



明智地使用信用卡

第 14 课：教师手册

随着青少年进入财务世界，对于信用卡，他们需要考考虑很多因素。无论他们是要去上大学还是准备买一辆汽车，他们会发现信用卡对于生活中的许多活动而言起着重要的作用——前提是要明智地使用。如果使用不当，信用卡会导致不可控制的债务。这节课中，学生会讨论信用卡的概念以及如何负责任地使用信用卡，学习信用卡的不同组成部分，复习信用评分的要素并研究消费者信用法。

主题：明智使用信用卡

所需时间：70 分钟

所需用品：

- 笔记本
- 电脑或平板电脑
- 网络接口
- 投影仪
- “高价”物品的数字影像（汽车，电视等）
- 学生活动表（2）

准备工作：

- 复印学生活动表
- 使用网站如 google.com/imghp 收集影像

学生活动表：

不仅仅是一张塑料卡

在这个活动中，学生探索并定义信用卡术语。

消费者信用法

学生会研究并探索消费者信用法的定义。

学习目标：

学生会……：

- 了解信用卡的要素
- 评价信用卡使用会如何影响信用评分
- 探索主要的消费者信用法

标准：

财经联盟标准：

- 信用标准 1, 2 和 4
- 财务责任标准 2

国家经济标准：

- 标准 10：机构

共同核心 ELA 标准：

- 阅读：关键的想法和细节
- 写作：研究以建立和呈现知识
- 听说：理解和合作
- 听说：知识和观念的呈现
- 语言：词汇习得和使用

基本问题 | “我该如何明智地使用信用卡？”

调查：信用卡是什么？

[所需时间：20 分钟]

1. 课程开始，播放或展示代表“高价”物品的数字影像（如汽车，电视等）。询问学生其中哪些物品吸引眼球，他们需要什么才能购买这些物品。
2. 发起付款方式的讨论（如现金，信用卡，借贷）。解释**借记卡**可能看起来像信用卡，但是它没有**信贷**功能。解释**信贷**是借方或买方通过支付协议延迟支付，而借记卡在进行购物时实际上是从你的银行账户取钱支付。当你使用信用卡购物时，你基本上是贷了一笔款，并同意支付利息。
3. 然后，让使用过信用卡或借记卡的学生们举手。解释信用卡和借记卡是很多人日常生活的一部分，即使是那些使用它们的人，也不知道它们是如何工作的。
4. 分发 **它不仅仅是一张塑料卡** 学生活动表，解释一些谈到信用卡时可能会混淆的常见术语。两人一组共同研究并定义 practicalmoneyskills.com/HS18 的每一个术语。给他们十分钟完成这个活动。
5. 邀请自愿回答问题的同学分享他们的定义，并让学生讨论信贷。有一个较高或较低的信贷额度意味着什么？如果我们在信用卡上只做最低付款会发生什么？年费的意义是什么？
6. 接下来告诉学生他们将有十分钟的时间回顾信用卡和借记卡之间的不同之处，通过浏览以下网站的信息：
 - a. practicalmoneyskills.com/personalfnace/creditdebt
 - b. practicalmoneyskills.com/personalfnace/savingspending



教学提示

基本问题是什么？

设计基本问题是为了“钩住”学习者，从而促进他们对本课的探究和参与，并使学生锻炼解决问题的能力。这强调一个更广泛的概念，没有正确或错误的答案，同时要求更高层次的思考技巧。



7. 让学生们打开笔记本，设计一个简单的图表，在顶部写上“信用卡”和“借记卡”以记录他们的研究。在图表左侧，让他们竖着放入以下四项，两两之间留有空间：相同点、不同点、优点、缺点。让学生们研究信用卡和借记卡的利弊，并简单记录在他们创建的图表中。
8. 邀请自愿回答问题的学生分享他们的答案，并讨论信用卡和借记卡的利弊。询问学生信用卡和借记卡之间最大的不同是什么，每种卡是如何影响我们的财务的。例如，信用卡允许我们借钱，而借记卡在购物过程中直接从银行账户取钱。帮助学生了解每种卡都可以有各种附加费用（如借记卡的 ATM 费用，信用卡的年费等）。

学生准备：良好信用记录的重要性

[所需时间：25 分钟]

9. 接下来，让学生思考良好信用记录对我们生活的重要性。向他们解释，建立并保持良好的信用记录能让我们获得像汽车或房子这样更大物品的贷款——并且与那些信用记录较差的人相比，能够以较低的利息获得贷款。良好的信用评分或信用记录也让我们在租房子的时候可以向房东或室友证明我们的支付能力。
10. 提醒学生信用记录在租房、**第 3 课**讨论的汽车贷款和**第 4 课**讨论的学生贷款中都起到重要的作用。告诉学生信用在房屋贷款中的作用将在**第 16 课**中讨论。
11. 提醒学生“信誉”在确定信用卡和贷款资格中起到的重要作用。询问学生衡量信用评分的因素是什么，什么因素能够正向或负向地影响评分。
12. 提醒学生，像第 6 课讨论过的，信用评分会审查我们的性格特征、资本和能力。贷款人需要知道，我们在过去成功地使用过信用卡，且能够按时支付账单并有可用资产用于偿还贷



教学提示

链接到第 6 课：

有关信用评分要素的更多信息，参见第 6 课。

挑战：消费者信用法

[所需时间：20 分钟]

13. 向学生解释，了解他们的信用是如何被保护的也是一件重要的事。信用法包括了宗教信仰、婚姻状况和种族歧视的无效性。
14. 解释我们每年可以获得的免费信用报告（通过网站如 AnnualCreditReport.com），这对于我们定期检查信用报告的错误或欺诈情况很重要。如果我们认为信用报告不准确或不完整，我们有权对此问题提出争议。
15. 分发**消费者信用法**活动表，给学生们十分钟完成这个活动。
16. 邀请自愿回答问题的同学分享他们的答案并讨论为什么消费者信用法很重要。如果我们没有这些法律会发生什么？这些法律是如何保护我们的？为什么有必要建立和维护信用法？

反思

[所需时间：5 分钟]

让学生们在笔记本上写出信用的成本和收益。学生们如何使用信用卡，作为财务生活的一部分？



教学提示

反思是什么？

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义，吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。



它不仅仅是一张塑料卡

第 14 课：习题答案 1

措辞因学生而异。

1. 年费

你每年支付的用以维持信用卡的费用。有些卡没有年费，而有些卡则收取高额费用。

2. 年利率 (APR)

对于每年你的信用卡中的任何未付款项，收取的百分比。

3. 信贷额度

在任何给定的时间内，一个信用卡账户可以收到的最大金额。知道你的信贷额度很重要，这样你就不会超额消费。

4. 现金返还/奖励

福利和奖金是信用卡公司提供的，为了引诱你开立信用卡账户，例如现金返还或旅游奖励。

5. 余额

卡上的欠款金额。如果你上个月在一张卡上花费了 500 美元，你对账单上的余额会显示你欠了 500 美元。

6. 最低支付额

你可以向信用卡账单支付的最小金额。如果你的余额是 30 美元，最低支付金额是 10 美元，你可以支付 10 美元而不是 30 美元。很容易养成只支付最低金额而不是全部余额的习惯，这个过程会导致债务。



消费者信用法

第 14 课：习题答案 2

学生的答案会略有不同。

1. **公平信用报告法**促进信息的准确性和保密性，使消费者能够得到他们信用报告的副本。
2. **信贷机会均等法**保护消费者在获得信贷时不受性别、种族、婚姻状况、宗教信仰和年龄的歧视。消费者也有权知道他们被拒绝信贷的原因。
3. 以防在信贷票据或电子转账时出错，**公平信用法和电子资金划拨法**保护消费者遵循既定的流程以解决错误。
4. **公平债务征收法**确保收债人收集债务时遵循既定的程序和协议，防止欺诈、滥用或不公平的收集方式。