支付方便快捷，已成为现今社会最流行的支付方式。但是移动支付的安全性也随之而来，很多人因对移动支付使用方法认识得不够全面，导致被不法分子乘机而入，盗取财产。



共同目标（横向）

了解知识与事实

保护个人财物及信息。

获取方法与技巧

知道财物丢失的风险，采取一定的方式保护自己的财物。

形成观念与态度

1. 知道信用的重要性
2. 风险无处不在
3. 保护自己隐私，尊重他人隐私。

低段：

1. 去银行取钱，忘记密码时，知道可以寻求银行柜员帮忙。知道取钱时可能存在的**风险**。
2. **初步**具有保护自己隐私，尊重他人隐私的**意识**。

中段：

1. 知道保管银行卡和身份证的重要性和技巧、知道财物丢失的**风险**。
2. **初步**形成保管重要财物的意识，**进一步加深**会尊重、保护他人信息的观念；
3. **了解**信用的重要性。

高段：

1. 通过银行保险箱的事例，使学生**学会**保护自己的财产隐私与尊重他人的财产隐私；
2. **培养**学生讲信用，提高学生的财经素养，**树立正确**财产隐私意识。

学段目标（纵向）

1. 根据低、中段学生的特点，了解不同背景下的风险。
2. 不同学段对同一目标结果达成不同程度，如中段是了解信用的重要性，高段则要求培养学生讲信用。
根据不同学段学生特点，制定不同层次的目标。



主题8 风险及规避

读本内容

低段

钱小小取钱记

低段：黄线，银行卡密码。

小小去银行取钱时发生排队**越过黄线**、**忘记密码**等一系列问题，在妈妈和银行柜员的帮助下，圆满解决问题，学会了如何保护个人隐私。

中段

钱小能刷卡购物记

中段：银行卡丢失。

钱小能想**帮小胖叔叔办银行卡被拒绝**、**丢失银行卡**及最后**找回银行卡**等一系列事情，钱小能通过一系列事情学习到了有关财务保管的常识和技巧。

高段

爸爸妈妈的结婚纪念日

高段：电子支付、银行保险箱。

以**支付二维码**设置错误作为线索，引导学生意识到自己的财产有可能在不知情的情况下被他人盗取。为了保管好爸爸送给妈妈的贵重玉石，爸爸介绍了**银行保险箱**，丰富学生见识。




二、反复试教，精心打磨


1. 试读——教材


低段分别在一年级和二年级进行4轮试读，根据孩子们的反馈，进行了5次教材调整，提高故事的趣味性、使用儿童化语言、更贴近低段学生的生活。


中段分别在三、四年级进行试教。通过案例分析、小组讨论、讲解等方式进行授课。学生在角色扮演和情境代入中会特别专注，同时让学生经历故事，感同身受，在经验中提出疑问和思考。


高段通过学生阅读，师生共进，案例分析，课堂练习，情景模拟等环节，突破重难点。

 钱小小取钱记1

 钱小小取钱记2

 钱小小取钱记3

 钱小小取钱记4

 钱小小取钱记5


 钱小能刷卡购物记1


 钱小能刷卡购物记2


 钱小能刷卡购物记3


 钱小能刷卡购物记4


 钱小能刷卡购物记5


 钱小能刷卡购物记6


 爸爸妈妈的结婚纪念日1


 爸爸妈妈的结婚纪念日2

 爸爸妈妈的结婚纪念日3

 爸爸妈妈的结婚纪念日4

 爸爸妈妈的结婚纪念日5

 爸爸妈妈的结婚纪念日6

 爸爸妈妈的结婚纪念日7



二、反复试教，精心打磨

1.试读——教材

2.试教——教学

(1) 课件（精美、简洁、儿童化）



二、反复试教，精心打磨

钱小小取钱记（低段）

调整——课件

图形是儿童认知世界，提高思维能力的重要媒介，低年段的学生更容易被图文结合的情节所吸引。在试教中，不断调整课件，更多地出现动态的场景，尽量只出现对话，少出现文字（旁白）。（展示部分课件）





爸爸生日快到了，
我想给爸爸送礼物。







你能行吗？

没问题的，相信我！

妈妈，这次我想一个人去取钱，可以吗？





啊! 是黄线!



小糊涂虫, 看看你脚下是什么?

米黄线



第一次输错密码

密码错误!

怎么会错呢？按错了数字？





二、反复试教，精心打磨

2. 试教——教学

(1) 课件（精美、简洁、儿童化）

(2) 教学过程（生动、有趣、形式多样）

- 情景代入，亲身经历（中段：《钱小能刷卡购物记》）

师：同学们，你们能把这个故事演一演吗？分小组试一试吧！在表演的过程过想一想：从这个故事中你有什么收获？

学生在角色扮演和情境代入中会特别专注、投入、开心，让学生经历故事，感同身受，在经验中提出疑问和思考，因此对提出的问题能迅速找到答案，并且非常积极地思考。



二、反复试教，精心打磨

2.试教——教学

(2) 教学过程（生动、有趣、形式多样）

小组讨论，集思广益

师：同学们，在钱小能提出帮叔叔办理银行卡时，叔叔和爸爸是怎样回应的？为什么要妥善保管自己的身份证呢？这和财物保管有什么关系？请你们在小组里讨论，然后我们在全班分享讨论结果。

让学生结合案例与生活经验，通过独立思考、讨论交流、学会保管银行卡和身份证的重要技巧和知道财物丢失的风险。



二、反复试教，精心打磨

3. 优化练习（设计与生活联系紧密的情景、形式如：不同学段设计不同的活动让学生提高风险意识）

银行办理业务中提高风险意识

我去银行做调查

在爸爸妈妈的陪伴下，观察来银行办理业务的人是否自觉地在黄线外排队，并完成下面的表格。

表 1: 自觉在黄线外排队的人数

	老人	大人	小孩
自觉在黄线外排队的人数			

我发现：_____

与数学学科融合，通过实地调查，让学生了解不同人群的风险意识，同时增强其风险意识。



二、反复试教，精心打磨

4.与时俱进

如：目前自动取款机有两种类型：有门和无门，有门的自动取款机是比较新型的、安全系数较高，其用门代替了传统的黄线。许多银行把无门的自动取款机换成了有门的。练习情境中，我们两种情况都让学生模拟尝试，用一块板代替门等，更贴近实际生活。



二、反复试教，精心打磨

读本内容特点

- 故事性强，提高小学生的阅读兴趣
- 高段读本传递家人之间的关爱，促进学生家庭意识的形成
- 重视财经价值观的引导
- 强调结合生活情景进行思考
- 强调保管重要财物和尊重个人隐私的意识
- 强调风险意识



东莞外国语学校

Dongguan Foreign Language School

谢谢聆听！
请批评指正！