



华南师范大学
附属幼儿园
SCNU Affiliated Kindergarten



基于主题活动的幼儿园财经素养教育 实践成果经验分享

华南师范大学附属幼儿园

真知真行·自在童年





CONTENTS

目录

1

核心概念

2

教育价值

3

实施路径

4

主题活动及案例





核心概念





主题



幼儿园财经素养教育





幼儿园课程中的“主题”：

课程中的某一个单元、某个时段所要讨论的**中心话题**。

通过对中心话题的讨论，对中心话题中蕴含的问题、现象、事件等的探究，幼儿获得新的、整体的、联系的经验。





财经素养教育：个体在生活中必备的财经知识、理财技能、财富观念与人生信念等基础修养，具有**基础性、普适性、一般性**，也更具有**萌芽特性**。

幼儿园财经素养教育：让幼儿能够通过**生活及游戏中的模拟**，初步建立关于财经的**基础修养**。





PART 2

教育价值





场景：我想要玩具



家长的惯用“妙招”是**没钱**

孩子给你的回答是这样的：

没钱那就用手机买呀

没钱就去银行取呀





幼儿园财经素养教育的价值



幼儿了解劳动与财富、职业与生活、规划与消费等生活中隐含的关系，初步建立基本的财经素养。



关键在于启蒙兴趣、能力和观念





PART
3

实施途径





指导理念：

立足生活、 闪亮社区、 致力求真



生活环境
生活事件
生活经验



安全的社区环境
完整的社区系统
优质的社区群体



真游戏
真生活
真实践

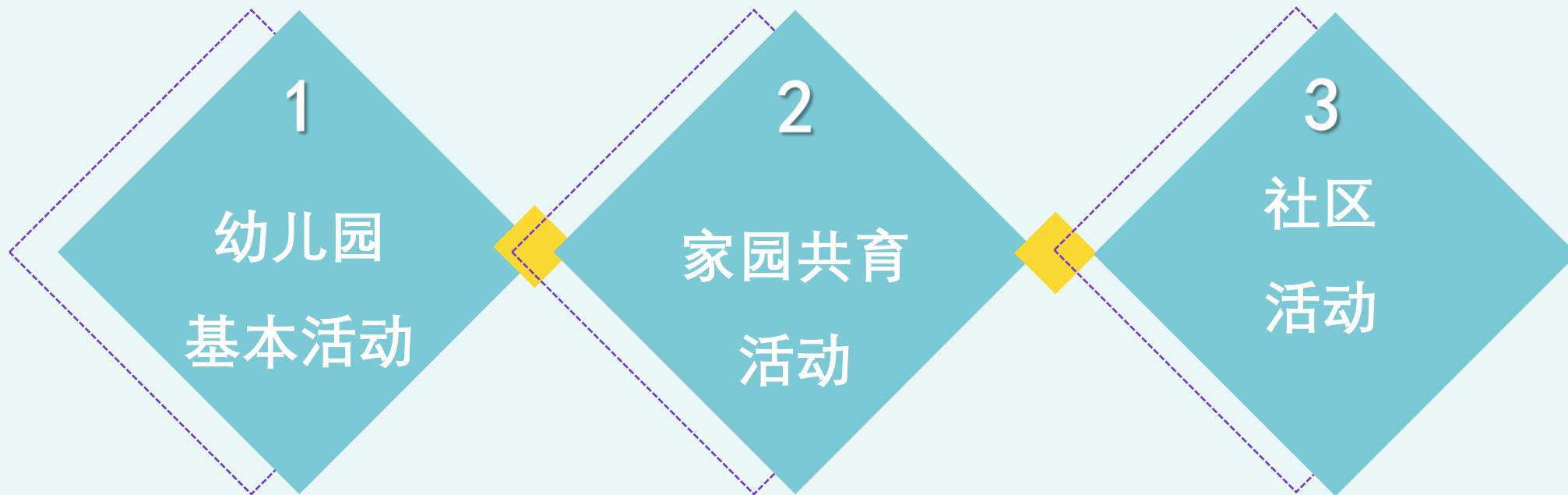




幼儿学习特点：

- 处于具体形象思维发展阶段，以直接经验为基础。
- 学习方式：在日常生活和游戏中进行直接感知、亲身体验和实践操作。







PART 4

主题活动及案例





循序渐进、螺旋上升





中班级

案例1：好忙的市场





大班级

案例2：帮厨活动





谢谢聆听，多多指教！

