

儿童立场 生活体验 跨学科 综合性

——深圳《财商》系列课程开发与实施的实践探索

深圳市李春红教科研专家工作室
2019年9月 26日

目录

一 课程理念

二 课程特点

三 实施路径

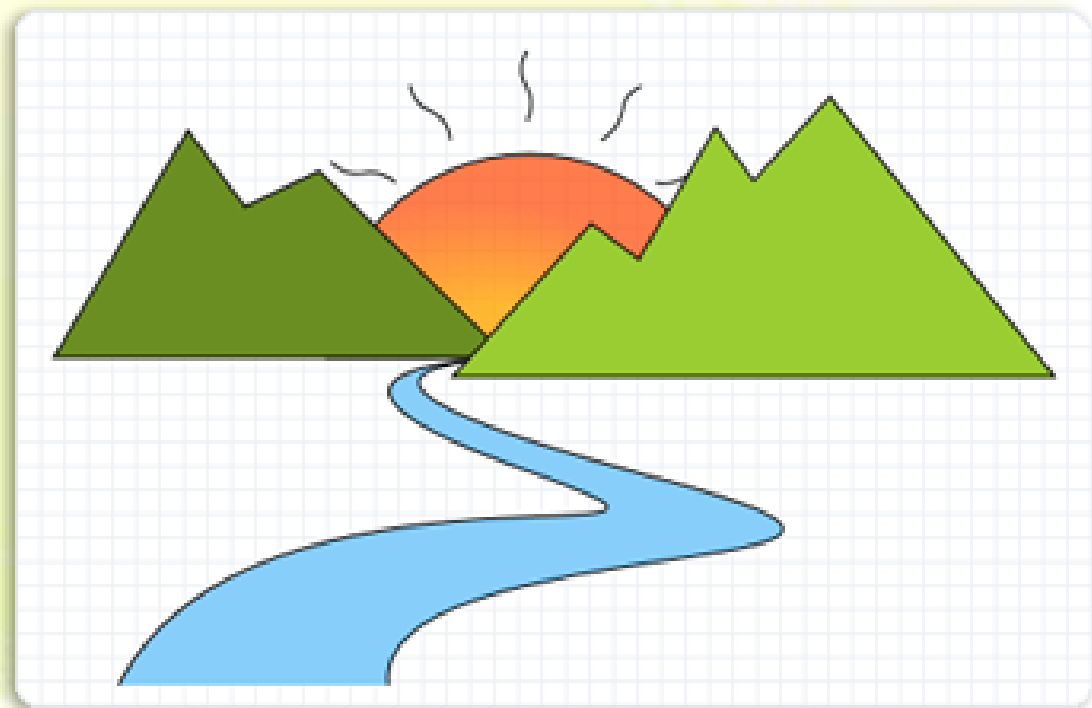
四 看见明天

经典三问：我是谁、从哪里来、到哪里去

课程开发：在哪里，去哪里，怎么去

儿童立场、生活体验、故事表达

跨学科、综合性



财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

我们的团队

深圳市李春红教科研专家工作室+财经从业高端人员+高校专家+
小学老师，
跨界+专业
国际理念和经验+本土素材

我们的目标：

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”

感恩深圳的创新气质和生态环境



财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

课程研发历程

2013年萌发了开发课程的想法

2015年，立项为深圳市“好课程”。经过近一年的优化整合，完成了财商课程教材的集中编写，并获得了好课程的证书

2017年，财商课程从好课程项目中脱颖而出，获评深圳市地方特色系列课程，开始进入优化、提升、推广阶段。

2019年，评选为深圳市教育成果推广项目，并开发了深圳市教师继续教育课程，《财商》课程正式全面推广

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

资质和证书、以及进行中的教科研工作

资质和证书：

- 2015年深圳市“好课程”
- 2017年深圳市中小学特色课程
- 2019年深圳市教育成果推广项目
- 2019年深圳市中小学教师继续教育提升项目

进行中的教科研工作：

- 研制课程开发及实施指南
- 与20多所学校合作开发财商校本课程，指导教科研工作。
- 深圳大湾区办支持搭建财商教育联盟，多个项目在筹划中

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

目录

一 课程理念

二 课程特点

三 实施路径

四 看见明天

课程特点

- 课程定位聚焦素养，助推创新
- 课程内容立足生活，系统衔接
- 课程实施突出故事性，强化实践和体验
- 开发评价量表，过程性评价和结果性评价相结合

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

特点一：定位聚焦素养，助推创新

扎根深圳创新土壤，面向未来、拥抱未来，鼓励学生在日常的生活中去大胆的去发现问题、思考问题，解决问题

课程结构

情景导入---学生认知---钱博士
提炼引导-----深化认知---日常
行为强化
以主题为经，以知识点为纬，开
放递进。
在4-6年级，会引入集体讨论和
辩论等发散性议题，鼓励学生进
一步自主探索

小资当家

脑力劳动的改变着未来

脑力劳动的成果，影响的程度不一样。有一些脑力劳动的成果，直接影响到每个人的现在和未来的生活，有着巨大的影响力。

袁隆平爷爷研究水稻快七十年了，他的发明的水稻新品种，让全国人人都有大米吃，再也不用担心饿肚子了。

屠呦呦老奶奶，用中医的方法，研究出来的药品，每年能救上百万人的命，再也不用担心疟疾了，世界各国都在感谢她。

已经过去 2000 年了，孔子的画像在校园里都能看到，老师和同学们都在学习他的《论语》，他当年思考的结论，我们的成长很需要。

脑力劳动创造未来

第一步：了解一下，西方发达国家哪些行业创造财富最多？

美国：航空航天、芯片、计算机操作系统、AI

日本：汽车工业、机器人、精密制造

德国：汽车工业、药品研发、精密制造

第二步：寻找一个自己感兴趣的行业，再看看差距在哪里，是不是能够有新想法？

第三步：看看这个新想法是不是可行，如果不可行，换一个试试。

世界各国财富的产业分布调查

第十一课 我是小小企业家

小明的创意面点店生意越来越好，很多同学都非常喜欢。他们希望每天都能吃到不同的面点，于是同学们把改进意见，新的想法都及时的反馈给小明。同学们都非常地开心，主动地来帮助小明。即使这样，小明也忙不过来，他觉得需要真正的开一家企业了。

美味面包

我是小小企业家

特点二：课程内容立足生活，系统衔接

图文并茂，从儿童视角来观察生活，体验感悟，在老师、父母的带领下，开放递进，不断上升

各年级的课程主题：

一年级：和钱交朋友

二年级：聪明消费

三年级：劳动创造财富

四年级：经济风险与责任

五年级：开源节流

六年级：经济公民



财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科专家工作室



第一课	成本收益对对碰	1
第二课	价格 = 价值?	9
第三课	你真的了解银行吗?	15
第四课	借的钱不是礼物	21
第五课	欠债负债怎么办?	27
第六课	是是非非担保人	33
第七课	小小纳税宣传员	39
第八课	神奇的信用卡	45
第九课	信用价值值多少?	51
第十课	“朋友圈”的消费	57



1-6年级课程目录

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

特点三：突出故事性，强化实践和体验

以儿童语言，故事的形式，把复杂的财经原理演化为日常生活中可以直接实践和应用的场景。



二年级：修炼“火眼金睛”



四年级：聪明
细心防诈骗



六年级：警惕
金融骗局

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

特点四：开发评价量表，过程性评价和结果性评价相结合

我的信用检查表

下列问题你觉得对的，打“o”。偶尔做到的打“△”，不能做到打“○”。

- 按时完成作业 ()
- 作业都是自己完成的 ()
- 考试时，我会诚实完成试卷 ()
- 向别人借东西我会及时归还 ()
- 向别人借钱我会准时归还 ()
- 我认为诚实守信是一种美德 ()
- 我说话算数 ()
- 我觉得守信用很简单、很重要 ()
- 大部分人认为我是一个有信用的人 ()
- 答应别人的事我会尽量做到 ()
- 我是个有借有还的人 ()
- 我很诚实，常常说实话 ()
- 我知道借东西能还是一种信用行为 ()

我的信用，想一想

1. 我的合计得分是：△○○○○○△○○△△△○○○ (共39分)

2. 要做到100%的守信用是件困难的事情，请问你在哪方面是比较熟练信用的，如按时交功课，考试、答应老师或者爸爸妈妈要做的事情或者金钱方面等等。
我每次借钱都会记在本子上，还给别人！

3. 以后觉得怎么做会更好呢？
以后最好就不借钱，不骗人。

一个“o”得3分，一个“△”得2分，一个“○”得1分

若你的总得分是39分。恭喜你你是个信用百分百的人，在行为和思想上，都是个有信用的人，叫你“信用达人”就对了。
若你的总得分是38---33分，你已经达到信用标准了，但还可以再努力哦。
若你的得分是32---26分，你很诚实，光这点就难能可贵了，不过你还是有一些需要改进的地方。
如果你的总得分是25---13分，信用是做人的根本，你要多努力，要不然可能会后悔的。

签名：匡玲敏 五(4)班

青少年财商教育调查问卷（家长版）

1. 您的年龄段： [单选题]

选项	小计	比例
20~25	0	0%
26~30	0	0%
31~40	74	62.18%
41~50	44	36.97%
51~60	0	0%
60以上	1	0.84%
本题有效填写人次	119	

2. 您的性别： [单选题]

选项	小计	比例
男	20	16.81%
女	99	83.19%
本题有效填写人次	119	

3. 您的学历 [单选题]

青少年财商教育调查问卷（学生版）

1. 你的年龄 [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

2. 你的性别： [单选题]

选项	小计	比例
男	53	54.08%
女	45	45.92%
本题有效填写人次	98	

3. 你的年级 [单选题]

选项	小计	比例
一年级	0	0%
二年级	0	0%
三年级	0	0%
四年级	1	1.02%
五年级	97	98.98%
六年级	0	0%
本题有效填写人次	98	

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

目录

一 课程理念

二 课程特点

三 实施路径

四 看见明天

路径一：以教科研为推动力，与全国同仁分享交流，社会反响积极



[教育局主站](#)» [信息公开](#)» [专题活动](#)» [深圳市教育改革专题](#)» [交流展示](#)

深圳将全面推广《财商》系列课程

日期：2018-12-14

12月8日，由深圳市教育局主办、深圳市教科院承办的“大城市教科院联盟年会（2018）暨第57期教育论坛”在深圳市中小学艺术中心举行。在分会场，盐田区梅沙小学的老师在第二高级中学展示了“工作与赚钱”项目，通过情景剧、辩论赛等形式，让学生了解钱不是万能的、工作不分贵贱、诚实守信、理性理财等理念。项目展示课内容来自深圳市李春红教

深圳部分中小学试点开财商课

2018年12月13日08:54 来源：[深圳特区报](#)

分享到：

标题：我市部分中小学试点开财商课

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！

深圳市李春红教科研专家工作室

路径二：积极响应大湾区和先行示范区的战略使命，在深圳湾区办的指导下，担当使命，开展财经素养教育

组建

市委推进粤港澳大湾区建设领导小组

办公室作为市委工作机关，
与市政府港澳事务办公室合
署办公

拟开展的财商教育活动：

- 大湾区青少年财经素养教育联盟
- 国际交流
- 项目协助

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

路径三：与学校日常教学有机融合，既是国家课程的补充和延伸，又是校本特色课程，做融合不做外挂



校本课堂程：发布小组研讨成果



数学融合课堂



项目式学习



与金融机构一起进课堂



教师培训、课程研讨

路径四：开发校外实践基地，整合各路资源，培植学生、家长、学校、社区和金融机构共生的优良教育生态



家长义教：珠宝鉴定



财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室

目录

一 课程理念

二 课程特点

三 实施路径

四 看见明天

四、看见明天 照亮现在

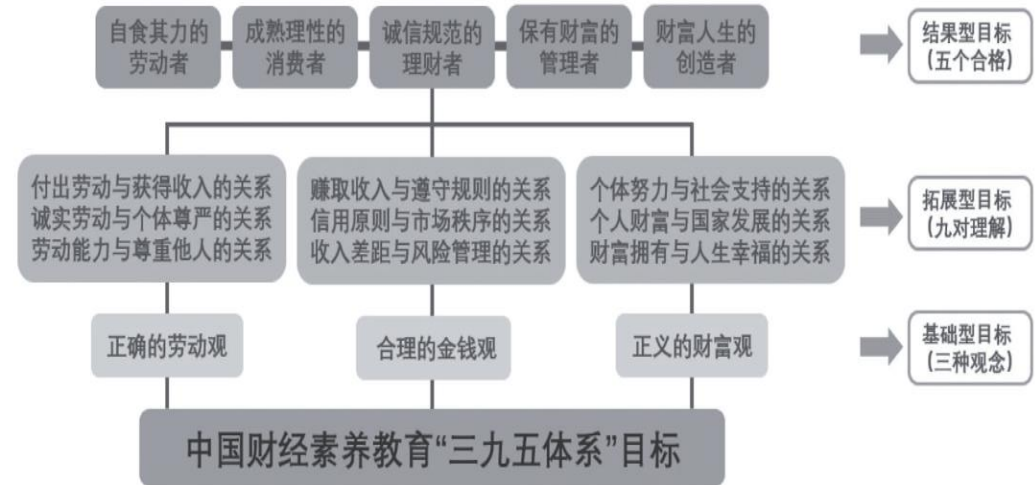
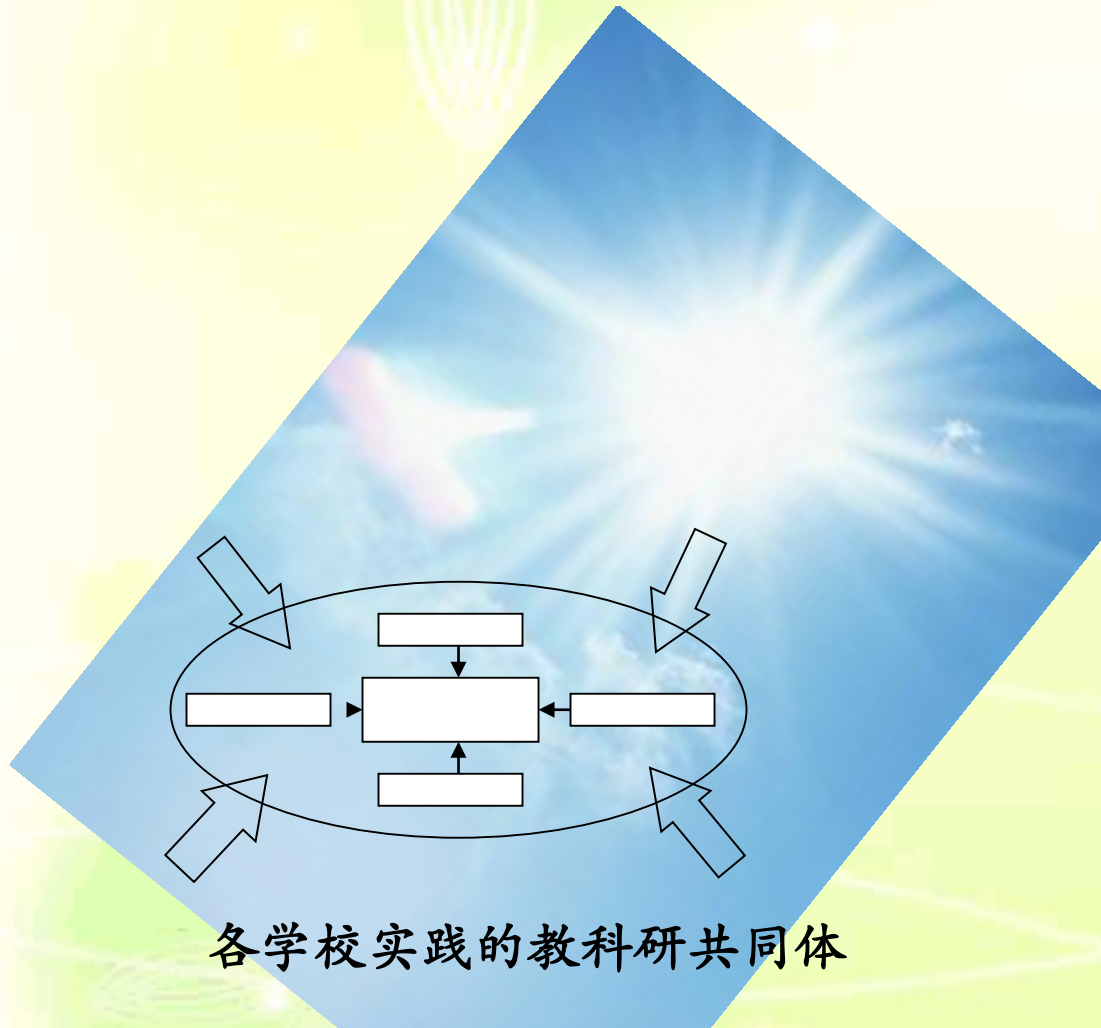


图 1-1 中国财经素养教育“三九五体系”目标

财商教育，守护未来幸福，让孩子成为“全面和谐发展的人，社会进步的积极参与者”！
深圳市李春红教科研专家工作室



谢谢，欢迎交流指正。