

风险及规避—家庭资产配置

| 数学 | 财经素养

深圳前海港湾小学 张金宁

联系方式: 13530977631

说课过程

1/ 财经理念

2/ 教材与学前分析

3/ 教学目标

4/ 教学重难点

5/ 教学过程

财经理念

将财经知识融合在数学课中，
与数学知识学习相辅相成，
不增加学生学习时间，
不增添学生学习负担，
让数学学习变得更有趣，
更加生活化。

教材与学情分析

数学知识方面

本单元内容是学习分数的初步认识，而《分数比大小》是这单元的第5课时，在学习这节课之前，学生认识了分数，也会用面积模型表示简单的分数。

财经知识方面

通过一二年级的财经知识积累，学生认识了人民币，通过财经实践活动——银行开户，也了解了银行存款是一种理财方式，但是对于理财产品的种类和相对应的风险与收益并不太了解。

教学目标

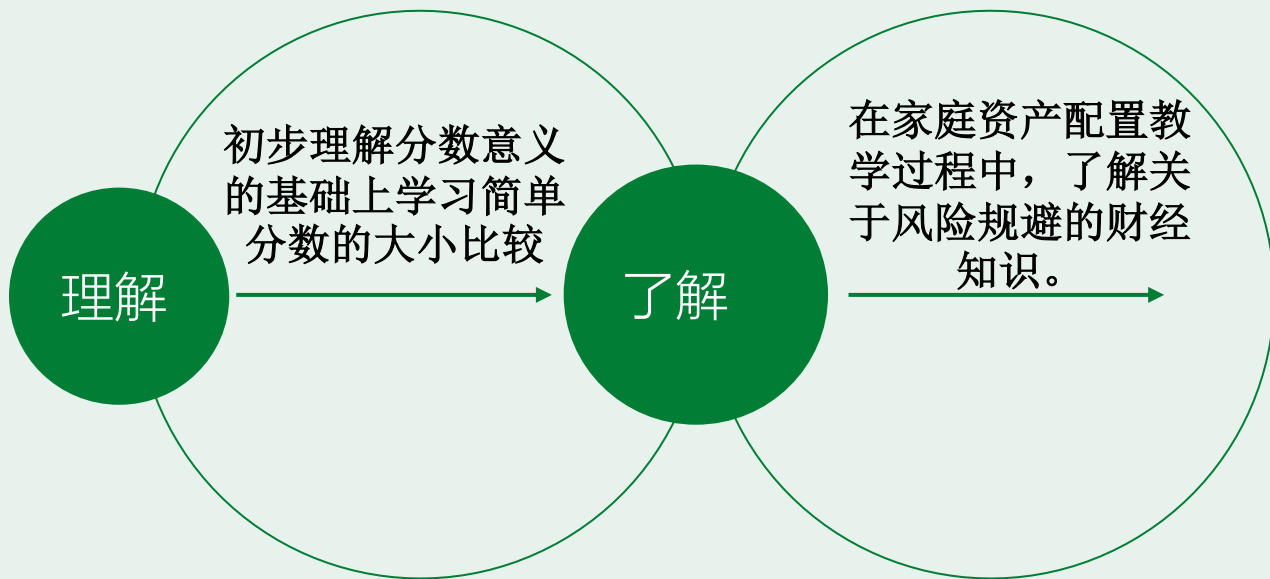


教学目标

借助直观图形，经历用面积模型和转盘游戏，引入了财经知识“风险”，也进行了简单分数的大小比较过程。

通过家庭资产配置的过程，了解规避风险的意义，也会比较同分母分数（分母小于10）或者分子是1的简单分数的大小。

教学重点



风险及规避—家庭资产配置

| 北师大版 | 三年级下册 | 第六单元 | 《分数比大小》

教学过程

教学过程

转盘游戏导入

探索家庭资产

你的资产
你做主

练习巩固



转盘游戏

一定能抽到一等奖吗？

财经小知识：
在投资理财中，可能带来损失、获利或是无损失也无获利的不确定性称为风险。

用 $\frac{1}{8}$ 表示一等奖
用 $\frac{3}{8}$ 表示二等奖

分数比大小



你知道你家的家庭资产有多少吗



财经小知识：
家庭资产就是指家庭所拥有的以货币计量的财产。例如房子，车，现金存款等。

探索家庭资产

做一做

假设每人都拥有10万元的家庭资产，用你喜欢的方法比较家庭资产的 $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{1}{4}$ 谁大谁小？

要求——

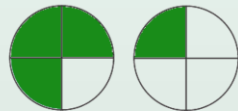
工具选择：正方形，圆形，直尺，彩笔

操作时间：三分钟

说一说



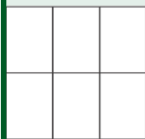
$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$



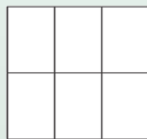
$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$

涂一涂，比一比

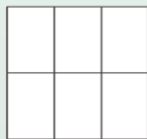
把家庭资产平均分成6份，借助下图，找一组分母相同的分数，涂一涂，比一比。



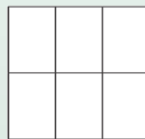
()



()



()



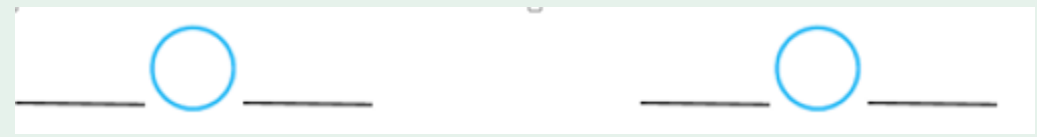
()

按从大到小进行排序

你的资产，你作主

现在有两个投资产品，分别是债券和股票，债券属于收益低，保值产品，风险也较低，股票属于高收益，高风险产品，现在要求你必须拿出部分家庭资产进行投资。

- 1. 请问你分别拿出家庭资产的几分之几投资债券和股票呢？
- 2. 关于债券和股票的份数，谁大谁小？



财经小知识：
规避风险就是通过一些方法来消除风险或降低风险，保护目标免受风险的影响。而刚才我们投资的过程也在进行规避风险。

财经小实践

假设每人都有相同的家庭资产，把家庭资产看作是一个平均成10份的圆。



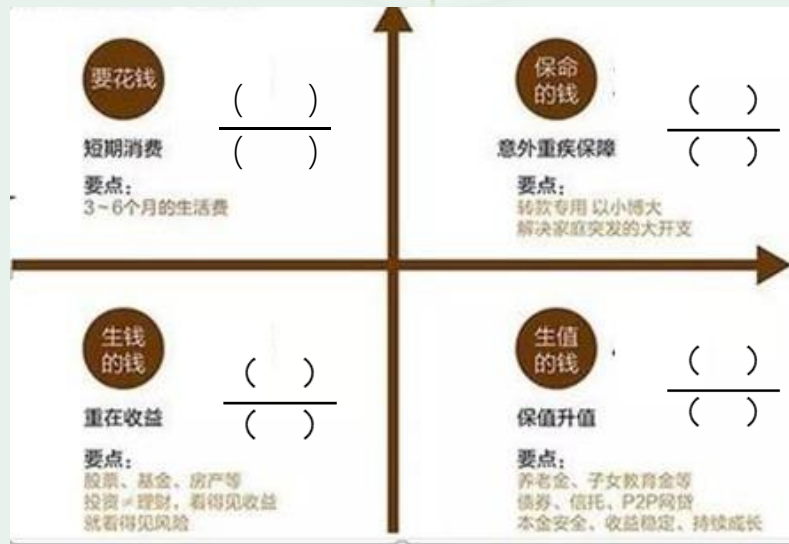
家庭资产配置图

财经小实践

涂一涂，自由配置你的家庭资产，要求如下：

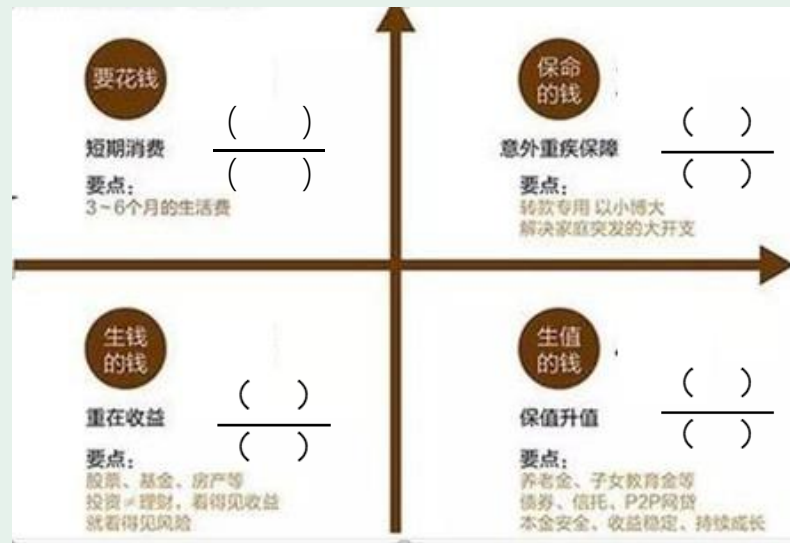
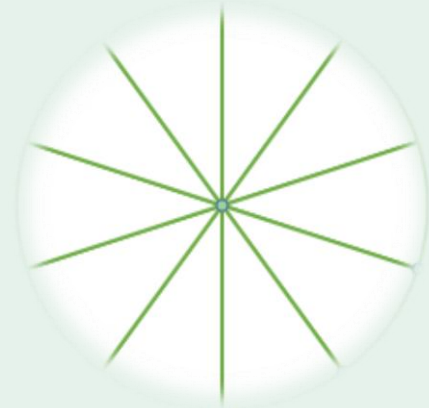
1. “要花的钱”涂红色，“保命的钱”涂黄色，“升值的钱”涂蓝色，“生钱的钱”涂黑色。

2. 填一填，在图中填空，每种涂色部分占了几分之几，并说说你这样配置的理由。



财经小实践

填一填，在图中填空，每种涂色部分占了几分之几，并说说你这样配置的理由。

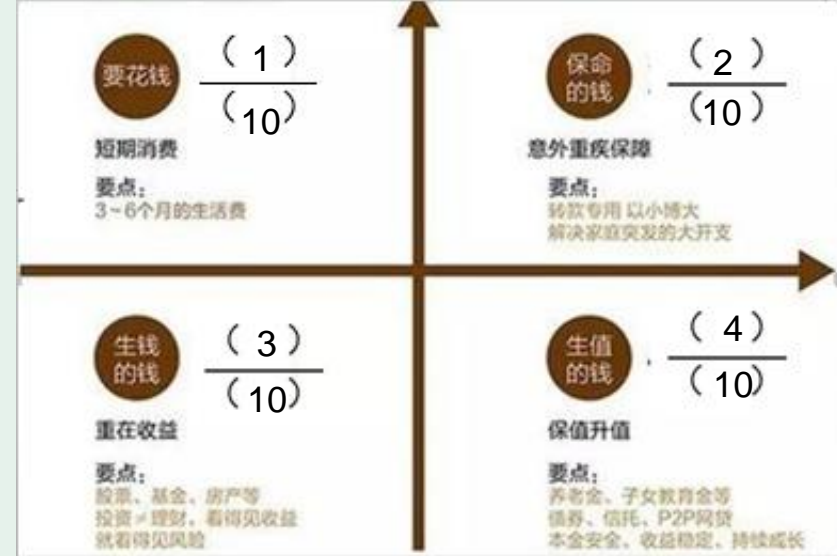


影响资产收益事件

5月9日，因中美贸易战，股票创3年来最大跌幅，千股暴跌，股票市场一天的市场价值减少了3.48万亿元。

思考1：哪收益受影响了？

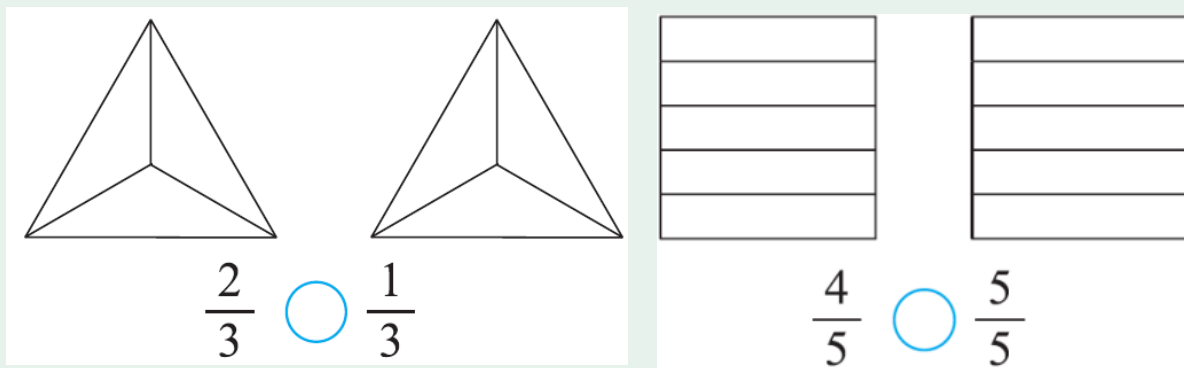
思考2：怎样才算合理的资产配置呢？



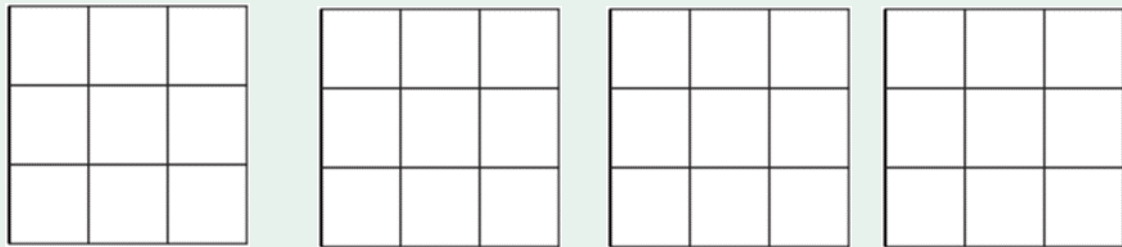
标准普尔家庭资产配置图
俗称“标普图”

练一练

1. 涂一涂，比一比。

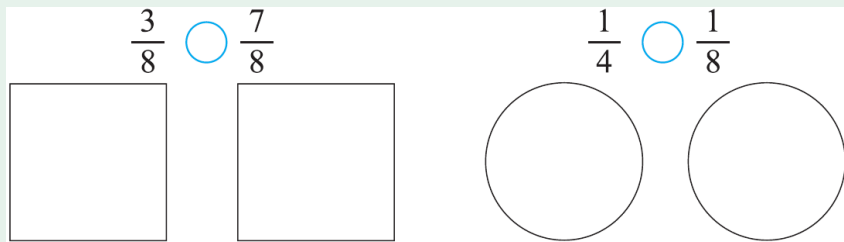


2. 在下图中涂一组分母相同的分数，并按大小排一排。

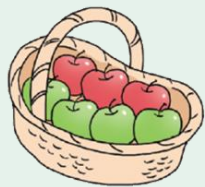


练一练

3. 画一画，涂一涂，比一比。



4. 笑笑带来了一篮苹果，共7个。







红苹果占全部苹果的 $\frac{(\quad)}{7}$ ，

绿苹果占全部苹果的 $\frac{(\quad)}{7}$ 。

$$\frac{(\quad)}{7} > \frac{(\quad)}{7}$$

5. 写出合适的分数并比较每组分数的大小。

				
涂色部分				
没有涂色部分				

感谢大家的聆听

| 数学 | 财经素养

深圳前海港湾小学 张金宁

联系方式: 13530977631