



不忘初心，共同成长

——财经素养教育中小学教师（志愿者）第一期高级研修班总结





本次研修

共有20位嘉宾和读本参编老师围绕着推动财经素养教育的方法和途径、标准框架的使用指导、粤港澳大湾区开展财经素养教育的实践等方面的内容展开了对话交流。

有16位一线教师和金融讲师分享了优秀教学设计，对学校与金融行业联合开展财经素养教育的方法进行了探索。

有180多人参加会议。



对本次研修活动的五点感受

1. 研修目标聚焦问题解决

财经素养教育顶层设计是什么？能不能达到预设目标？

财经素养教育的内容、维度、基本结构是什么？教师和金融志愿者们如何以标准框架为导向，在教学过程中实现财经素养教育目标？



对本次研修活动的五点感受

2. 研修目标注重实践应用

遴选了9所参编《小学财经素养教育读本》和《初中财经素养教育读本》的广东学校，用主题案例形式分析和实践《标准框架》，引导课题学校在《标准框架》下有目标、有质量、有序地开展财经素养教育。



于慧 (韶关市翁)

视觉听觉盛宴，
财经素养教育的
匪浅😡😡😡，真
😂😂.....

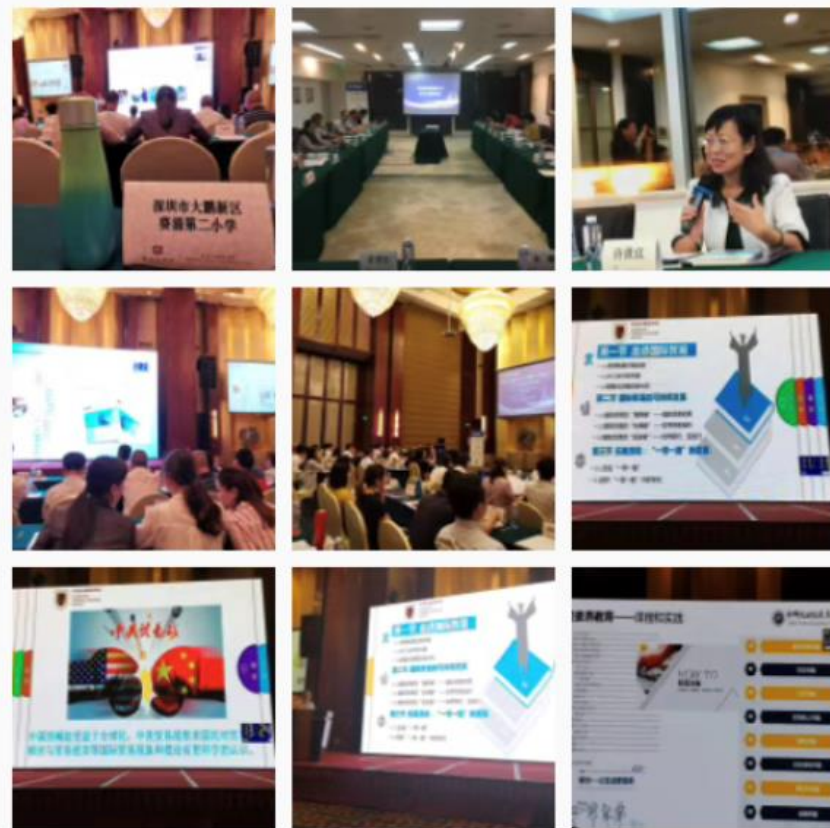


广州·南沙大酒店



陈琳 (深圳大鹏新区)

【好活动】汇聚大湾区，共襄财商教育
盛举；启航新时代，同圆立德树人梦
想。财经素养教育中小学教师（志愿
者）第一期高级研修班培训活动在广州
南沙举行。



广州·南沙大酒店

李一

课堂，走进生涯规划教
学科与财经素养教育相
多的行动与成果。



“财经素养教育丛书”《中国财经素养教育标准框架》（解读）以及《中国财经素养教育的学校实践》也已出版。





对本次研修活动的五点感受

3. 研修范围关注区域和行业的协同创新发展

有来自澳门、深圳的有关专家介绍了区域的财经素养教育实践，也有来自JA、Visa中国的行业代表从专业的角度介绍了他们创新性的金融教育方式，大家共同来探索具有粤港澳大湾区特色的财经素养教育模式，促进大湾区经济社会转型发展，一同建立区域财经素养教育交流合作机制。



对本次研修活动的五点感受

4. 研修形式打破教研边界，构建教研新生态

学科老师开展财经素养教育，总觉得底气不足，感觉自己很难驾驭，不像教语文、数学、英文游刃有余。

在研修形式上有所创新，研修活动注重给一线老师和金融讲师提供一个平台，让研修人员做研修活动主人翁，改变以往只坐在台下被动接受知识灌输的做法。



晚... (name partially obscured)

有些事情必须亲身参与其中，才能知道它的意义所在。
 如果我读书的时候有这个课程的话，有可能我现在已经是富二代了，毕竟30年前我曾经是“富二代”（图9）😳😞
 很久没有因为做课件而熬到凌晨一点多了（图1）记录一下😊



15小时前



沐... (name partially obscured)

发言完
 看到台下的人笑了
 满足了，继续努力~



昨天 14:57



对本次研修活动的五点感受

5. 研修促进了多方的理解与合作

所有的老师和金融行业工作者都为践行财经素养教育做出不懈努力，坚定前进的方向，迎难而上，互帮互助，共同学习，一起搭上财经素养教育的快车。

关于遴选第三批广东省财经素养教育实践课题研究学校

各地级以上市教育局教研室（教科院基础教育研究实验基地学校，省

2017年以来，中国财经素养教育研究中心”）和广东省教育研究院联合开展财经素养教育专项研究，从省级层面为推动财经素养教育发展。根据工作“财经素养教育实践研究课题学校”申

1. 财经素养教育主题活动设计研究；
2. 财经素养教育与社团活动融合研究；
3. 财经素养教育与学科课程融合研究；
4. 财经素养教育与德育融合研究；
5. 财经素养教育与家庭教育融合研究；
6. 财经素养教育分学段实施特点研究（幼、小、初、高）；
7. 财经素养教育实施案例研究；
8. 学校与地方高校合作开展财经素养教育研究；
9. 学校与社会机构联合实施财经素养教育研究。

（备注：每所学校只选择一个课题研究方向）

一、申报条件与名额



谢谢！