



保

險

走

进

我

的

家

广州市海珠区实验小学

 授课人：唐欣瑶老师



教学目标



教学内容



教学过程



教学成效



教学分析

教学目标

- 1.增强对身边风险与分类的认识。
- 2.了解保险的起源及保险分担风险的方法。
- 3.树立正确的保险观念，并在今后的学习和生活中形成良好的风险意识。

教学重难点：了解保险的起源及简单的原理

教学内容

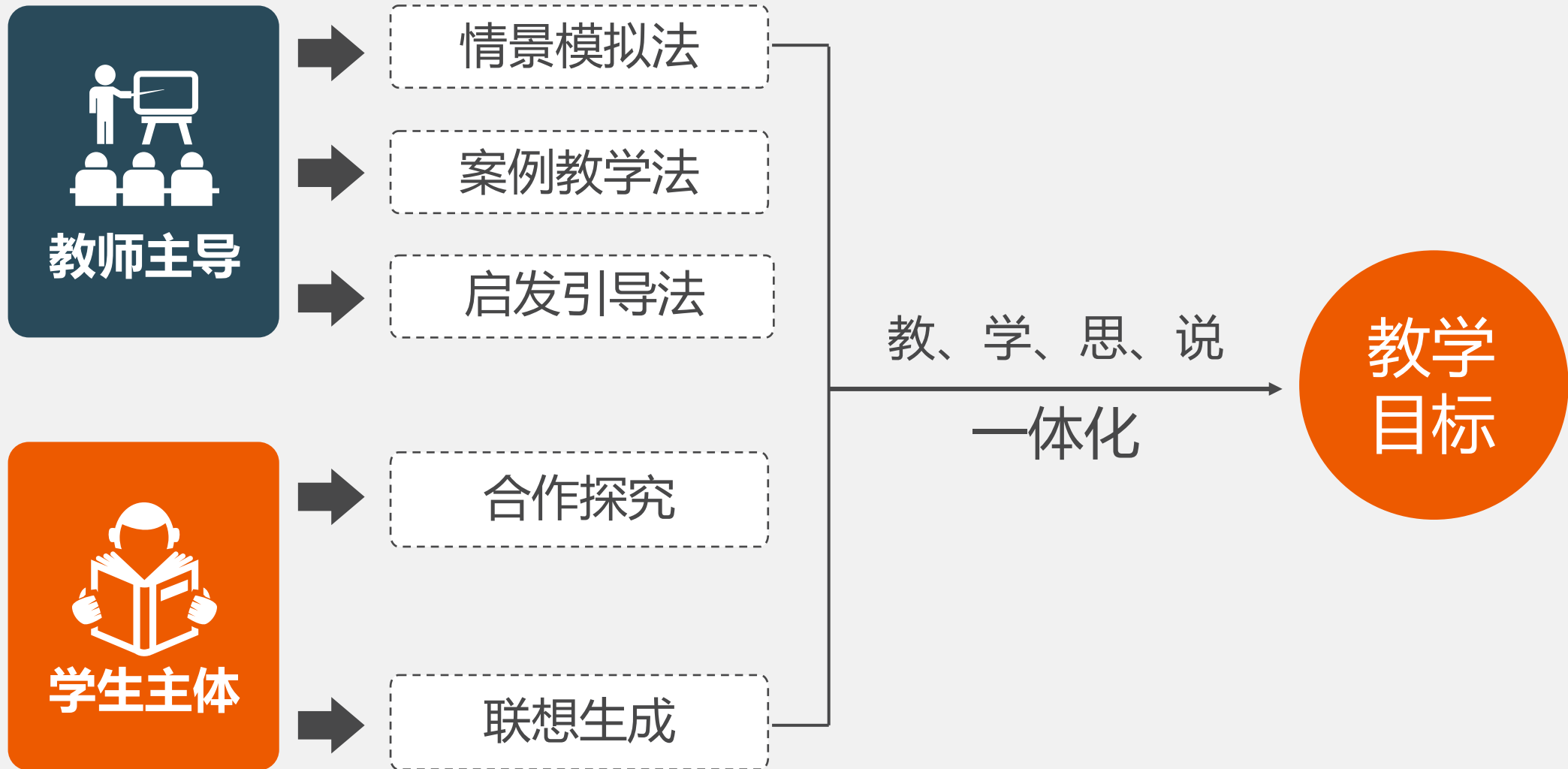
- 1.开场播放加勒比海盗视频引起关注，展开讨论。
- 2.引用“小明的假期”案例引出日常生活中的风险，由此带出风险与保险的基本概念。
- 3.介绍保险的分类、基本作用、特征，最后引导学生们思考如何更好地通过理财来规划自己的人生，树立正确保险观念和意识。

学情分析

小学生因年龄较小，主要体现在注意力难集中，喜欢喜闻乐见的卡通和身边的趣事，想象力丰富，对风险与保险有比较简单的观念，但对背后的原因结构不甚清楚。



教学策略





教学过程

01 谈话引入

保险——生活中我们经常用到这个词，比如大家的妈妈有没有说过：

“孩子，今天天气灰蒙蒙的，还是带把伞比较保险。”

这里的保险只是一个形容词，作为名词，保险是一种**理财手段**。

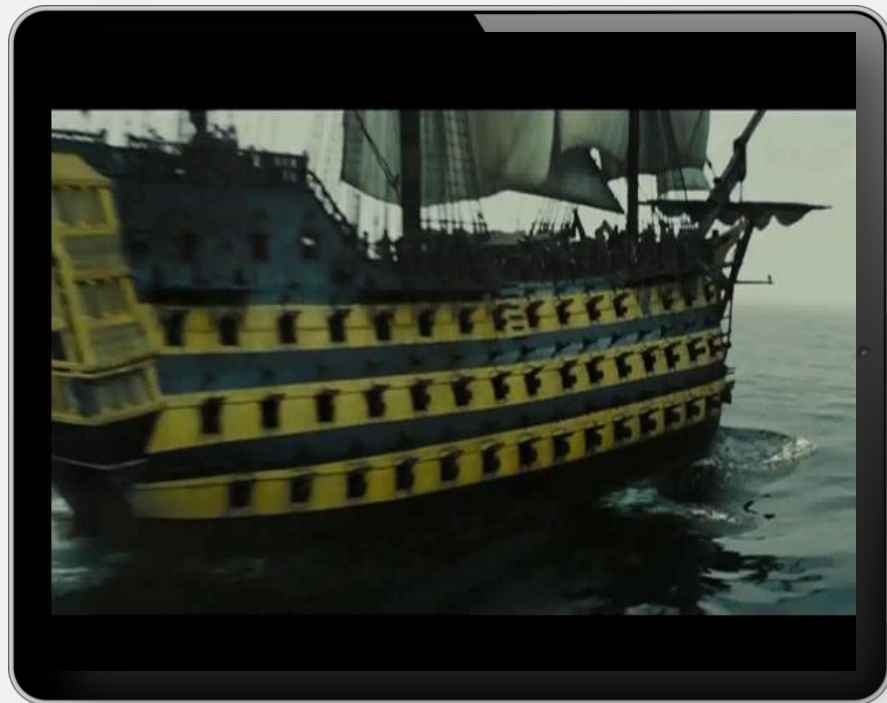


02 新知教授

▶ 一、保险的起源

(一) 播放小视频：
截取以下片段：

1. 巨浪滔天。
2. 海盗来袭。
3. 船灰飞烟灭。



02 新知教授

▶ 一、保险的起源

(二) 思考如何规避风险。

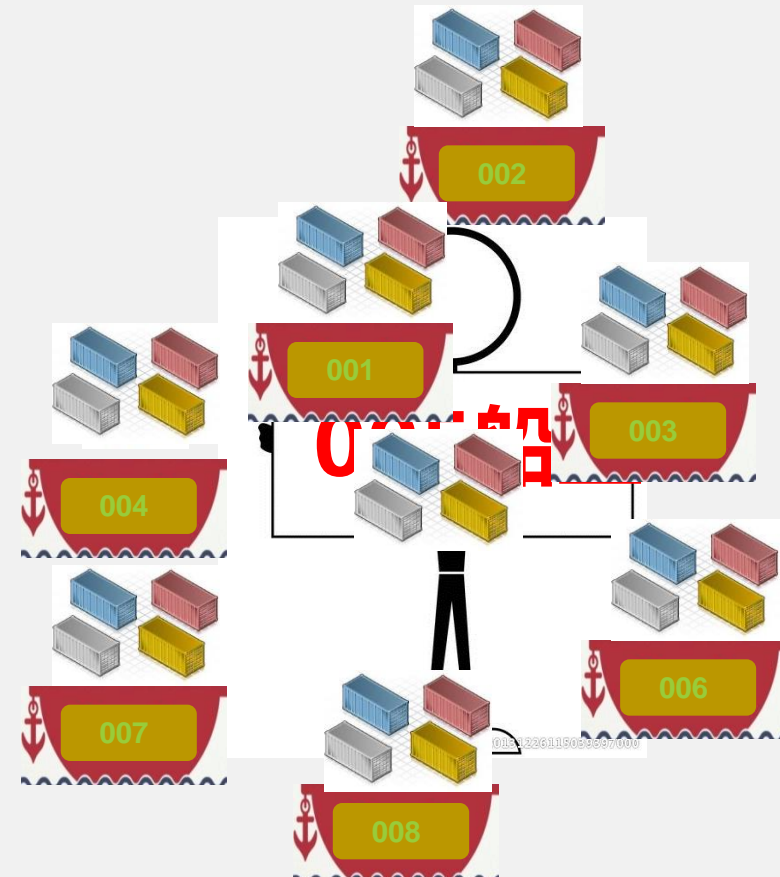
提问：在这种情况下，大家想想：如果你是船长，要如何防范各种风险？





▶ 动画解说

(结合课件动画解说) 出发前, 所有船主, 向一个大BOSS缴纳一个金币。如果船沉了, 大BOSS赔偿船主损失, 比如一袋金币; 如果船舶安全抵达, 那大家都相安无事, 大BOSS也不会归还收的那一个金币。这就是现代保险的起源。



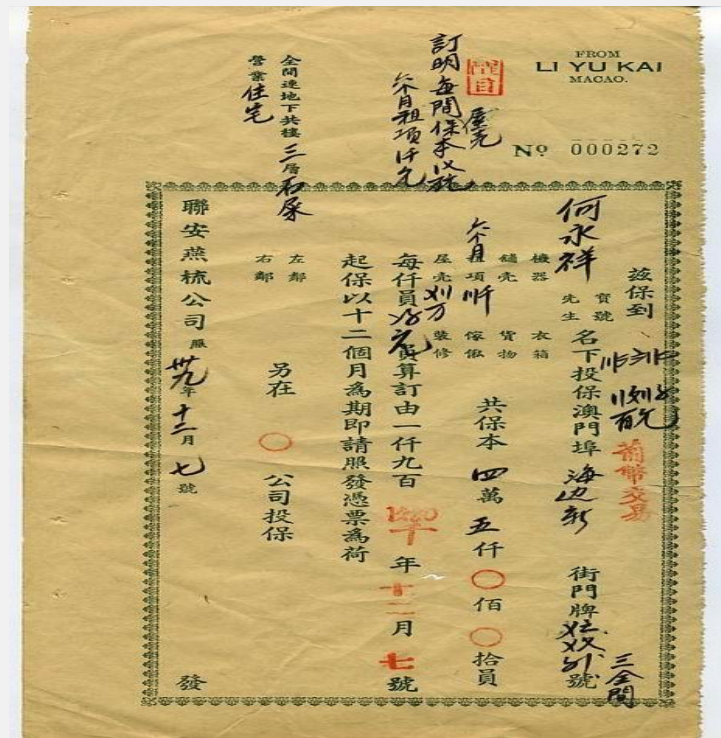


保险的起源介绍

现代保险起源于海上保险，14世纪的意大利。



提问：我们国家保险的发源地在哪里？



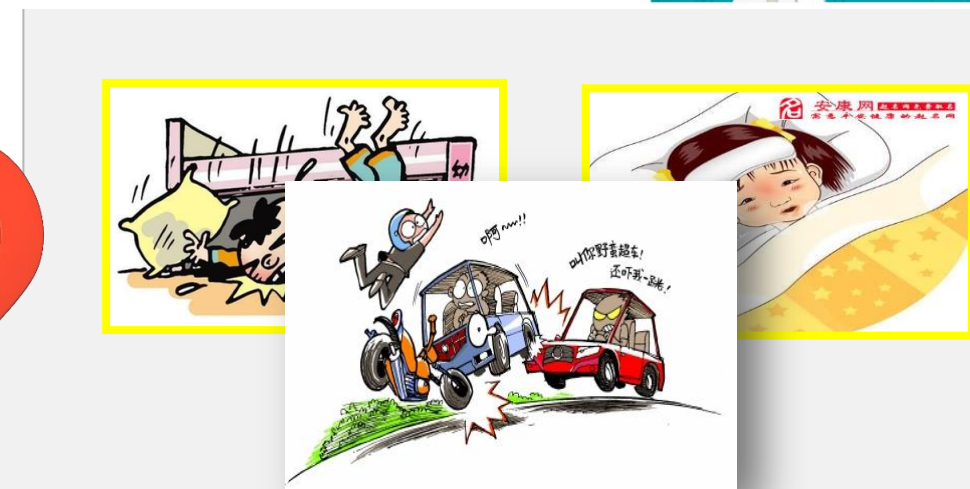
02 新知教授

二、身边的风险及分类

(一) 小故事：小明的假期
看图说话。

(二) 身边真实的风险

思考：日常生活中还会遇到哪些常见的
风险？





02 新知教授

▶ 三、风险分类

讨论：刚才小明的故事，哪些是属于造成身体或生命损害风险的？哪些是属于带来财物损失风险的？



风险分类

生命危险风险：如意外受伤、疾病突发、溺水、触电等



财产损失风险：如相机丢失、交通事故导致的车辆损失等

02 新知教授

四、保险的分类

思考：为什么要有这么多种类的保险呢？



02 新知教授

四、保险的互助性

思考：保险公司为什么愿意收你一点保费，而愿意承担这么大的风险呢？



出事儿的人少，实际交保费的人多。



02 新知教授

五、合理资金分配

提问：既然身边有那么多风险，那我把所有的财产全部用来拿来买保险好不好？



你会怎么分配你的鸡蛋？

03 全课小结

今天你学会了什么？（请生回顾并谈谈个人看法）学完今天的课程有没有什么你想进一步的了解？





教学成效



- 本节课教学涉及的是保险与风险相关的理财内容，学生对这部分内容没有实际经验，也缺少直观感性的认识。怎样才能让学生接受知识、培养能力，建立情感？这是一个需要充分考虑的问题。
- 虽然学生缺少经验，但并不意味着学生对这部分知识一无所知，他们或多或少地有所听闻，只是很模糊，也对保险抱有很多疑问。
- 因此小明的假期的案例就在设计的过程中形成了。通过从孩子喜闻乐见的加勒比海盗视频引起学生的注意力，通过联系广州是全国第一个保险发源地，拉近知识与学生的距离。
- 接着围绕着小明的假期展开丰富的想象与讨论，让课堂气氛充分调动起来。最后引发对保险的一些思考，点到即止。希望课后孩子们对理财有更充分的认识与兴趣。知道理财并不遥远，防范意识不可无。那我这节课的目的就达到了。

下课了!再见!

