

2015年中国运动员 金融教育调研报告

Chinese Athletes Financial Literacy Report



Be Better
经济 公民 教育

VISA

调研组成员（排名不分先后）



顾问

董念祖 关心怡 王东



组长

张玮 王胜



组员

陈勇 秦冬梅 郑禕杰 董一磊 张智玮
陈艺劼 林梓 朱华卉 郑欢

概述

2015年中国运动员金融教育调研是一项以推动我国运动员金融教育的发展、提高运动员财商能力为目标的调研项目。

本项调研由中国运动员教育基金、Visa中国共同发起，上海百特教育咨询中心负责调研实施，是国内首次面向运动员这一特殊的青少年群体开展的财商教育研究。





中国运动员教育基金

致力于帮助运动员做退役后的转型准备，为运动员、教练员提供运动以外的知识培训。

致力于推动中国运动届和各界人士支持中国贫困地区的体育教育发展，帮助儿童学习体育精神，享受运动带来的快乐。





普惠金融，教育先行。

过去20多年，Visa在全球40多个国家与市场携手合作伙伴推动金融教育的发展。在中国，Visa发起了“中国金融教育合作伙伴计划”，通过与政府相关部门、行业机构和非政府组织等合作，引进并分享国际金融教育经验和最佳实践，结合本地经济、文化与挑战创新金融教育模式，面向农村居民、外来务工人员及青少年教授个人如何有责任地进行消费、储蓄和制定预算；提升人们的金融素养，助推普惠金融在中国的发展。





上海百特教育咨询中心

是一家致力于青少年财商教育的非营利组织，为不同年龄阶段的青少年提供多种多样的财商、生活技能和社会创新课程，积极推广和普及金融教育，提升儿童及青少年的公民素养、财经素养和企业家精神。





调研样本

1080名运动员



调研时间

2015年5月——2015年10月



调研方法

问卷调研（980）、个案访谈（100）



调研运动队

体操、艺术体操、蹦床、游泳、花样游泳、跳水、举重、柔道、摔跤、跆拳道、排球、篮球、足球、手球、羽毛球、射击、自行车、摩托车、高尔夫、短道速滑。

研究目标

1. 了解运动员的财商现状。

2. 研究符合运动员需求的财商教育内容和教学方法。

3. 为开发符合运动员需求的财商教育课程奠定数据基础和内容依据。

4. 推动运动员财商教育的开展与普及。



为什么做财商教育研究



为什么关注运动员的财商教育



研究过程

筹备

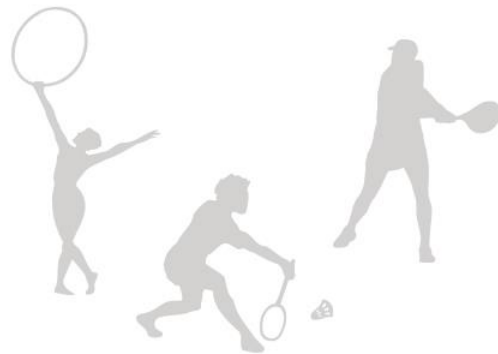
- 5月 项目前期专家研讨
- 5月 调研策略制定
- 5月 问卷设计
- 5月 问卷评估研讨会

调研

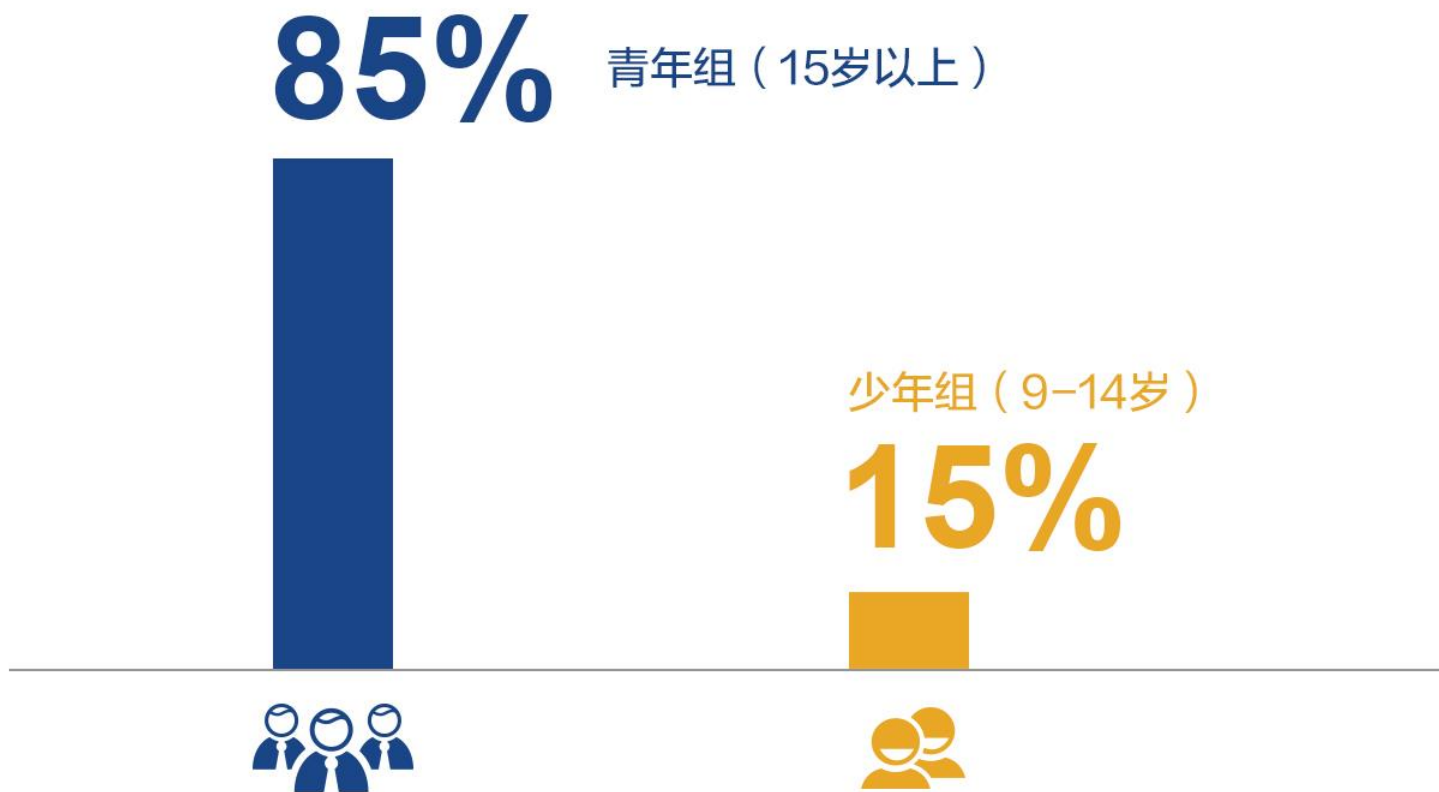
- 5月 - 9月 问卷调研
- 6月 - 7月 个案访谈

论证

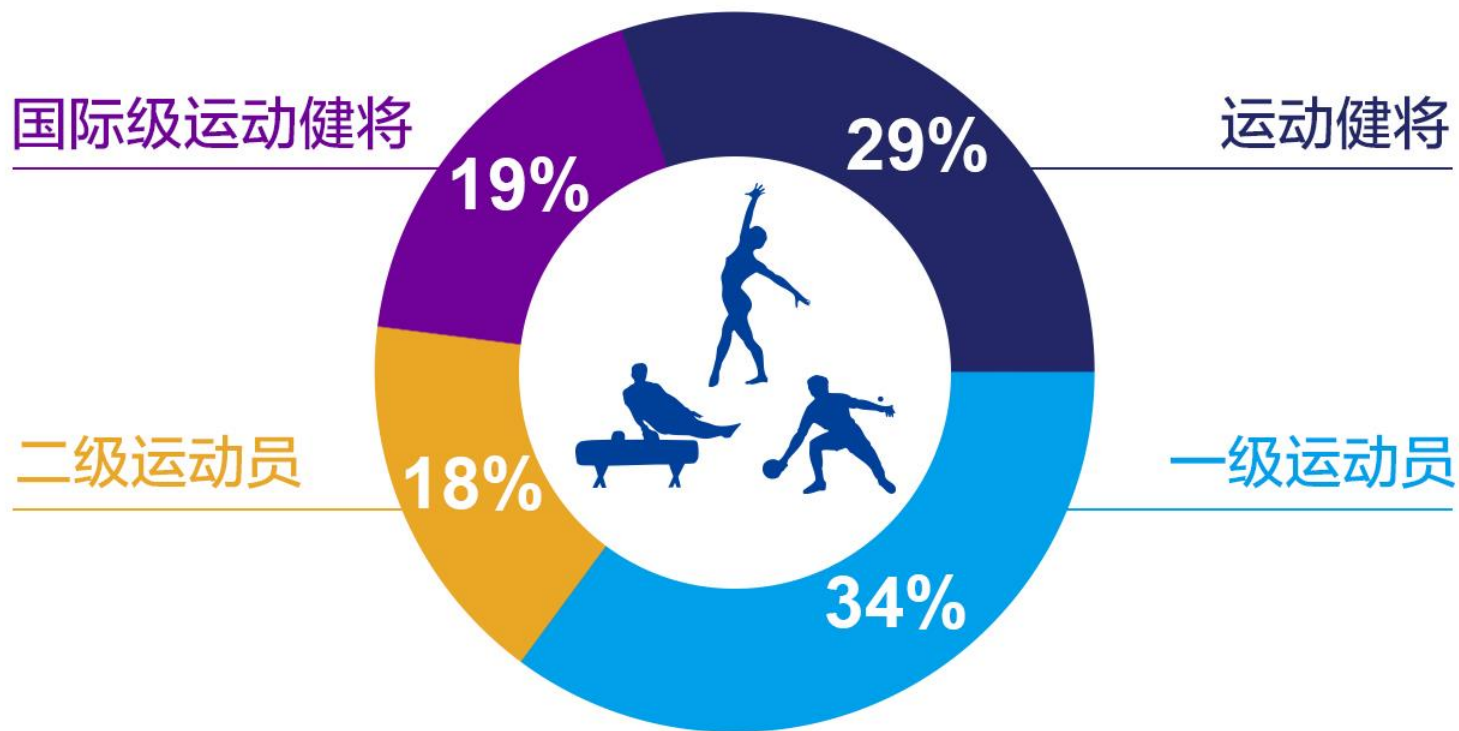
- 8月 数据分析结果研讨会
- 10月 调研报告论证研讨会



调研运动员基础情况



调研运动员基础情况



研究纬度



基础信息调研

- 家庭背景
- 收入情况与结构

财商能力调研

- 消费习惯与消费结构
- 对个人信用的认识（以信用卡为例）
- 记账习惯与认识
- 个人风险管理意识
- 储蓄意识与习惯
- 个人资产管理能力与行为
- 财务规划能力

财商教育需求调研

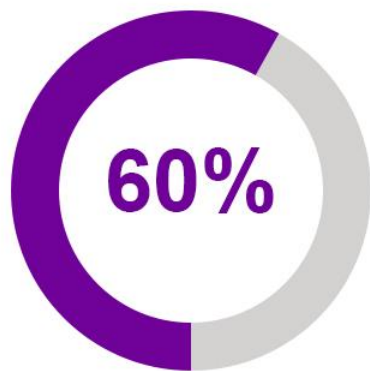
- 内容需求
- 形式需求
- 频次需求

研究成果

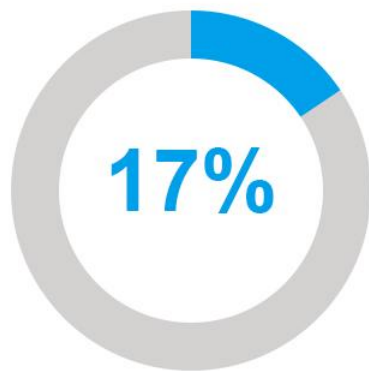


运动员家庭背景情况

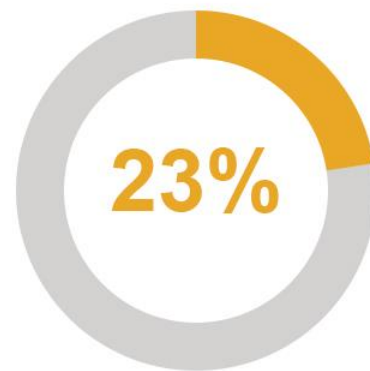
约六成运动员来自城市



城市



城镇

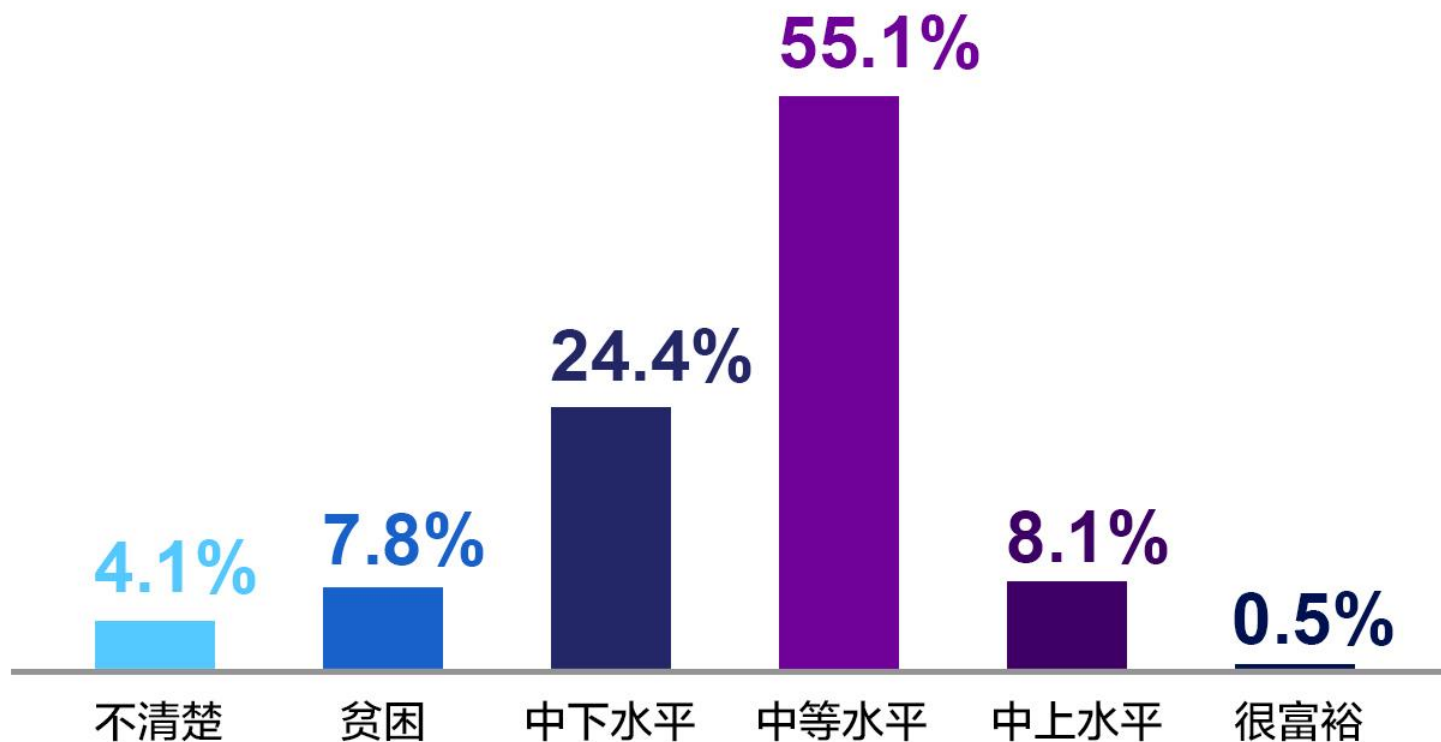


农村



运动员家庭背景情况

运动员家庭经济条件多处于中等及中等偏下水平

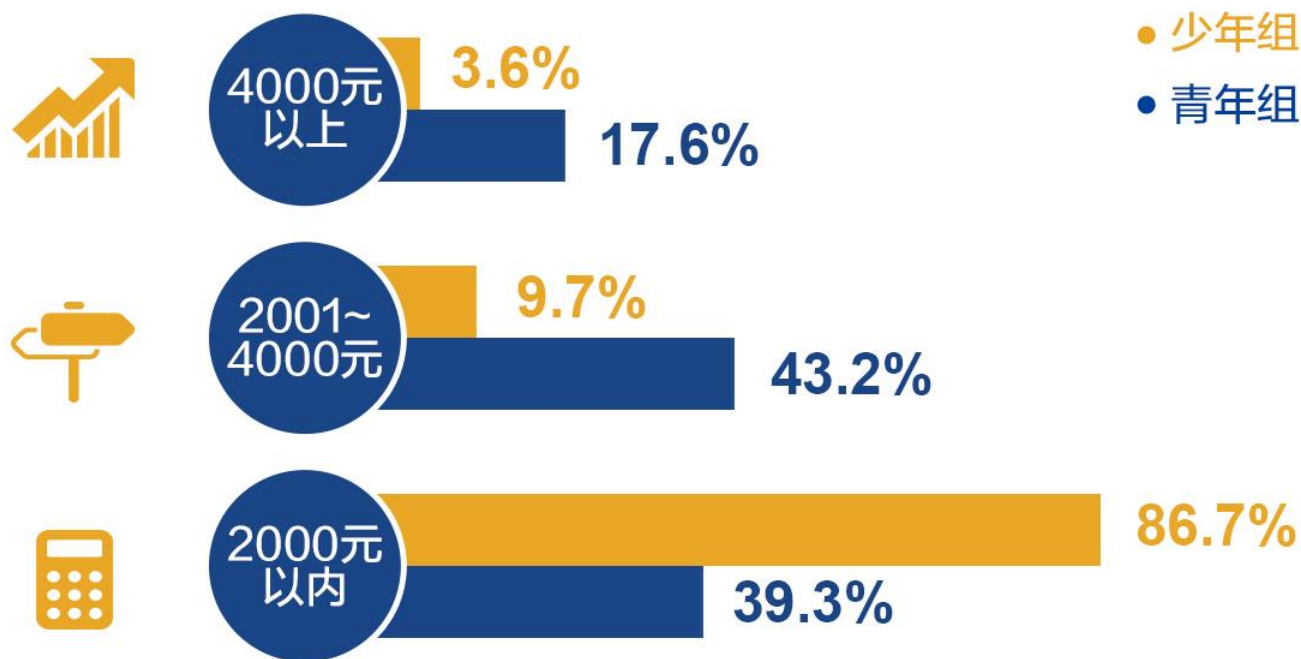


运动员收入情况与结构

运动员收入主要依靠每月津贴与比赛奖金



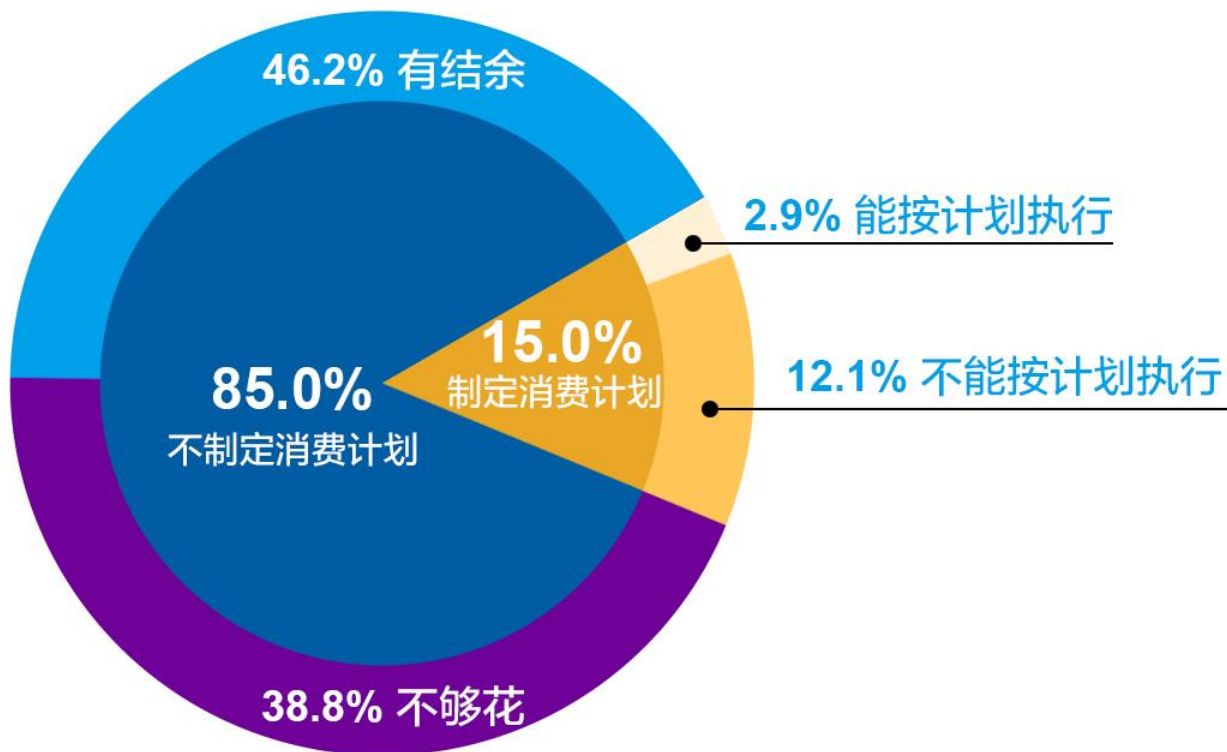
运动员收入情况与结构



少年组月津贴主要在2000元以内，青年组月津贴主要在4000元以内。

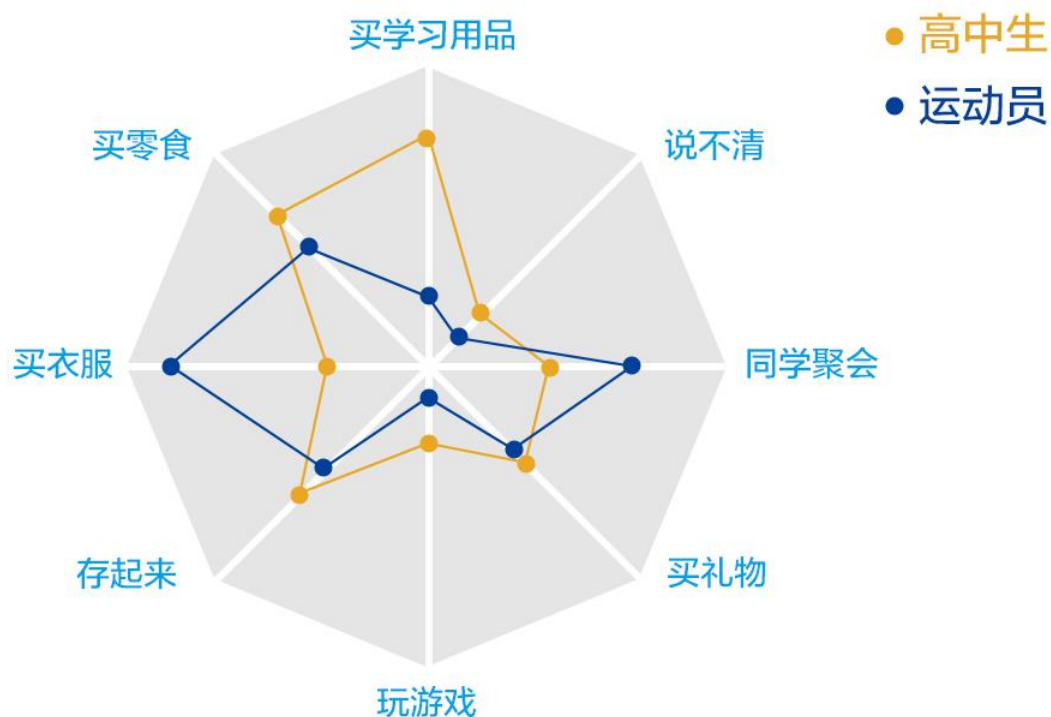
消费习惯与消费结构

运动员有计划消费的意识 and 能力普遍欠缺



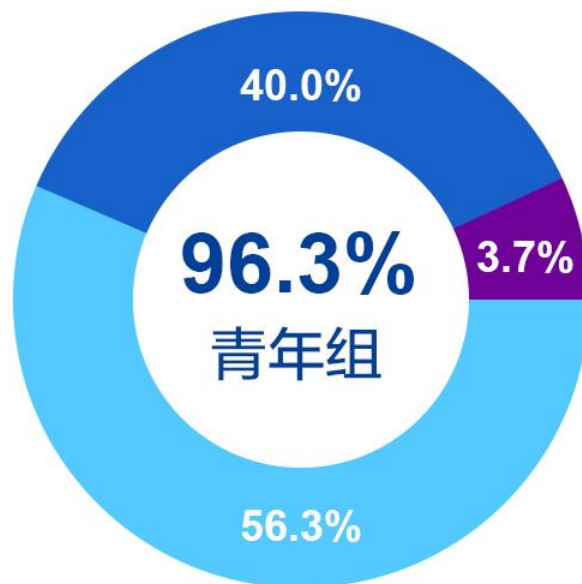
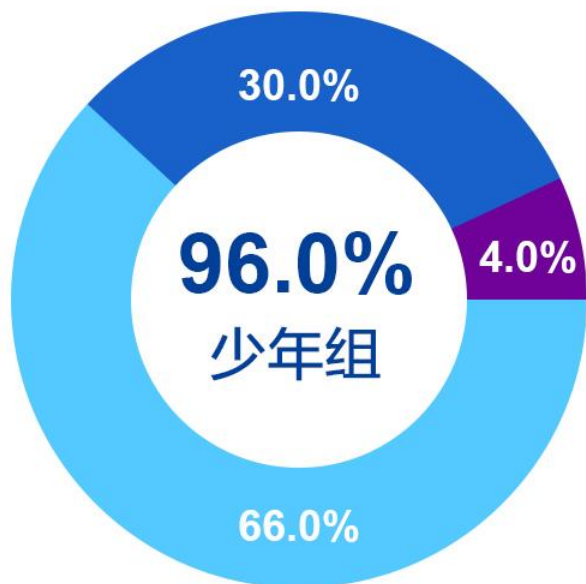
消费习惯与消费结构

运动员消费结构的合理性弱于同龄人



记账习惯与认识

仅有少数运动员有记账的习惯



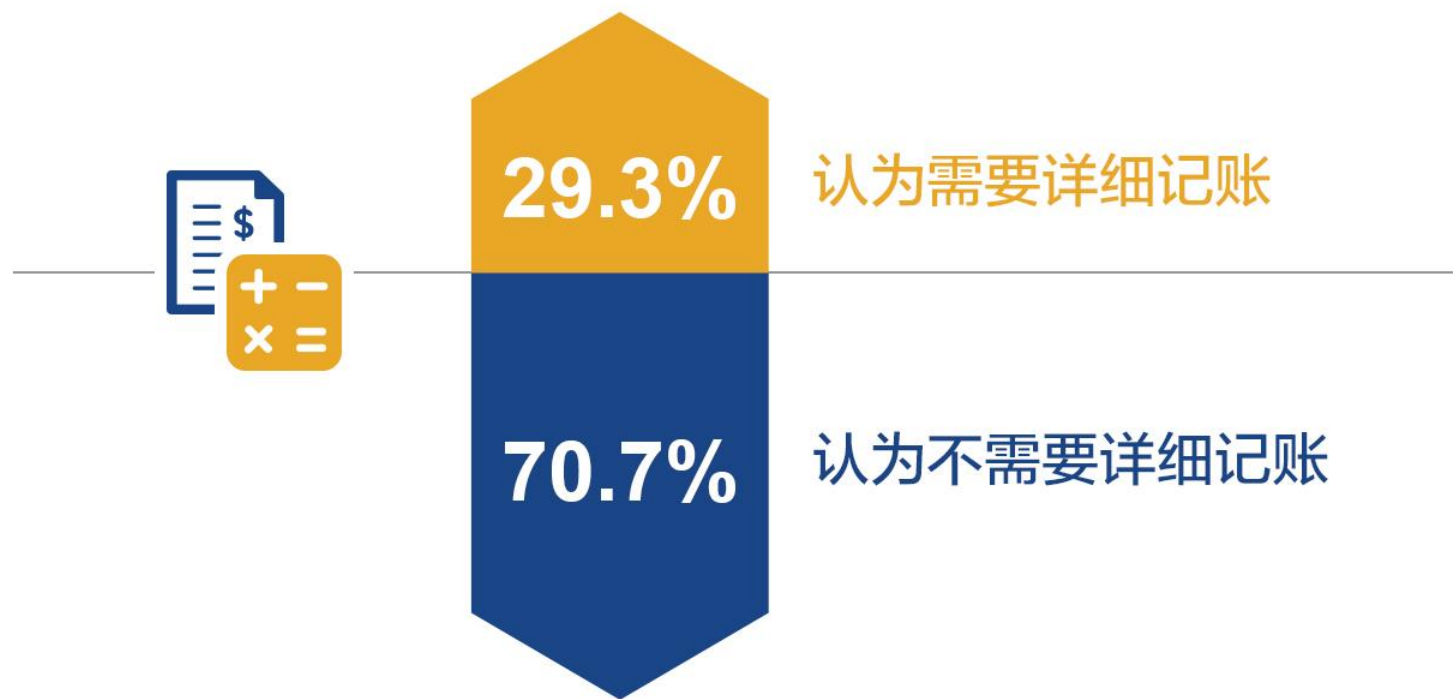
■ 从来没有记过

■ 偶尔会记

■ 每天都记

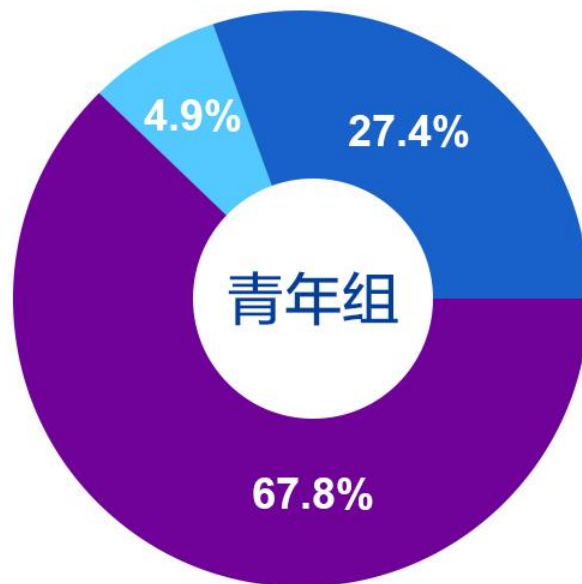
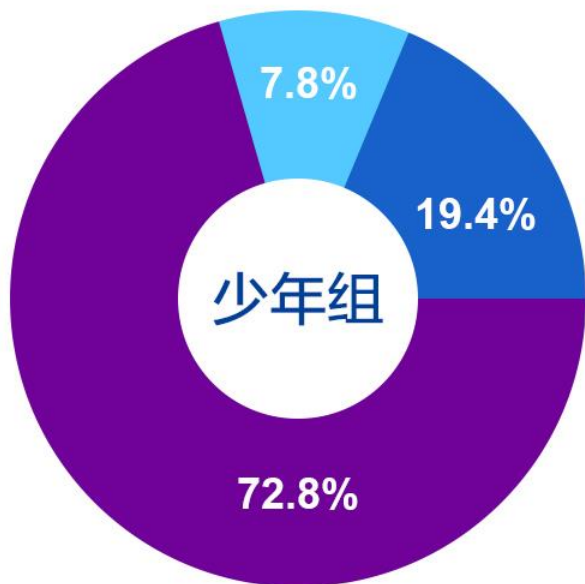
记账习惯与认识

多数运动员认为不需要详细记账



储蓄认识与习惯

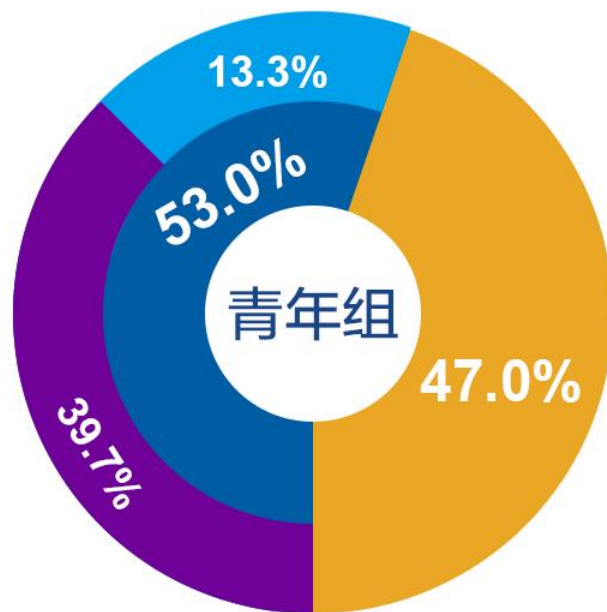
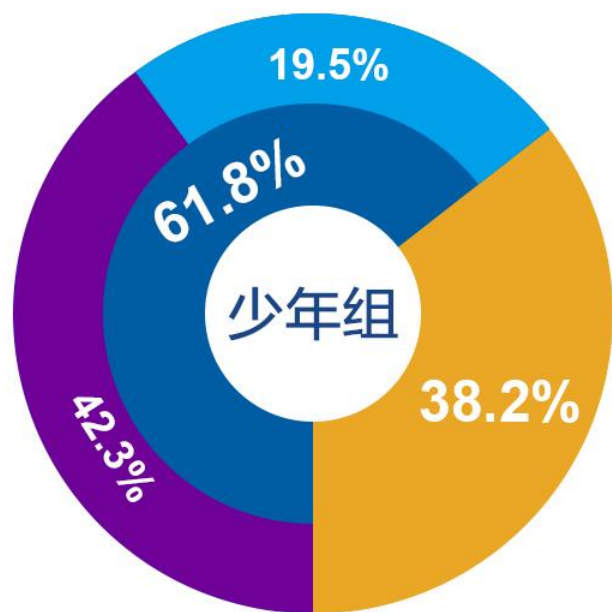
运动员普遍对储蓄比较重视



■ 需要储蓄 ■ 不需要储蓄 ■ 不确定

储蓄认识与习惯

运动员普遍缺乏良好的储蓄习惯



■ 有计划储蓄

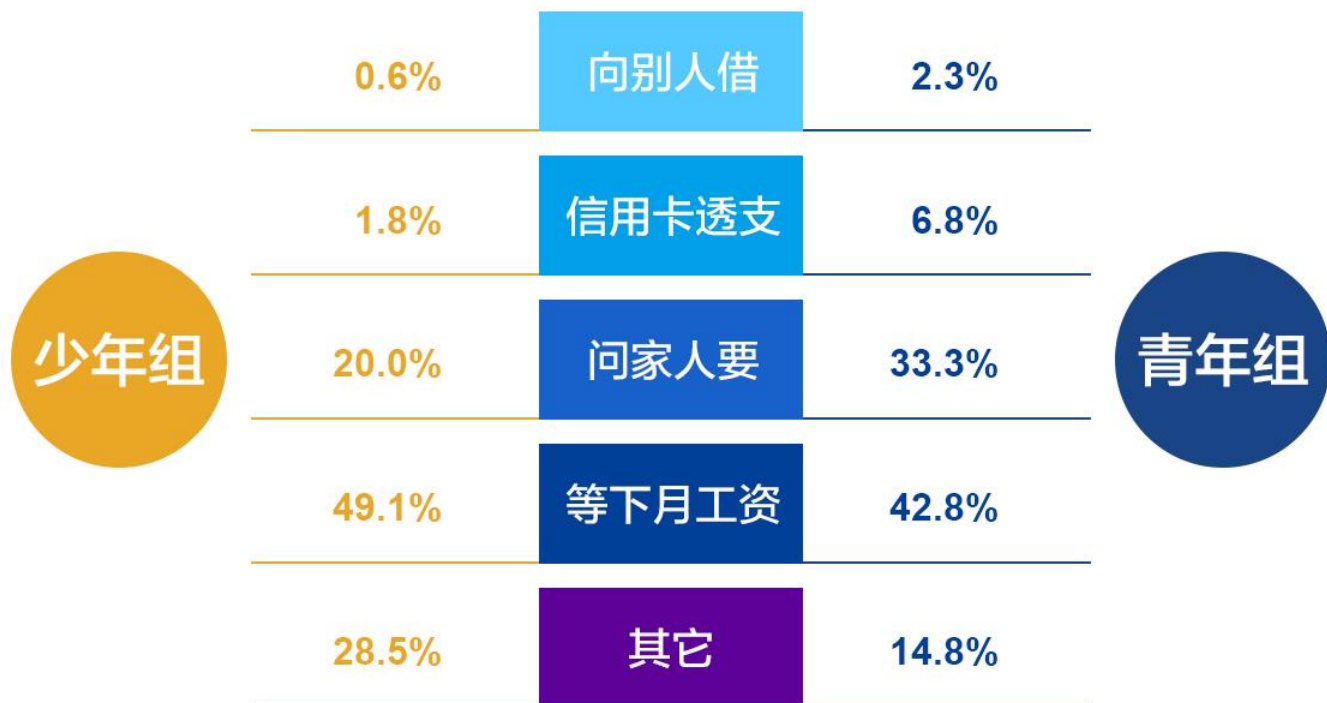
■ 定期进行储蓄

■ 不定期进行储蓄

■ 无计划储蓄

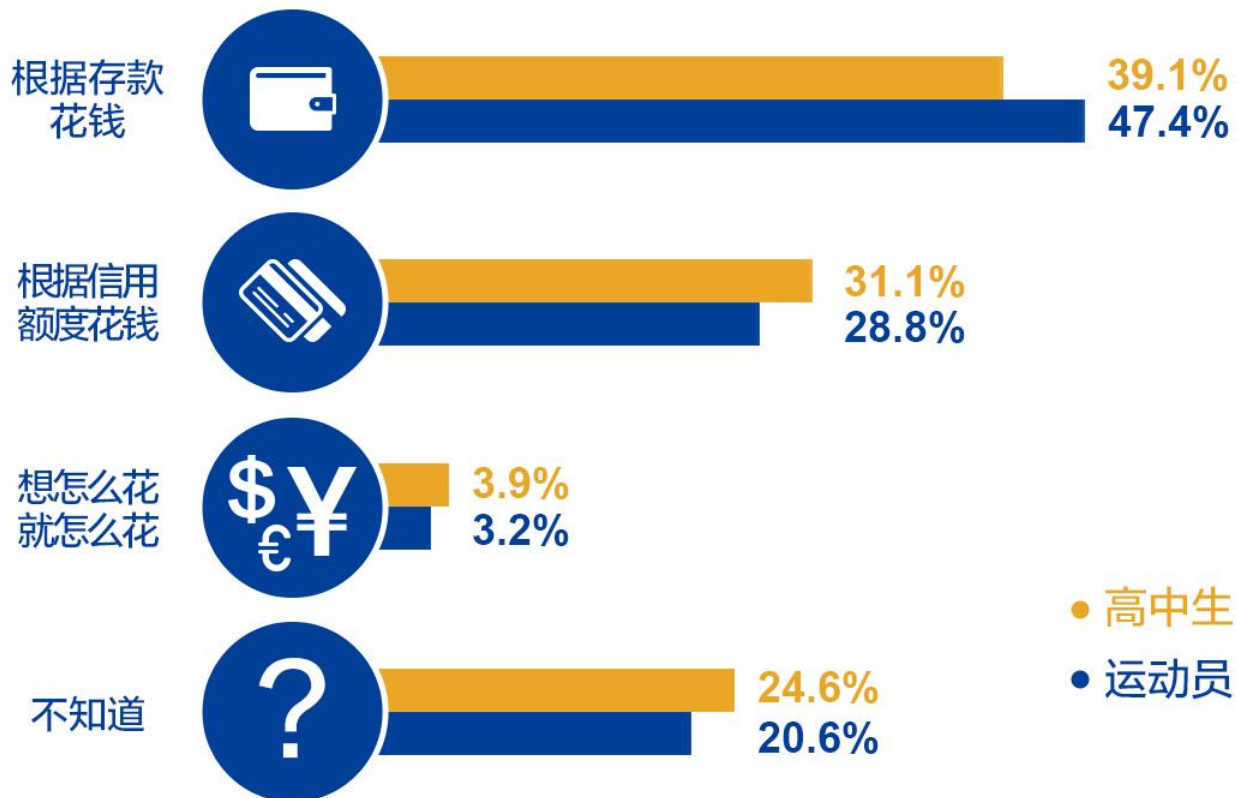
财务规划能力

部分运动员缺乏财务规划能力，存在着浪费的现象



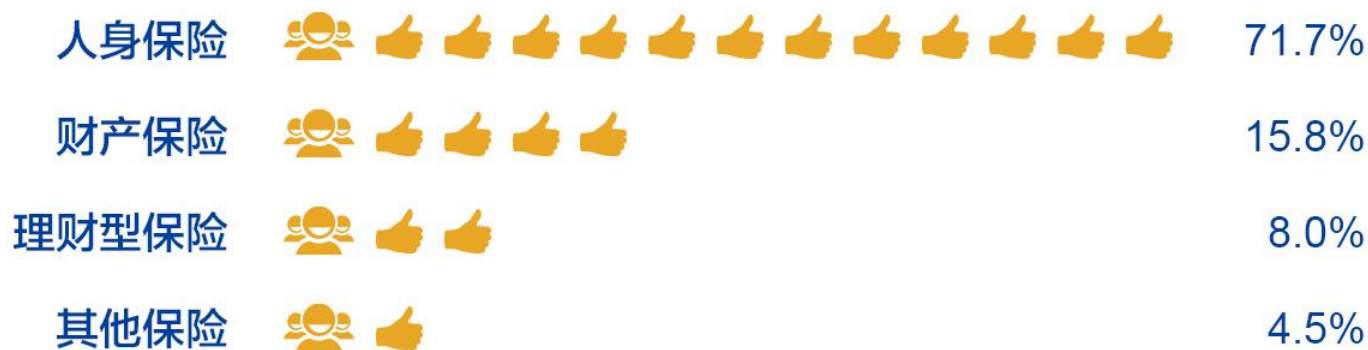
对个人信用的认识（以信用卡为例）

运动员对信用卡的认识弱于同龄人



个人风险管理意识

职业特性决定：运动员对人身保险产品最为关注



个人资产管理能力与行为

运动员对资产管理方式认识不足、方法单一

少年组



银行活期



由父母处理



银行定期



储蓄罐



其它



没有存钱

青年组



银行活期



由父母处理



银行定期



储蓄罐



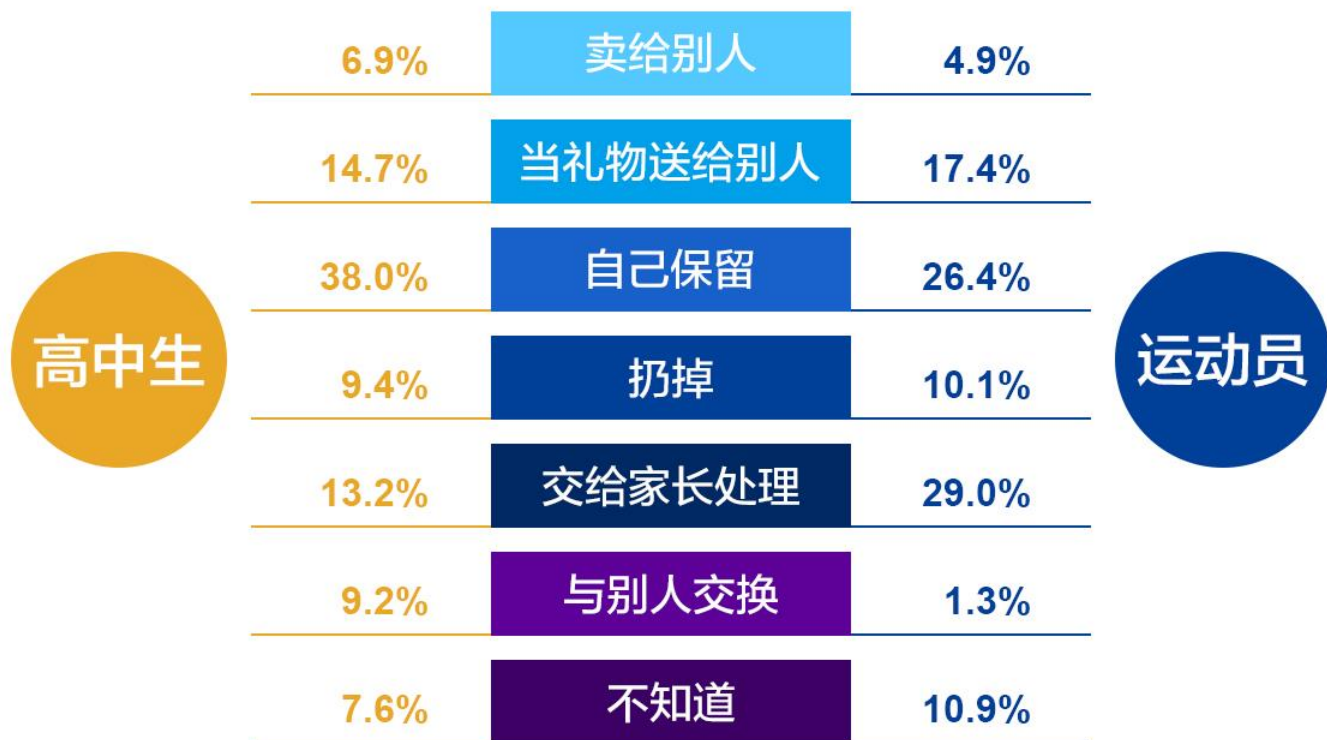
其它



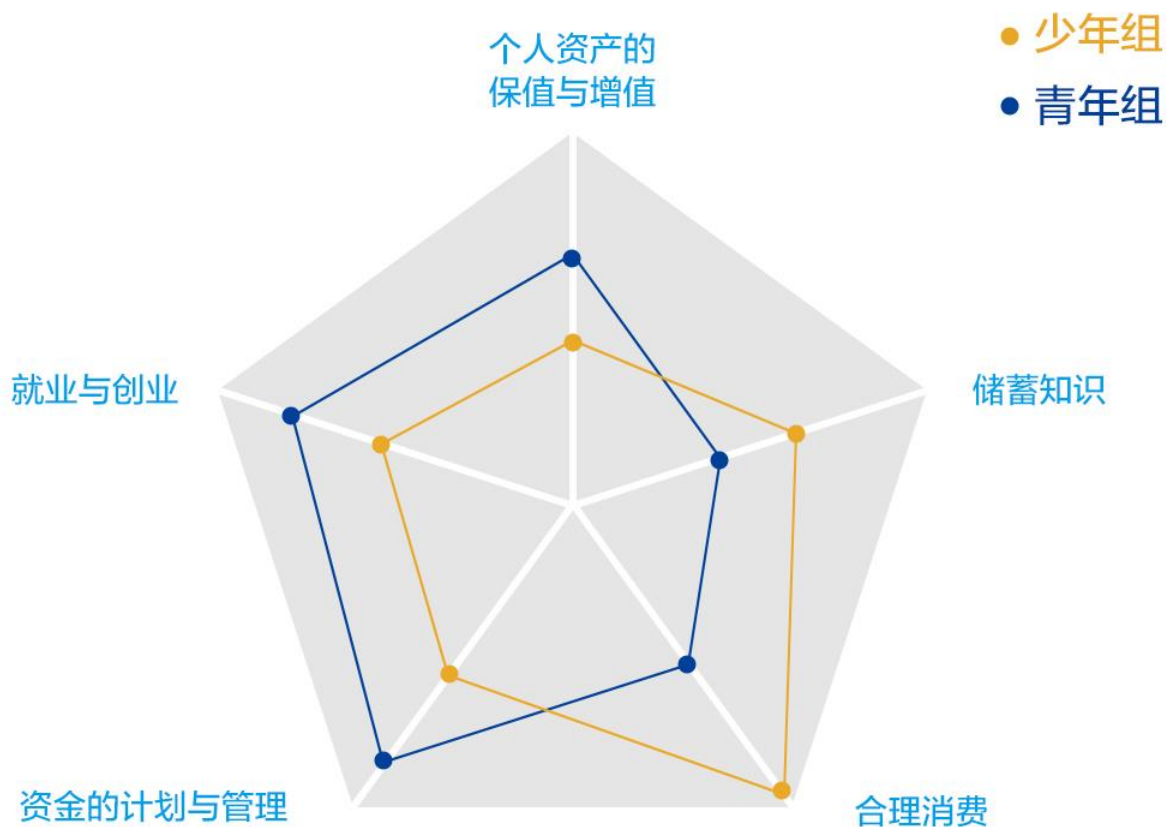
没有存钱

个人资产管理能力与行为

运动员对闲置物品的处理能力弱于同龄人



运动员对财商教育的需求



运动员对财商教育的需求

运动员对财商教育学习形式的需求



运动员对财商教育的需求

运动员对接受财商教育课程频次的需求



建议与对策

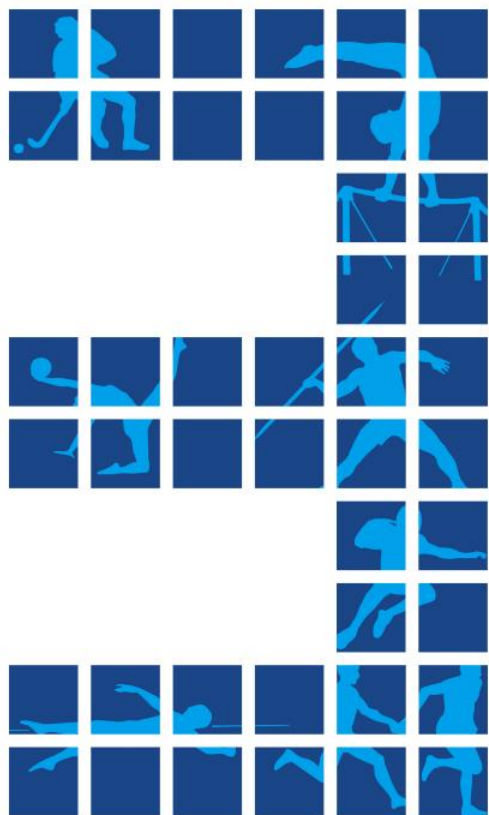




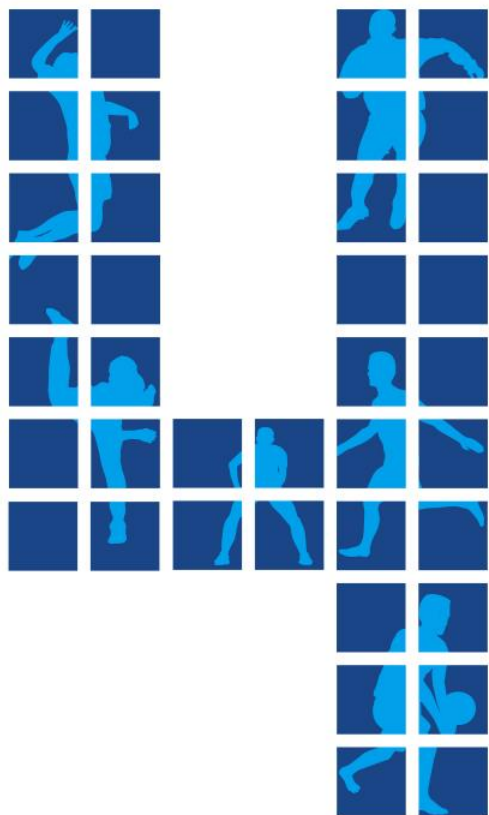
相关部门提高对于运动员财商教育的重视度。



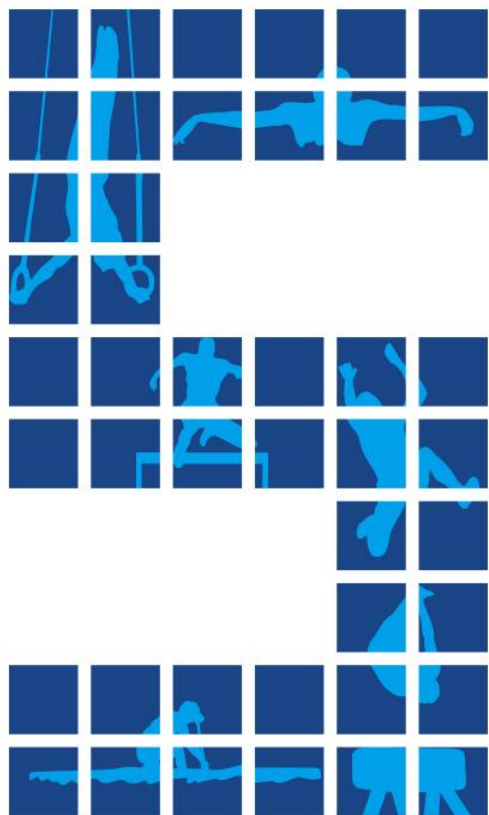
依托专业机构建设运动员财商教育课程，并将之纳入我国运动员培养体系。



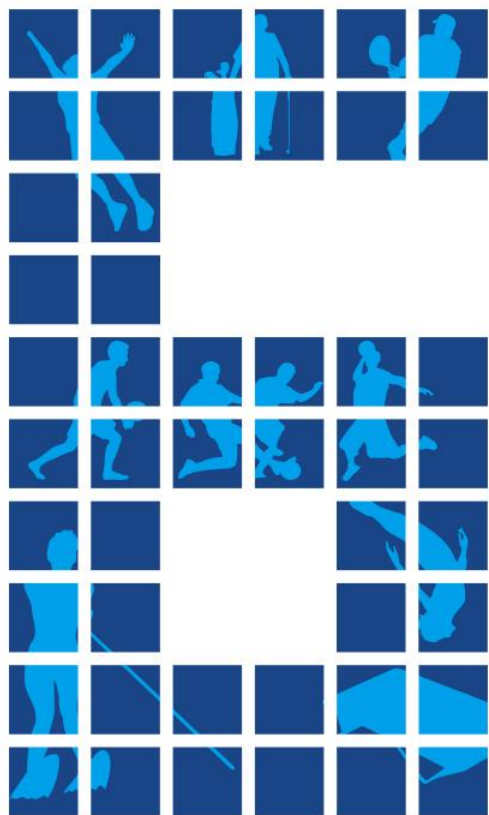
建立运动员财商教育资金保障
机制。



建立运动员财商辅导员机制



依托社会资源，建立运动员财商
教育课程教学体系。



依托社会资源，建立运动员财商
教育实践基地。



加强对运动员财商能力的专业研究。



多部门协作，推动运动员财商教育标准的建立。

谢谢观看



Be Better
经济 公民 教育

VISA