

财经素养综合活动《有爱心的兄妹俩》

执教者：广州市天河区旭日雅苑幼儿园 陈思梅

一、设计意图

大班幼儿已有一些帮助他人的生活经验，部分幼儿也具有通过自己的劳动获取收入的经验，但仍需要进一步归纳提升。期待通过本次活动的引导，帮助幼儿思考自己身边有哪些需要帮助的人？可以怎样去帮助他们？引导幼儿自己决定用不同的方法和形式，去帮助需要帮助的人，最大限度地支持和满足幼儿获取经验的需要，并意识到帮助他人是一件即有意义又能让自己感到快乐的事情，从而促进幼儿的社会性发展。

二、活动目标

1. 在活动中体验与同伴合作的乐趣。
2. 知道人与人之间应该互相帮助、相互支持。
3. 通过绘本故事知道用自己的劳动获取收入去帮助他人。

三、活动重难点

重点：理解绘本中学会用自己的劳动收入去帮助他人。

难点：能与同伴合作完成爱心操作板。

四、活动准备

1. 有参与爱心义卖的经验。
2. 《有爱心的兄妹俩》大绘本、PPT、爱心计划表、大头笔、六一义卖视频、背景音乐等。

五、活动过程

（一）情感导入

师：在生活中你有帮助别人的经历吗？是怎么帮助的呢？

（鼓励孩子大胆分享）

（二）绘本欣赏

1. 师：今天陈老师带来了两个新朋友，他们是一对兄妹俩，兔哥哥阳阳和兔妹妹晶晶，我们一起来看看他们发生了哪些有趣的事情？

2. 逐页欣赏绘本（欣赏过程中进行相应的互动）如：

师：阳阳和晶晶在做什么呢？他们在电视里看到了什么？

师：你在绘本中看到了什么呢？

……

3. 回顾绘本内容，帮助幼儿理解故事。

师：阳阳和晶晶通过什么方式帮助了山区里的小朋友呢？

他们的钱是从哪里来的呢？

师：阳阳和晶晶参加了幼儿园的什么活动呢？

师：阳阳和晶晶用自己的劳动挣的钱帮助了山区的小朋友，真是一对有爱心的兄妹俩！

（三）观看爱心义卖小视频

师：六一义卖当天你是怎么准备的？做了什么事情呢？

（彩绘袋子、做手工等）

师：义卖活动筹集的善款是用来帮忙有需要的人，那你

身边有哪些人是需要帮助呢？

师：可以用什么办法帮助他们呢？除了买东西给他们，我们还可以用什么方式来表达我们的关爱呢？

（四）操作活动：“爱心计划”

1. 师：老师这里有一份爱心计划，第一栏是你想帮助谁？第二栏请记录你们帮助他的方法？

2. 分享自己的爱心计划（鼓励幼儿大胆表达）

小结：原来我们身边都有一些需要帮助的人，当我们有能力的时候就去帮助他人，因为人与人之间需要互相帮助互相关爱。你们真是一群有爱心的好孩子，老师爱你们！

师：现在带着我们的爱心计划回到班上和小伙伴继续分享吧！

六、活动延伸

请小朋友与爸爸妈妈一起主动帮助身边需要帮助的人，并把它记录下来