

菜市场里的角力

六年级财经素养《风险与规避风险》课程教学设计

深圳市锦田小学





聚焦风险

什么是风险？

如何规避风险？

01

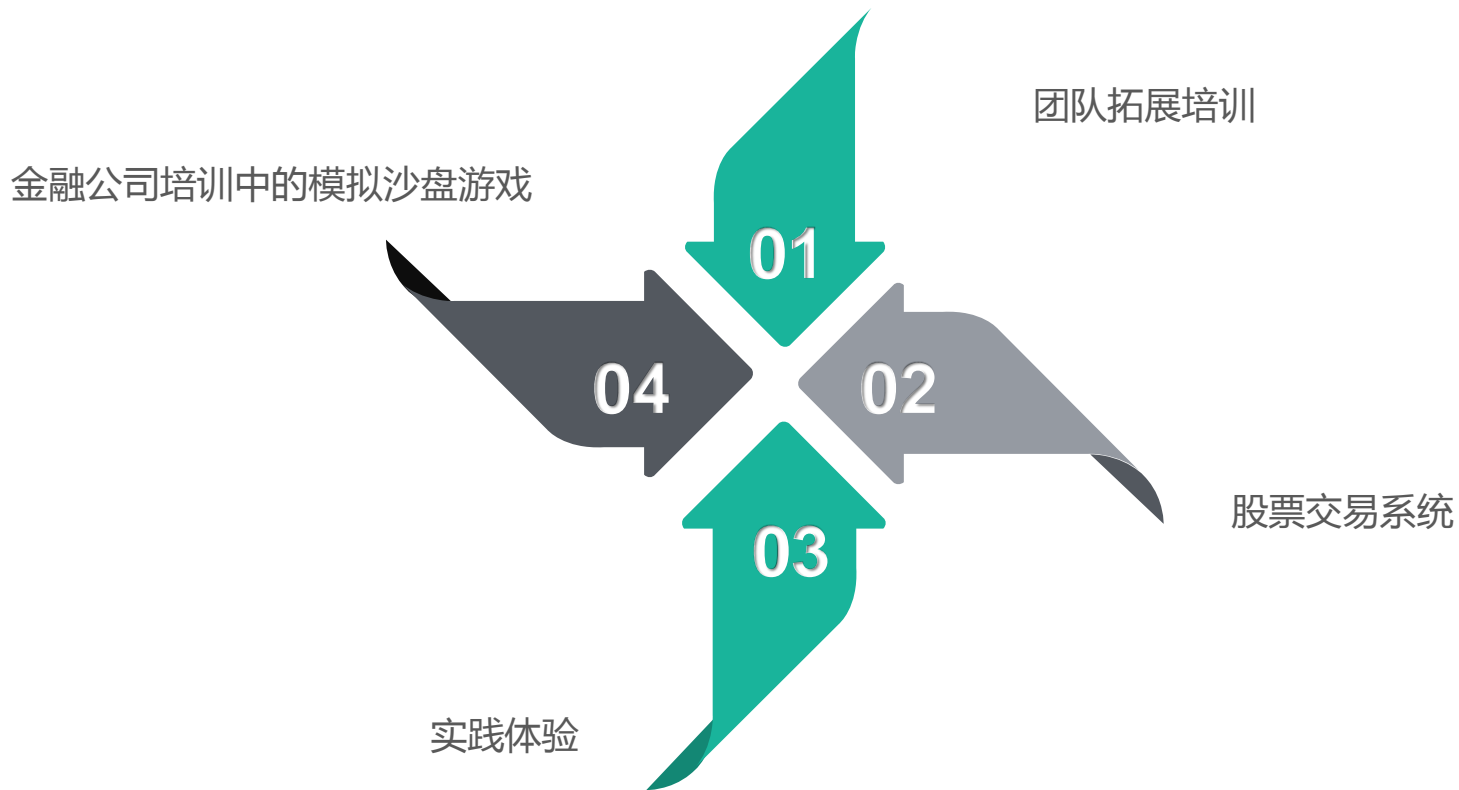
风险控制

02

风险转嫁

03

回避风险





情景导入



在菜市场，商人们通过进货与出货赚钱。交易的过程中，恰当的时机非常的重要，商家们通常要承受菜价的波动所带来的风险。今天，我们将分小组，模拟10个商家的交易。



介绍规则

- 1.每一组在开始前都有1000元的启动资金，你们的最终目的就是要在游戏期间尽可能的获得最大的收益；
- 2.游戏中每一轮的价格都会出现变动，各小组在每一轮公布新的价格后可以有1min的时间进行讨论，决定采购（卖出）多少商品；
- 3.每一轮游戏所剩余的现金，每100元就会有5元的利息；
- 4.由于商品有保质期，所以每5轮会进行强制平仓，无论你手上有什么商品，都会以第5轮的价格全部强制售出。
- 5.在游戏过程中，会不定期的出现一时时间，时间有可能对价格的走势有影响，须自行判断。
- 6.备注：游戏中的价格仅为虚拟价格，与现实中的价格不相关。



➤ 获

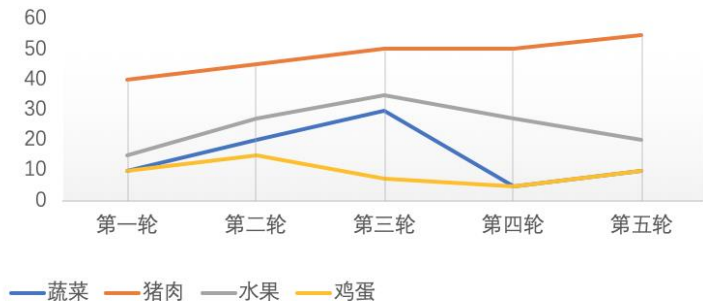


投入
定增
自比

正象益



预设分享点



在第一轮的游戏中，你购买了什么？买了多少？为什么？

蔬菜价格连续两轮攀升，专家预测会持续走高，但实际上在下一轮出现了暴跌，你有什么想说的？

结合刚刚的交易，你觉得什么是风险？



什么是风险？





惊喜分享





如何规避风险

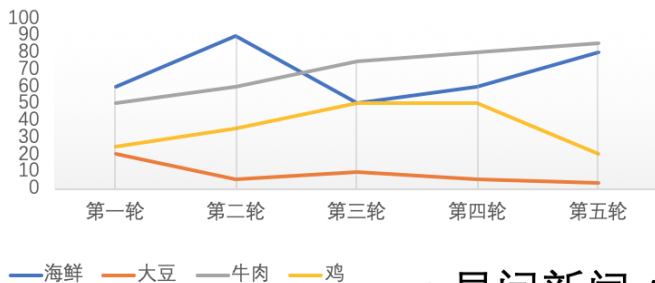
分散投资

了解行情

分析信息

多看新闻





• 早间新闻：

体验场次\评价项目	最终收益	决策行为	学生主观感受
第一课时	↙ ↖	↖	↖
第二课时	↙ ↖	↖	↖



设计理念

接受观念不重要，接受不同的风格更重要

引入风险转嫁，活动中加入「期货」或者「保险」



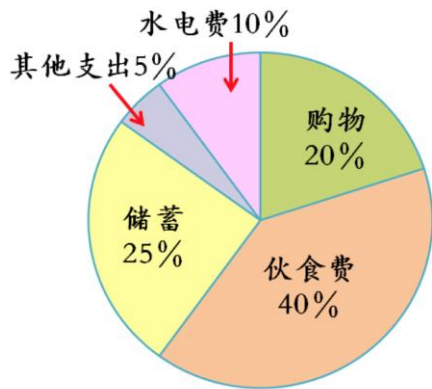
课堂处理



开发简单的交易软件，使用平板进行交易，简化交易流程，方便收集数据，加入价位复杂的交易方式。



课程整合



与其他学科做整合教学，例如说刚刚提到的投资风格，可以说刚刚提到的投资风格，可以说刚刚提到的投资风格，可以通过扇形统计图分析学生的投资行为，来帮助学生认识自己。

谢谢！

深圳市锦田小学

