

财经素养教育实施教学设计方案

课题：初中《金融机构类型及基本业务》

教学目标：让学员了解金融机构都有哪些？除了常见的一些银行、保险、证券机构以外，还有哪些金融机构，让学生了解常见的基本业务类型，如何运用于现实生活中，不同的金融机构可以承接什么业务类型等，通过本课程的教学，把理论与实践相结合，普及宏观经济分析。

教学内容：本课程的主要教学内容涵盖金融机构的类型，行使职能，及对应的业务范围，其中包含商业银行、保险公司、证券公司、投资银行、信托公司、租赁公司、基金公司、政策性金融机构等等，分解每一个金融机构对应的业务类型。

教学重难点：重点掌握金融机构的类型，熟悉主要常见的几个重要机构，了解金融市场的工具及带给人们的便利；难点是如何将枯燥的概念，抽象的理论与表象化的经济结合起来，如何更简单明了的传达词义及结合日常的生活。

学情分析：结合学生年龄、年级、专业方向，具体配置难易不同的内容，教学前给予问卷调查，教学中加强互动，教学后学员及时分享收获、心得，巩固总结，加深印象。

教学手段：结合 PPT 课程内容、视频播放、现场提问互动、案例分析法、故事演说法、对比法、数据展示法。

教学过程：五部曲

1. 问好，问询大家对于本次课题的熟悉程度，预期想要获得什么？
2. 提问大家对于现有金融机构类型的了解，业务种类有哪些？

3. 进入教学模式，先分析宏观经济，以及简单的阐述它带来的生活中，日常中关联的事件，通过概念的解读，再用简单的比喻，通俗的语言进行分析，让学员更好的理解。延伸话题，用故事形式形象趣味地讲授专业内容。

4. 找到贴合主题的视频，案例，进行中场的插播，把大家的注意力集中起来，视频是一种很好的聚焦工具。

5. 最后归纳总结，学员分享心得、收获

教学成效：希望学员能掌握基本的金融知识，了解基础宏观经济，能简单分辨宏观经济所产生相互对应的社会发展关系，熟悉金融机构的作用，业务类

教学内容呈现：

1、摸底学员对这一个版块的了解。

教学设计：用一页 PPT，罗列 4-5 个问题进行互动，了解学员的兴趣点及摸底学员基础情况

2、让学员了解金融机构都有哪些？

教学设计：提问学员列举一两个其了解并熟悉的金融机构，通过学员回答常见的一些机构，从而延伸出除此之外还有的其他机构

3、让学员明白为什么要学习这门课程，有什么意义？

教学设计：通过一个视频（校园网贷或其他诈骗视频）引出问题：不了解金融机构随意轻信不法分子设的局，不懂得如何寻找正规渠道办理业务而导致的损失，从中带出金融机构的概念

4、金融机构的分类及业务类型

教学设计：列举金融机构的类型，行使职能，及对应的业务范围，其中包含商业银行、保险公司、证券公司、投资银行、信托公司、租赁公司、基金公司、政策性金融机构等等，分解每一个金融机构对应的业务类型，行使职能。结合日常的案例，用类比，图片，比喻法用浅显的语言表达出来，让学员能听的懂，记得住，学得会

5、提升学员对于当前热点的理解

教学设计：提问学员分享近期热点知多少？解读当下金融热点，融入部分宏观经济，帮助学员提升对于当前热点的理解（如中美贸易战、香港暴乱、校园事件）

6、学习总结与收获

教学设计：提供三份礼品

奖励积极发言，主动分享收获心得的学员