



东|城|虎|英|小|学
Dongcheng Huiying
Primary School



“我”的银行之旅

银行及基本业务教学设计

设计：东莞市东城虎英小学 王锟



1. 学情分析

小学一、二年级孩子处于事物认知阶段，有看到过银行，但对银行认识模糊，不懂银行的专业术语。一年级下册数学第五单元，孩子们首次在课本中认识到人民币，仅仅能做100以内的加减计算，没法计算银行利息。从专业层面上孩子们很难理解什么是银行，银行有哪些基本业务。但是当抛开专业，仅仅从6、7岁孩子的视角来理解银行时，会发现银行其实很简单，是一个温馨重要的地方。

低年级孩子们较为好奇、好动、喜欢模仿，因此在本课的设计上，以绘本作为引入，用浅显易懂的故事来描述银行的作用，引起孩子们的关注与思考，然后用孩子喜欢模仿的特点来设计表演和情境模拟环节，让孩子们在了解银行的同时知道要有计划、合理地用钱，将零用钱存放在存钱罐里，做好储蓄的第一步。



2. 教学内容

银行是做什么的？

存钱、利息

借钱、利息



3. 教学目标

01



通过绘本阅读《极地动物银行》，初步认识银行及银行的基本业务。

02



知道银行是存钱和借钱、付出和得到利息的地方。

03



从一个存钱罐开始，到一张银行卡，养成储蓄的习惯。



4. 教学重点

银行的作用

5. 教学难点

利息

银行与孩子们的联系



6. 教学手段

绘本阅读、小组表演、情境模拟

7. 教学准备

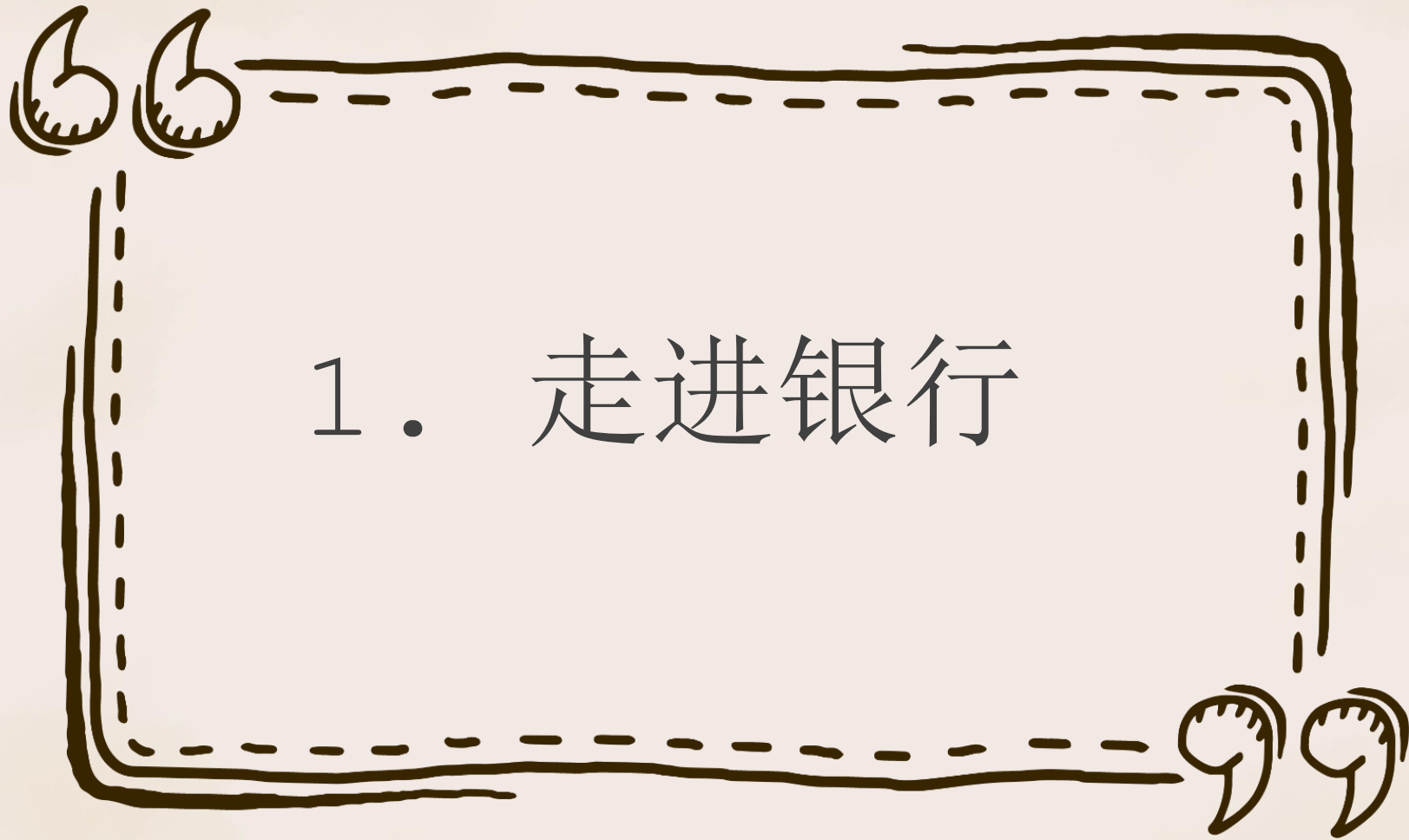
课件；人民币（学具）

存钱罐；银行卡



8. 教学过程



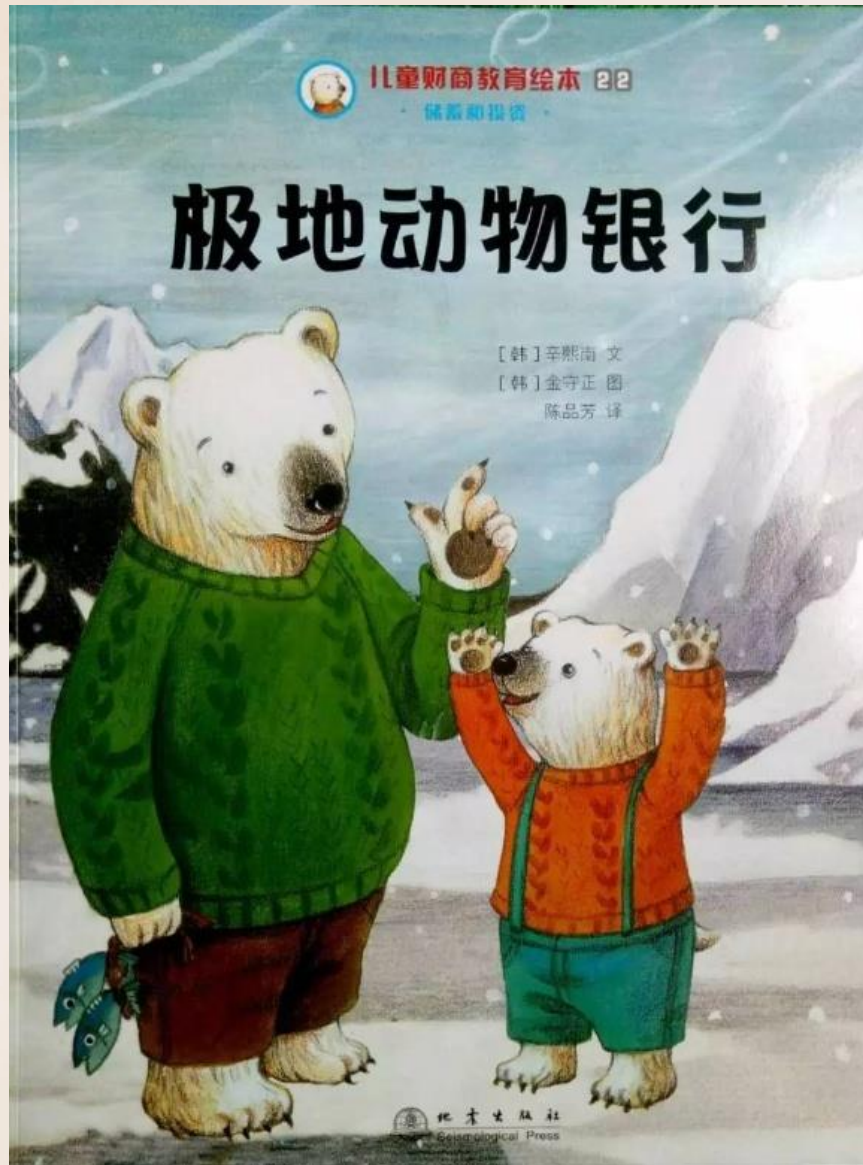


1. 走进银行



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huiying
Primary School



绘本故事引入：分角色朗读儿童财商教育绘本《极地动物银行》，教师读旁白，学生朗读动物的部分。



走进故事情境（一）

冷风飕飕！大雪纷纷！

这是发生在整年都是白雪覆盖的极地寒冷国家的故事。

在这个寒冷的国家里，住着哪些动物呢？



这里住着一身白色毛皮的白熊一家，还有走路摇摇晃晃的企鹅一家。

当然，还有用厚厚的前鳍鼓掌的海豹。

这里住着一身白色毛皮的白熊一家，还有走路摇摇晃晃的企鹅一家。

当然，还有用厚厚的前鳍鼓掌的海豹。



一大早，熊爸爸牵着小熊的手从家里走出来。

熊爸爸提着昨天在海边抓到的两条沙丁鱼，愉快地说：“我们去动物银行吧！”

在寒冷的国家里，沙丁鱼和鳀鱼就是钱。



住在寒冷国家的动物们，好像都跑到动物银行来了。

企鹅叔叔在柜台里等待客人。

熊爸爸排在队伍当中，海豹婶婶，还有海鸟小姐也都依序排队等待。



“爸爸，银行是做什么的啊？”小熊一边好奇地看着热闹的银行，一边问熊爸爸。



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying
Primary School

联系生活：

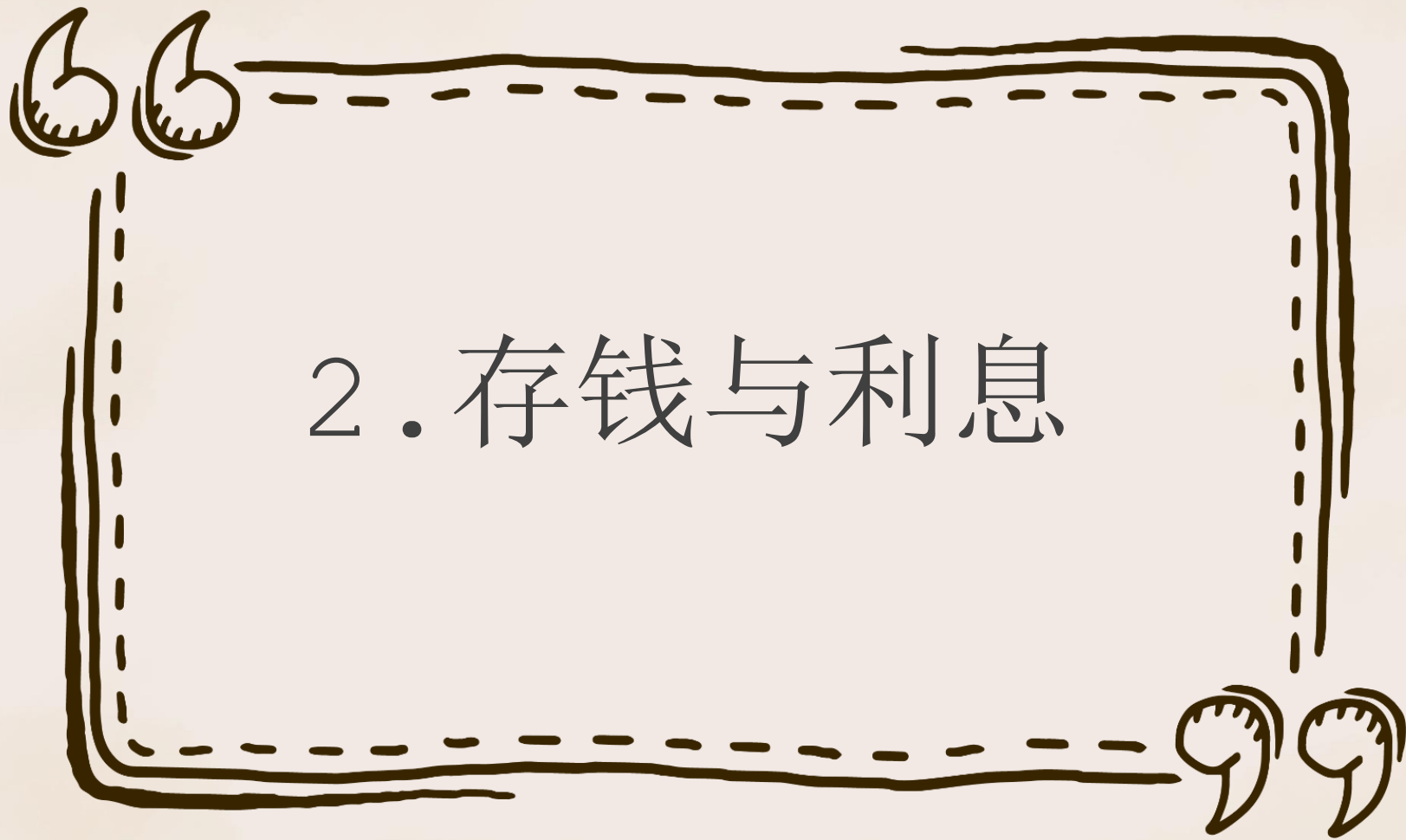
大家去过银行吗？说一说你眼中的银行，
你都在银行做了些什么？



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying
Primary School





2. 存钱与利息



走进故事情境（二）

“海豹婶婶！”轮到海豹婶婶时，企鹅叔叔客气地喊着。

“我要存五条沙丁鱼。”

“是，我知道了。五条沙丁鱼存一个月，会多得到五条鳀鱼。”企鹅叔叔一边收下沙丁鱼，一边把一张纸交给海豹婶婶。



“啊，原来银行就是寄放沙丁鱼的地方啊！”小熊对爸爸说。熊爸爸点点头。

“对，没错。大家最喜欢来银行存放他们的沙丁鱼了。”

“哇，那银行里面一定有很多很多沙丁鱼喽？”

“那是当然！”



提问环节（突破重难点）：

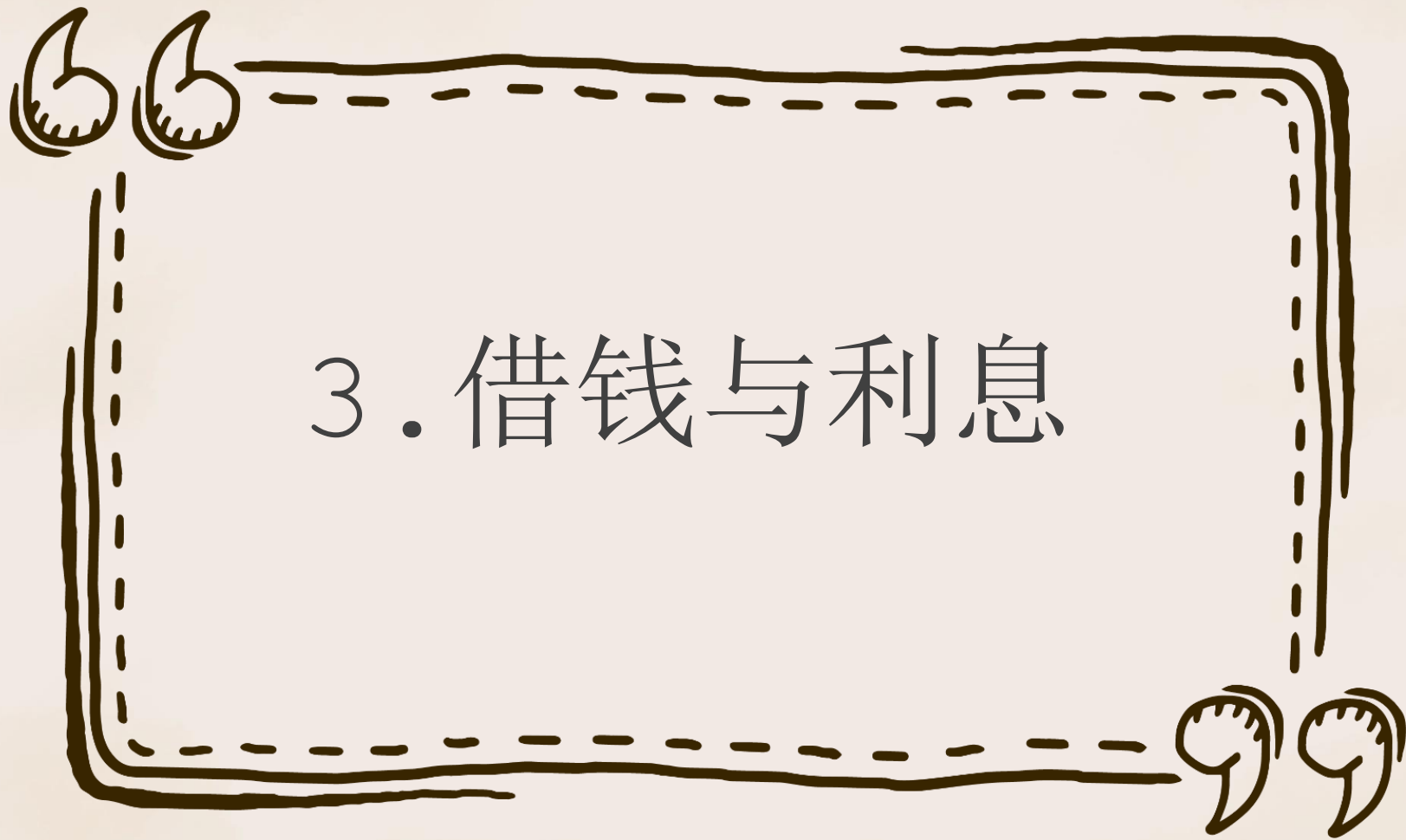
1. 家里有沙丁鱼多，可以怎么办？
2. 五条沙丁鱼存一个月，最后会得到些什么？
3. 为什么会多得到五条鳀鱼？
4. 家中有多余的钱，我们可以怎样做？这样做有什么好处？



表演环节（感受“利息”）：

将绘本故事中的沙丁鱼和鳀鱼换成钱，一条沙丁鱼对应1千元，一条鳀鱼对应1元。

小组成员分别饰演海豹婶婶、企鹅叔叔、熊爸爸和小熊，先进行组内练习，再小组表演，展示银行存钱业务，教师点评。



3. 借钱与利息



“海鸟小姐！”
海鸟小姐一边优雅地轻拍着翅膀，一边
走向柜台。
“我想开店，请借给我一些沙丁鱼！”
海鸟小姐在复杂的文件上签名后，就抱
着一箱沙丁鱼离开了。

走进故事情境（三）

轮到海鸟小姐了。

“我想开店，请借给我一些沙丁鱼！”

海鸟小姐在复杂的文件上签名后，就抱着一箱沙丁鱼离开了。



“爸爸！爸爸！为什么她没有存放沙丁鱼，而是借了一些？”

“那也是银行在做的事！因为我们都
在这里存放沙丁鱼，所以银行有很多沙丁
鱼，可以借给像海鸟小姐这样有需要的动
物！**银行将存户的沙丁鱼借给需要的动物，
而借沙丁鱼的动物，到时候还是要归还给
银行的。**”



“银行原来是一个让大家存放沙丁鱼，也借沙丁鱼给需要的动物的地方！”

“对！银行向借沙丁鱼的动物收一些利息，再回报给社会，让村子变得富裕，我们也会跟着幸福。银行是非常非常重要的地方啊。”爸爸说。



提问环节：

- 1.海鸟从银行借了沙丁鱼应该怎样归还？
- 2.为什么要多还鱼给银行？
- 3.银行是一个什么地方？





4. “我”的银行体验



走进故事情境（四）

“熊先生，欢迎光临！”这时，传来企鹅叔叔的声音。

“好像轮到我們啦。”听到爸爸的话，小熊一下子从座位上站起来。

“你去试试，来！”熊爸爸把两条沙丁鱼递给小熊，把他推到企鹅叔叔面前。

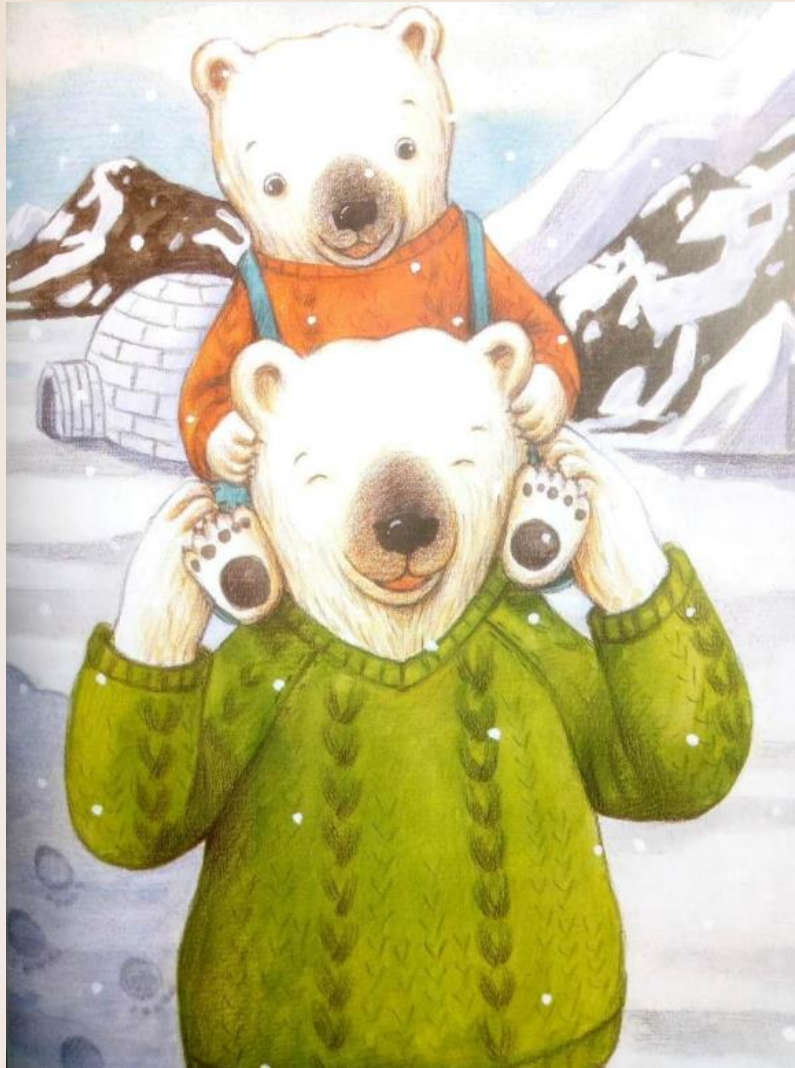


小熊有点紧张地说：

“我……想存这个。”

企鹅叔叔爽朗地笑着，一边收下沙丁鱼，一边说：“一个月以后，你可以多拿到两条鳀鱼！请慢走，可爱的小客人！”

小熊耸了耸肩膀。这是他第一次做这么重要的事呢！



熊爸爸说：“孩子，世界上也有很多东西是不能寄放在银行的。”

“那是些什么呢？”

“比如，爱，如果失去爱，不管银行有多少沙丁鱼，都没有办法换到幸福！”

熊爸爸让小熊骑在他的肩上，大步往家走去。



我的体验：

大家去银行存过钱吗？

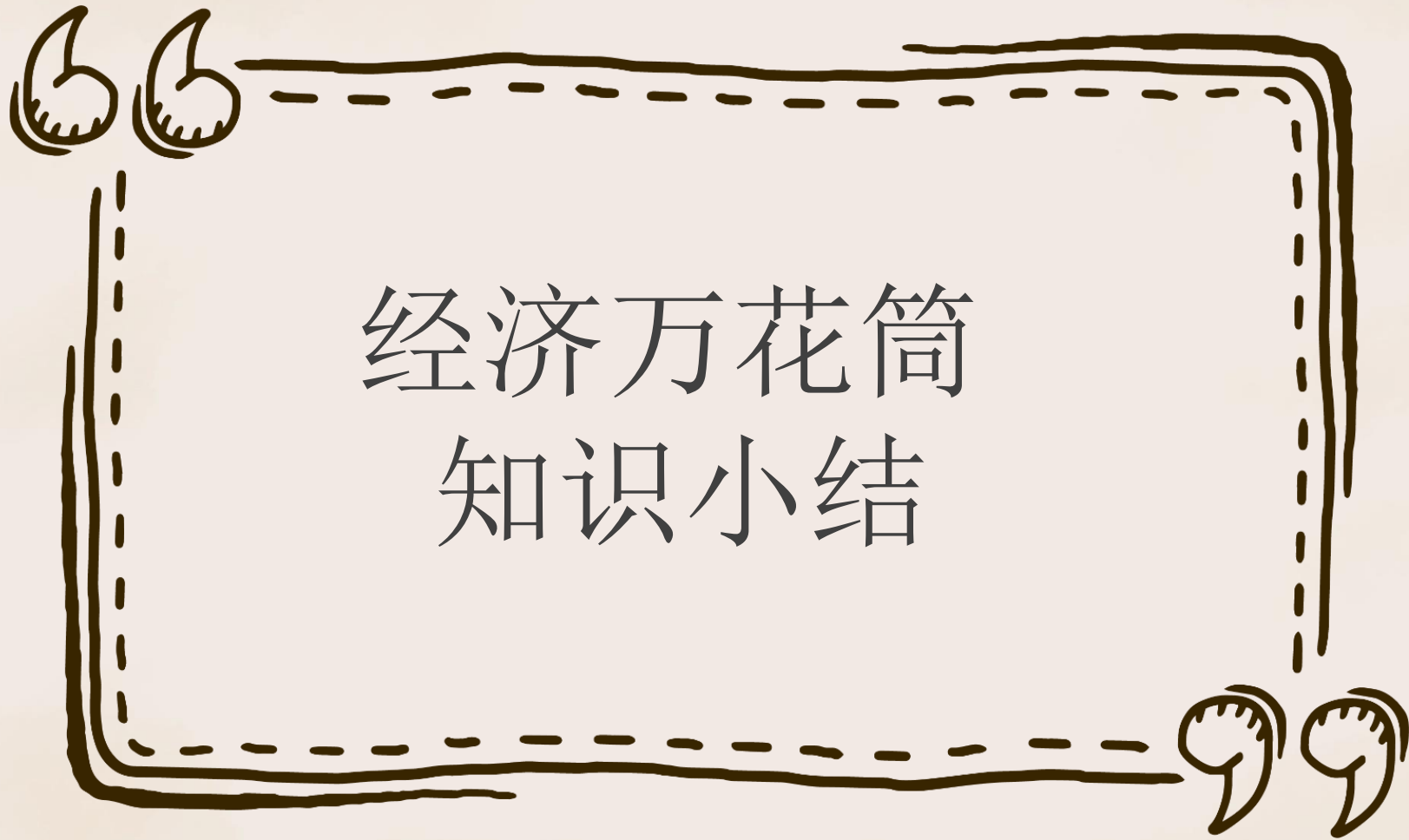
邀请孩子们上台现场表演小熊的第一次银行体验或真实的自己去银行的体验。（信心的鼓励，去银行存钱是一件大家都可以做到的事情）



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying

Primary School

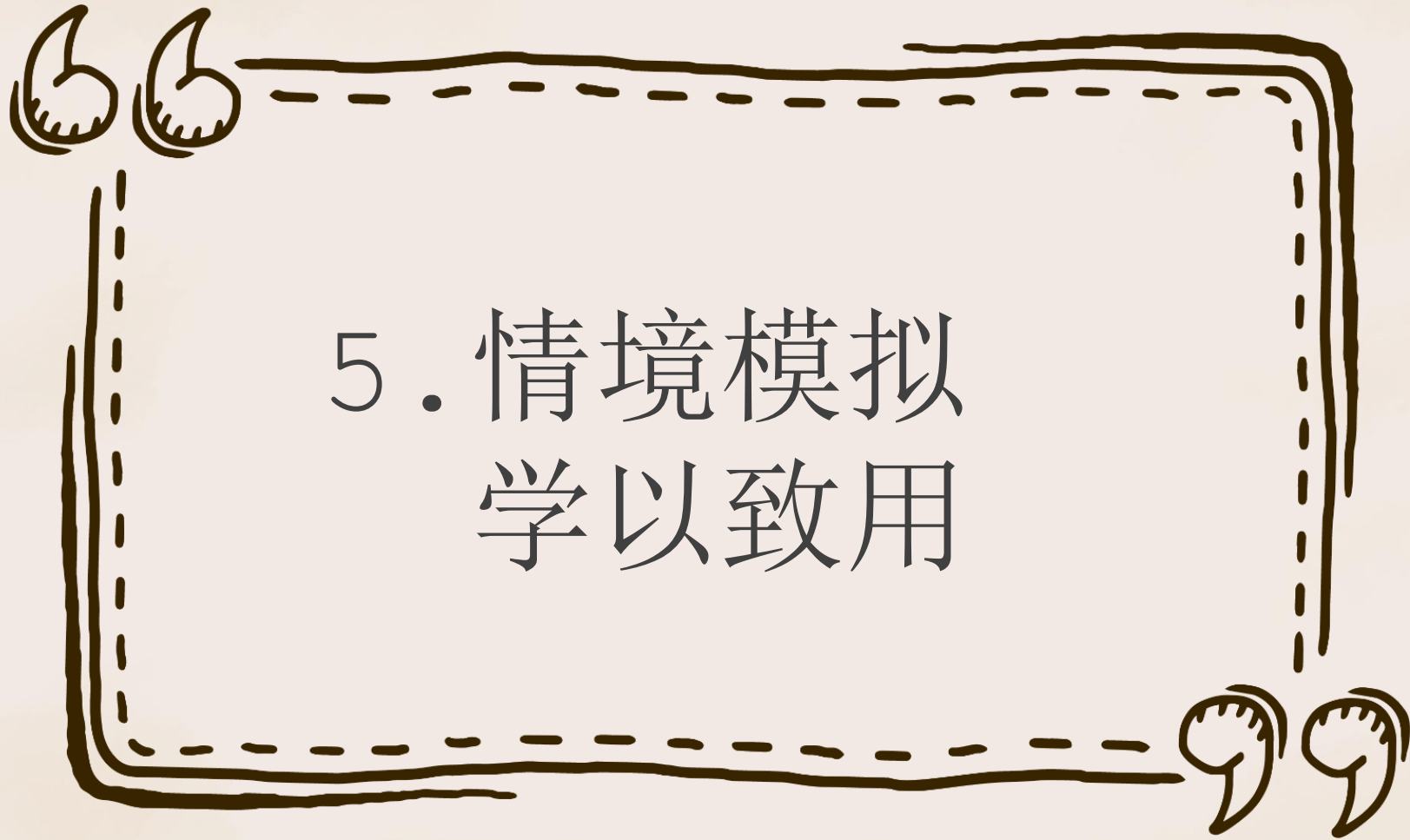


经济万花筒 知识小结



银行最重要的工作就是存钱和借钱。把钱存在银行可以赚到利息，就像在动物银行可以得到鯉鱼一样。需要钱的人也会到银行去借钱，除了归还借的钱外，还要向银行支付借钱的费用，叫利息。

银行就是存钱和借钱、付出和得到利息的地方。

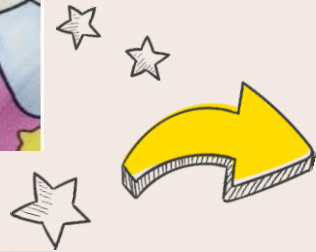


5. 情境模拟
学以致用



课件展示某个小朋友家中到处乱放的零钱。讲台上凌乱摆放一些零钱，一个存钱罐，一张银行卡，小朋友思考：我可以怎样做？

学生联系生活实际，结合今天学习的知识，思考并情境模拟操作：**如果是我，我会这样做.....**





教师点评
升华主题



平时在家中，每个小朋友可以准备一个存钱罐，将零花钱先存放在存钱罐里，有需要的时候再拿出来用，当然要有计划、合理地用钱，不要盲目的乱买东西。当存钱罐里的钱存够一些的时候，可以在爸妈的陪同下将钱存入银行，银行会给我们一张银行卡，我们要保管好这张卡，以后去银行存钱和取钱只要带上这张卡就可以了，这样既安全又方便！



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying

Primary School



教学成效



每课一财商绘本，我校带领低年级孩子们从生活、从绘本故事中学习财经素养知识。

本节课通过绘本《极地动物银行》展开，贴近生活，浅显易懂。



在这节课结束后，我校和东莞银行合作，东莞银行职员从专业的角度给孩子们送上了一节生动有趣的《认识银行卡》一课，同时银行邀请孩子们去进行职业体验。



东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying
Primary School

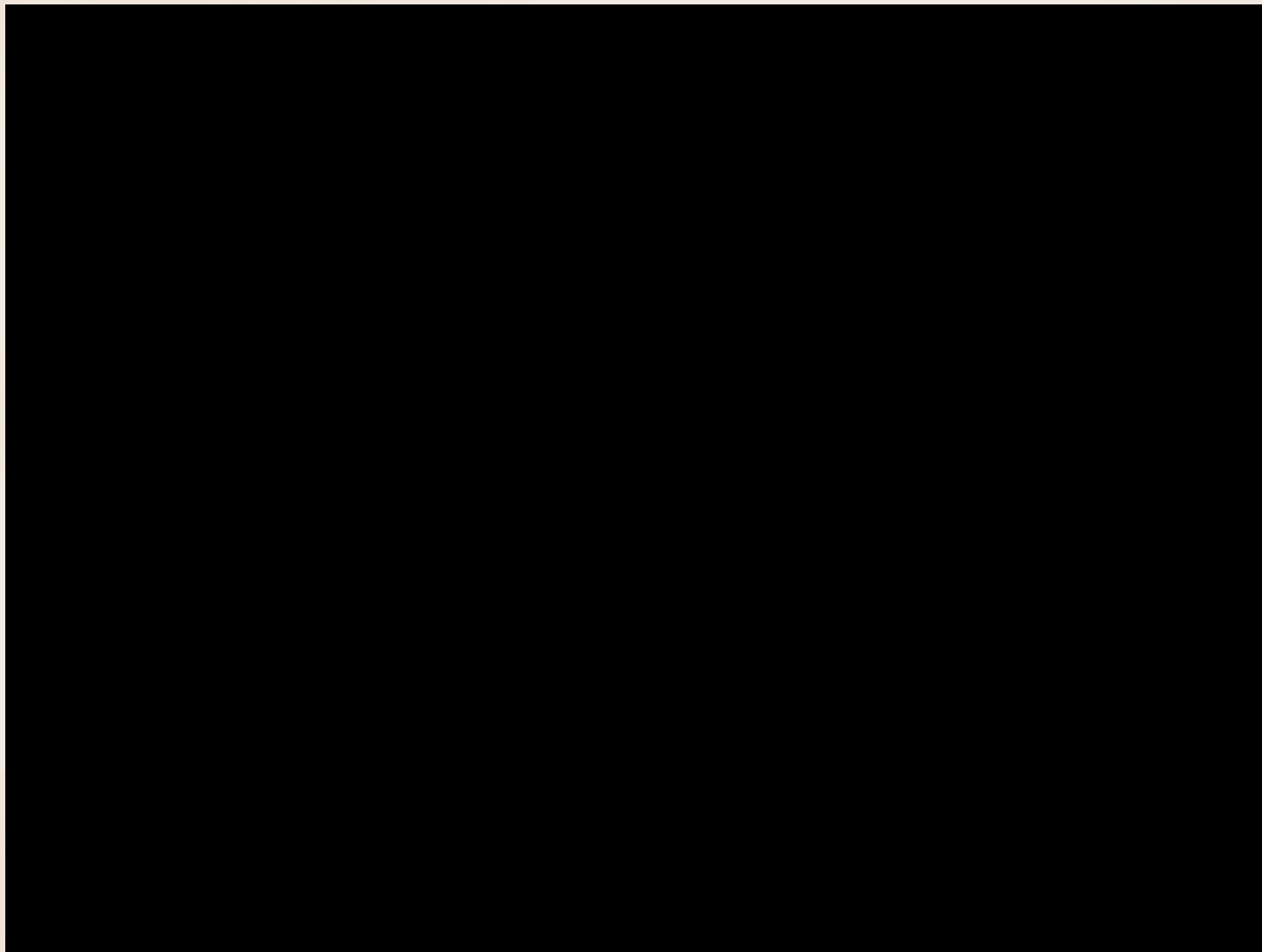


家长积极支持，组织亲子活动，带领孩子们到东莞市钱币博物馆参观，了解钱币的历史；走进银行，认识银行的职能，体验银行职员工作。



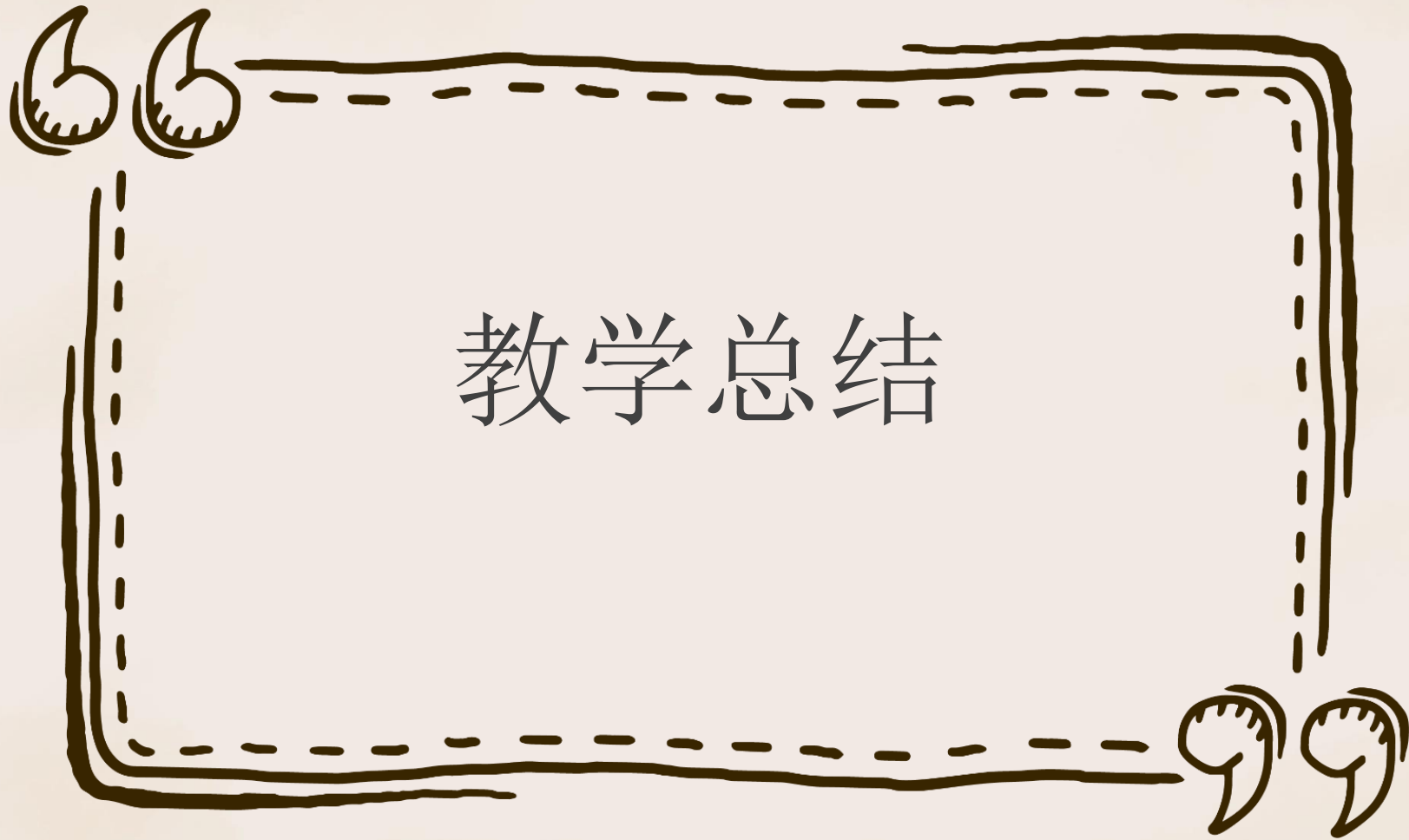
东|城|虎|英|小|学

Dongcheng Huying
Primary School





通过一系列的认识了解银行的活动，班级利用班会课进行了活动总结，孩子们畅谈参观东莞钱币博物馆及银行职业体验的感受，班级还设计了一个现场人人参与的游戏，内含取钱、购物、存零钱等环节。



教学总结



我们这一系列认识银行、走进银行的活动从学生的真实生活和发展需要出发，体现了教育“始于课堂，走出课堂，融入社会”的思路与策略，创造从“课内”到“课外”的情境，在学习知识的同时，培养学生财经素养，达到知行合一。



感谢聆听，
欢迎指正！

