

财经素养教育实施教学设计

郭志刚



教学目标: 全面认识并正确理解金钱管理

教学内容: 金钱管理

教学重难点: 观念的转变, 用现有的钱过好现有的生活, 把钱用在刀刃上

教学方式: 理论+生动真实的事例加深理解



学情分析:

父母的教育多数就是读好书，考个好大学，找份好工作，然后买房买车付账单。大多数人一生都在追求工资、加薪和职业保障，却从来不问这种感情支配思想的生活之路将通向哪里，赚的钱越多可能越恐惧，因为想要的东西会从一个玩具变成自行车变成一部汽车或者游艇，买了房子想会换更大的房子，永远有付不完的账单，这样的幸福指数当然会下降，更妄谈梦想和自由。

从小到大我们受到长辈的教育就是钱要用在刀刃上，可惜没有人讲何为刀刃？于是大家认为想花的钱都是刀刃。



《富爸爸穷爸爸》一书中这样描述，一开始没钱的恐惧会促使人们努力工作，得到报酬后贪恋或欲望又让人们想拥有所有用钱能买到的好东西，于是形成一种生活模式：**起床-上班-付账，再起床-再上班-再付账**，人们的生活永远被两个感觉所控制，那就是恐惧和贪婪，给他再多他们都以更高的开支重复这种循环。



一、认识金钱

二、何为财商

三、金钱管理

一. 认识金钱

- 金钱很重要，不是最重要；
- 不要一生为金钱工作；
- 一定学会让金钱为自己工作。

引用：

《茶花女》这本书中有一句名言：“**金钱是好仆人，坏主人。**”作为金钱的主人，您会正确看待金钱的价值，懂得理性消费和投资，并会使用金钱创造更大的价值和财富。而如果作为金钱的奴隶，你会过度崇拜金钱而被牵制着走，因盲目消费而背负沉重的债务。



二、何为财商？

- 不是赚了多少钱，而是留下多少
- 留下的钱能为你工作的程度
- 留下的钱能为你工作多久

在20世纪40年代初就有人写了《保护法》这本书，而且写得很轰动，很让人幸福，谁呢？是曾国藩外孙聂云台先生，聂云台是近代企业家，旧上海首任商业协会会长，他生长的环境，从小见的人非富即贵，《保护法》这本书是他60岁时写的，写在1942-1943年间，他至少旁观从他记事开始就接触家庭及个人50多年的转变过程。在书中他说了一个可怕的经验的历史规律，数10年来所见富人后代全已衰落，60年来文武大官世家都已衰落，后人不兴，唯有不肯发财的几个大官子孙尚能读书上进。可见，不会管钱就算投身富人家里也是白搭。



三、金钱管理

福田心耕
维持生计
发展商业
交诸善友
不时之需

工资年年涨却总是不够花，
因为刀刃太多了，金钱管理
就是帮助我们调整认识明白
什么才是真正的刀刃



(一) 福田心耕

☆恩田：父母（福祿皆由孝字得）

☆敬田：圣人、大人、德高者（慧命）

☆悲田：鰥、寡、孤、独、废、疾



(二) 维持生计

☆衣食住行：衣：衣贵洁不贵华，上循分下称家
食：健康饮食
住：房租/水电
行：通讯/交通

☆美容保健：运动及日常护理

☆其他杂费



(三) 发展商业

☆工作：投资学习

☆生意：各项费用



(四) 交诸善友

☆人情往来

☆尊师重道

☆研讨会



(五) 不时之需

☆储蓄最重要的作用为了应急和抵抗未来潜在的各种经济危险。当遇到大量支出或是各种意想不到的事故时，就可以用平时的积蓄来应付。

☆根据家庭支出保有一年或三年的费用

小结

- 金钱管理目标是达致财务自由
- 财务自由之后要拥有时间自由
- 时间自由目的是追求心灵自由



所谓发财!

发:

发生~生长财富, 需要种子和土壤
发明~创造财富, 需要勤奋和能力
发现~发现财富, 需要智慧和眼光
发放~施舍财富, 需要报恩和奉献
发挥~使用财富, 需要胸怀和境界

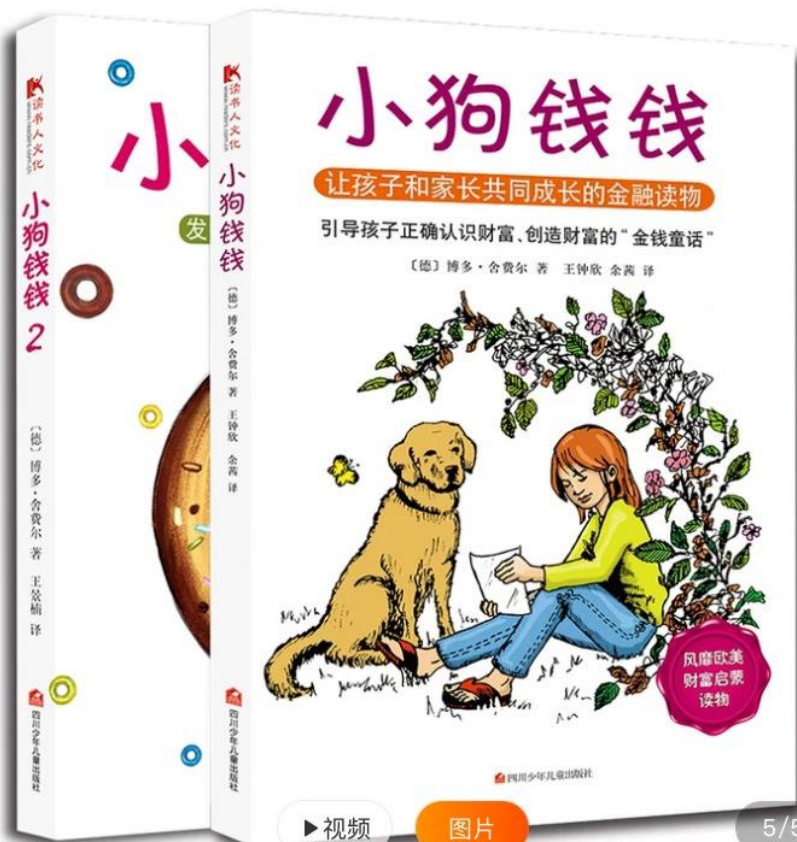
财：

《道德经》~既以为人，己愈有，既以与人，己愈多。

《了凡四训》~百金财富必是百金人物，千金财富必是千金人物。

《大学》~仁者以财发身，不仁者以身发财。

建议读物:



感谢大家