



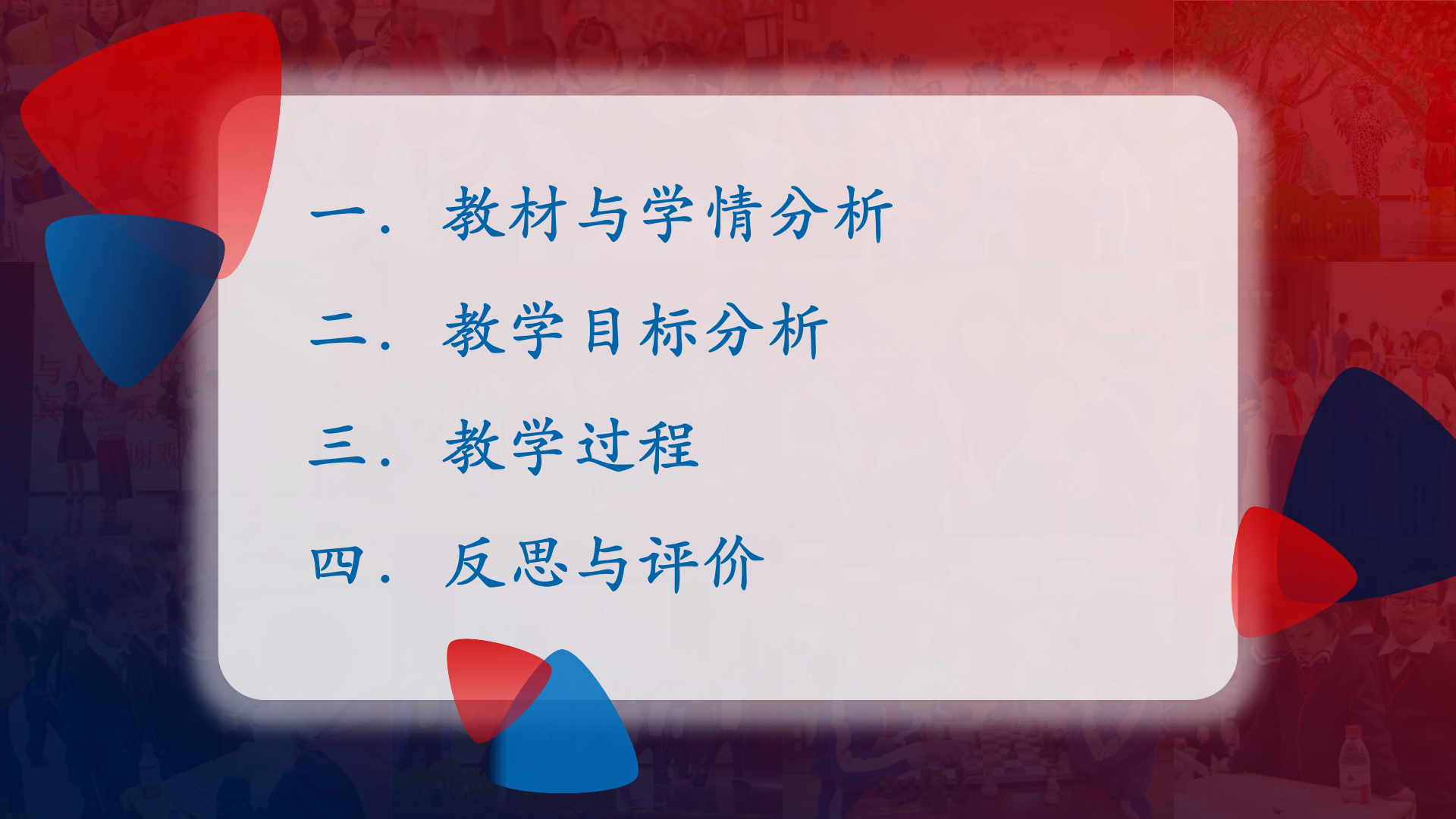
# 银行的奥秘

深圳市南山区荔湾小学 胡蕊

2019-9-27



荔湾小学微信公众号

- 
- 一. 教材与学情分析
  - 二. 教学目标分析
  - 三. 教学过程
  - 四. 反思与评价



# PART 1

## 教材与学情分析

# 教材与学情分析

LIWAN PRIMARY SCHOOL

二年级	三年级	五年级	六年级
储蓄的必要性（粗略涉及会产生利息）		汇率兑换问题	信用卡
储蓄计划（如何储蓄）	借款的条件及凭证		利息及复利
银行的奥秘	信用的重要性及不良信用的后果	个人财务与信息保护	银行理财产品的介绍
实践活动：参观银行，开立个人账户			

延续前一课的  
“储蓄的必要性”



银行的奥秘



高年段涉及借款、信用卡的用途、银行理财产品的介绍等知识点

# 教材与学情分析

LIWAN PRIMARY SCHOOL

通过“压岁钱的使用”以及调查小问卷的方式进行前概念调查，了解到二年级的学生虽然之前认识银行，但对银行业务并不熟悉，没有过多接触银行的经验，没有深入了解过银行的业务。

本课会结合学生已有的生活经验，通过实践模拟，让学生积极主动认识银行、了解银行基本业务。

荔湾小学也一直在开展“班币对学生财经素养及班级管理的促进作用”的实践研究，一年级就开始引导学生通过遵守常规、积极发言等方式赚取班币，学期末学生可持班币进行交易。

班币的流通为开展“建立班级银行”的拓展活动奠定了基础。



# PART 2

## 教学目标分析

# 教材与目标分析

LIWAN PRIMARY SCHOOL

## 知识目标

初步了解银行及银行基本业务，比如：存取款、转账、兑换货币等。

## 能力目标

运用所学银行知识，在模拟的情境中体验银行基本业务。

## 情感与态度目标

引导学生走进银行，进一步体会财经与生活的密切联系。

教学  
目标



# PART 3

## 教学过程

与人分享的快乐才是真快乐  
感谢观

一块奶酪

# 教学过程

LIWAN PRIMARY SCHOOL

一、链接生活，展示激趣

---

二、走近银行，初步认识

---

三、设置情境，深入了解

---

四、实践模拟，交流分享

---

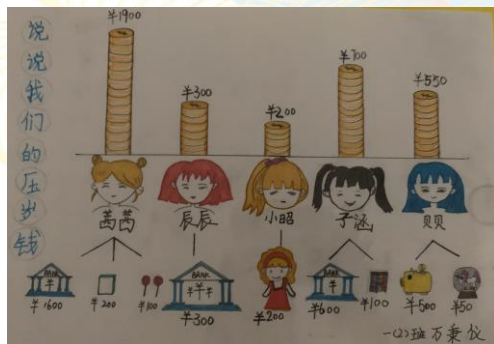
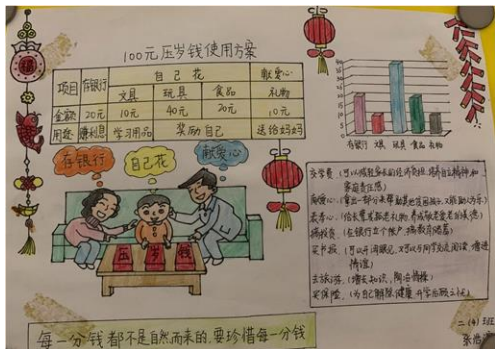
五、总结收获，拓展探究

---

# 教学过程

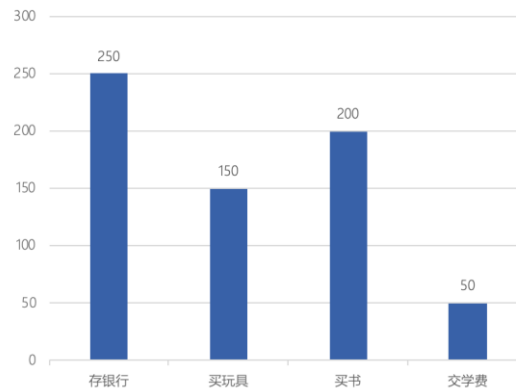
LIWAN PRIMARY SCHOOL

## 链接生活，展示激趣



## 统计数据

压岁钱使用人数分类

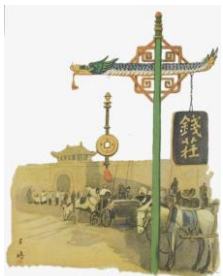


# 教学过程

LIWAN PRIMARY SCHOOL

## 走近银行，初步认识

### 什么是银行？



古代钱庄



现代银行

### 国内银行



ICBC

中国工商银行



中国农业银行

AGRICULTURAL BANK OF CHINA

### 国外银行

Bank of America 

citibank®  
花旗银行

 JPMorgan

# 教学过程

LIWAN PRIMARY SCHOOL

## 设置情境，深入了解

### 设疑激趣

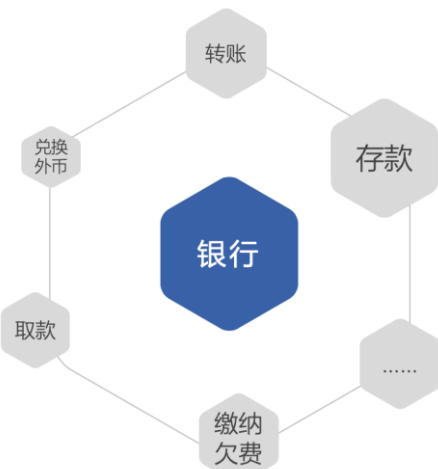
爸爸今天去了  
银行，他去银  
行做什么了呢？



### 小组探究



### 汇报交流



# 教学过程

LIWAN PRIMARY SCHOOL

实践模拟，交流分享



微视频动画展示银行办理存取款、兑换外币等业务的场景



同桌两人选择一定的场景，角色扮演后，汇报交流

# 教学过程

LIWAN PRIMARY SCHOOL

总结收获，拓展探究



视频小结



结合学校情况，运用  
班币建立班级银行



PART 4

教学与反思

# 教学与反思

LIWAN PRIMARY SCHOOL

- 1.运用信息化手段进行前概念调查，掌握学情
- 2.引入中国元素，让学生体验银行发展史
- 3.创设生活情境，通过角色扮演，让学生深入了解银行业务
- 4.运用微视频总结，通过拓展活动引导学生回归生活本源



荔湾小学

LIWAN PRIMARY SCHOOL

感谢聆听  
敬请指导