

The background features decorative wavy lines. On the left, there are two large, overlapping blue wavy lines that form a vertical, slightly curved shape. On the right, there are two large, overlapping grey wavy lines that form a similar vertical, slightly curved shape. The text is centered between these two decorative elements.

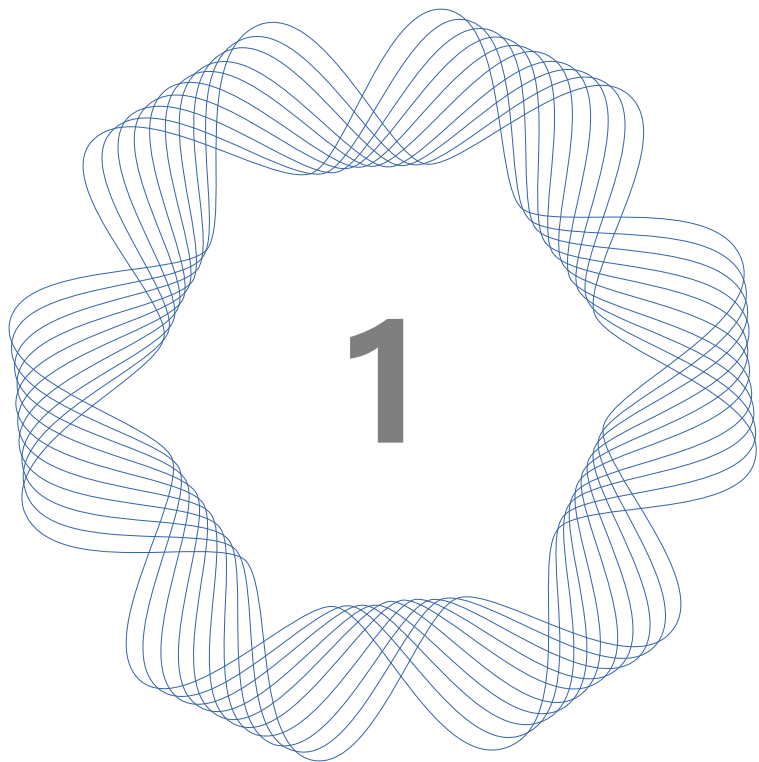
FQE 幼儿财商教育

2019/6/21

幼儿园财商课程CAST体系研发

- Training Course
- Training Aid
- Training Scenario





幼儿园财商课程研发

1 FQE幼儿园课程（上学期）

室内课程：

游戏名称	游戏目标
钱币的秘码	孩子能辨认硬币及其币值。
果果上学日	区分“需要”和“想要”，孩子能辨认需要花钱和不需要花钱的物品或事情
超市采购员	孩子了解人们有基本的需求，聪明的人应该要学会选择。
等待的女孩	孩子能明白“延迟享乐”会让你养成一生的好习惯。
果果生日梦	明白“天下没有不劳而获”的事，自己的梦想需要自己达成。
劳动最光荣	让孩子了解产品及服务，亲身体会劳动的付出。

区角活动：

活动一：
小型超市

活动二：
劳动大转盘

1 FQE幼儿园课程（下学期）

室内课程：

游戏名称	游戏目标
小小蛋糕师	孩子明白商品、服务、成本、价格等启蒙知识
迷你小城市	孩子了解城市里有什么？它们是做什么的？
小小变装师	孩子了解人们是通过什么方式获得钱，孩子能描述你的工作。
爱心小鞋盒	孩子能明白分享和帮助别人是一种快乐，是用金钱买不到。
快乐小农场	学习计算、了解什么是投资，初步了解投资有风险。
胖胖小粉猪	理解节省一元钱有什么意义。明白储蓄和有一个储蓄目标的重要性。

区角活动：

活动一：
工作室

活动二：
迷你小银行

1

课程特色

情景案例式
课程教学

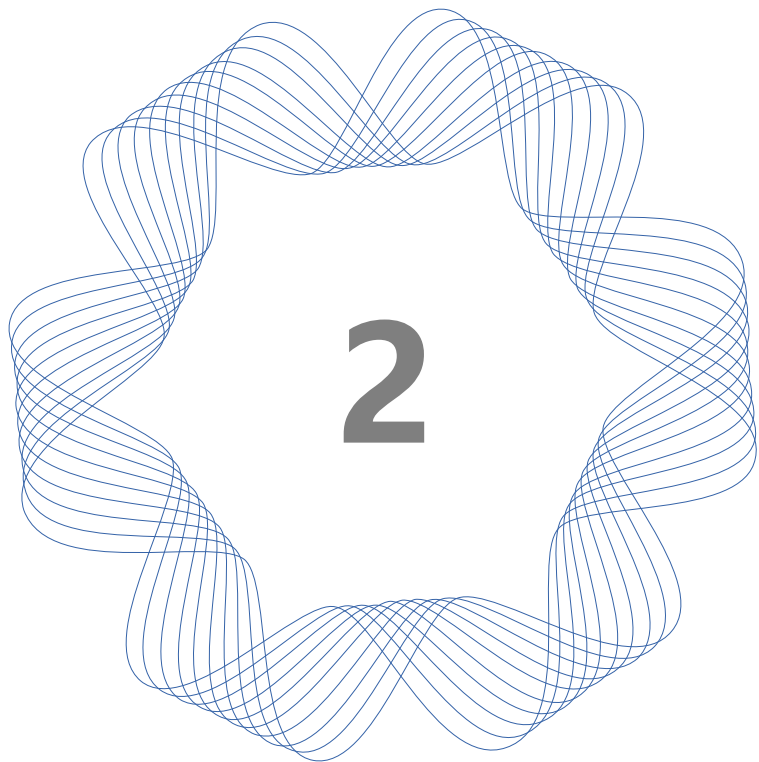


1

生活体验式
课程教学



2



课程教具研发

2 课程案例分享

金币猫财商课程计划

1期 -12期



货币的秘码



果果的上学日



超市采购员



等待的女孩



果果生日梦



劳动最光荣



小小蛋糕师



迷你小城市



小小变装师



爱心小鞋盒



快乐小农场



胖胖小小粉猪



年级	金币猫财商大课堂主题
幼儿园	12个盒子，52节主题活动
小学一年级	12个盒子，46节主题活动
小学二年级	12个盒子，46节主题活动
小学三年级	12个盒子，48节主题活动
小学四年级	12个盒子，48节主题活动
小学五年级	12个盒子，48节主题活动
小学六年级	12个盒子，52节主题活动

2 课程案例分享

教具操作展示

课程游戏
指南手册



各类互动教
具及材料



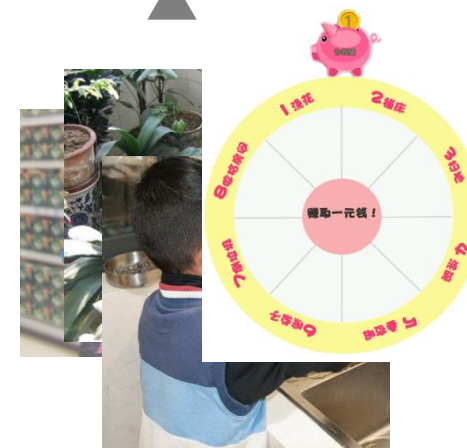
生活实践
活动



情景导入
漫画故事



独立操作工具
盒
孩子单独及两
人合作操作



2

课程案例分享

课程教具活动：货币的秘码

在PRE-FQE幼儿财商思维中，每个单元分四至五个单项活动。对于某一项特定能力而言，在难度的设计上，也是尽可能地去分解，使难度循序渐近。

活动一：货币的发展

财商融合语言、艺术、历史等知识

活动二：硬币对对碰

财商融合数学、艺术等知识

活动三：闪闪发光的硬币

财商融合科学、数学等知识

活动四：货币转转

财商融合社会、数学、语言等知识

活动五：它值多少钱

财商融合户外健康、数学等知识

2

活动一：货币的发展

活动一

货币的发展

● 活动目标

孩子通过听故事明白物物交换的概念，货币的发展史。

● 材料准备

趣味小漫画《货币的发展》1本



欢乐小剧场底盘图1张



剧场人物6个及小木棍条6个



活动一

货币的发展

● 活动内容

1. 家长请打开趣味小漫画《货币的发展》的小册子，请给孩子讲述《货币的发展》的小故事。



2. 家长引导孩子听完故事后，根据孩子对人物的观察来选择人物的头像，然后再将人物头像粘在小木棍上。



2

活动一：货币的发展

活动一

货币的发展

3. 请孩子根据《货币的发展》的故事情节，在欢乐小剧场底盘图上，孩子将使用粘贴好的人物来表演《货币的发展》小故事，家长鼓励孩子勇敢地表达自己的想法，讲述整个故事的情节，这样可以锻炼孩子动手能力、语言表达能力、逻辑思维能力及判断能力。



温馨提示

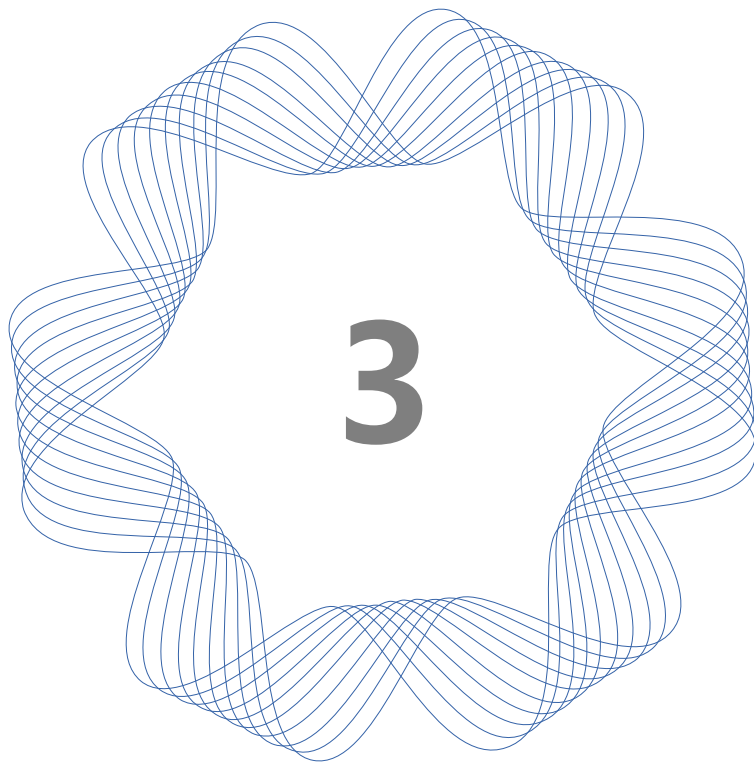
家长可以让孩子自己创作不一样的《货币的发展》小剧场，也可以与孩子共同一起编写故事。

在日常生活中，家长可以用不同的物品与孩子真实模拟“物物交换的情景”。



教学视频





教学场景应用

3 教学场景应用

金融机构教学场景应用

户外教学场景应用

学校、幼儿园教学场景应用

父母课堂教学场景应用

3 金融机构场景应用



3 金融机构场景应用

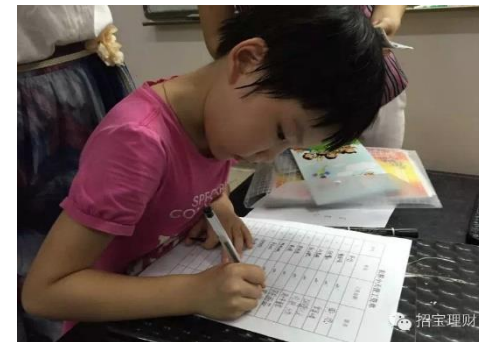






3 户外场景应用





3 学校、幼儿园场景应用

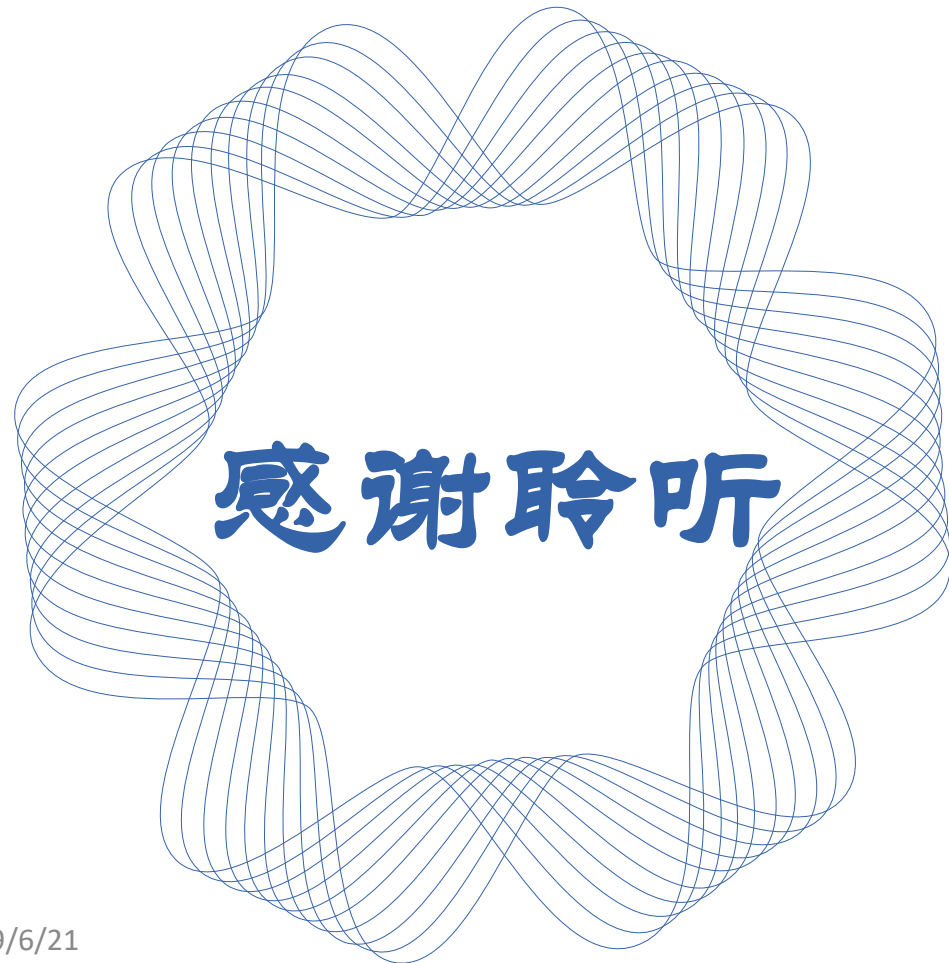


2019/6/21



3 父母课堂场景应用





相关资料可联系秦老师索取