



# 引入金融课程

助力学生未来发展



佛山市禅城区环湖小学

- 2013年开办的一所公立学校
- 在校学生3000人，64个教学班。
- 教职员168人。
- 家长素质高，重视孩子的综合能力的发展。
- 学生求知欲强、学习能力强。



# 助力学生未来发展



## 内容

- 01 | 我们的思考
- 02 | 我们的做法
- 03 | 我们的收获

# 01

## 我们的思考



- 为什么爸爸妈妈要收我的红包？  
答1：爸爸妈妈帮你保管。  
答2：红包是爸爸妈妈给了别人后，别人才给你的。
- 红包少则一千几百、多则上万。



学校每学年都有相关的教育，但多从德育角度开展，学生只需要这样的教育吗？



## 数学课《认识人民币》



- 教具难找——很多学生没有见过分。
- 学生不明白为什么分比角要小？
- 似懂非懂，没有用过钱。



- 不给，怕孩子学坏。
- 给，但没指导怎么用。
- 把零花钱和学业成绩挂钩。

## 课程设置要求

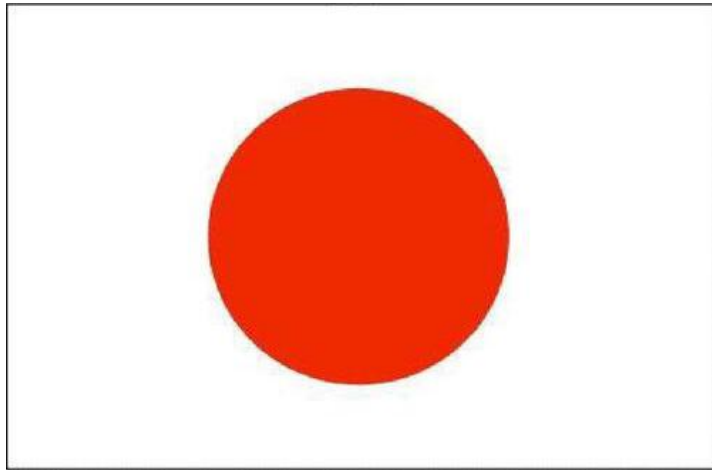
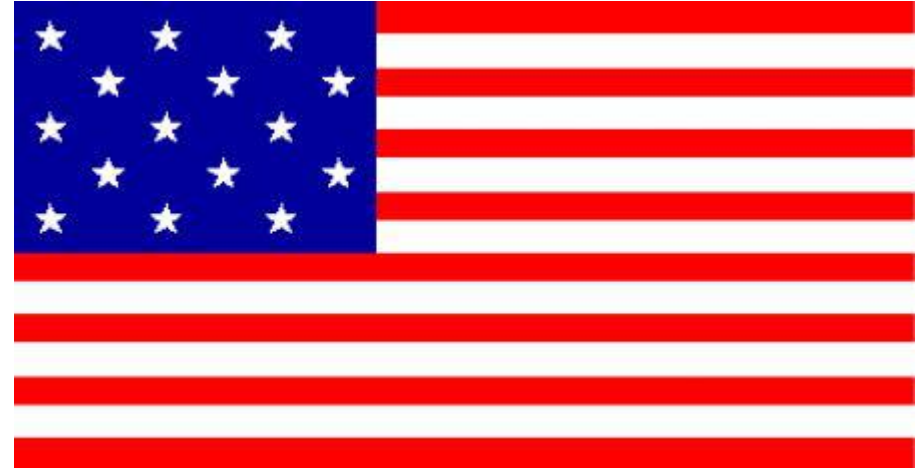
如何挖掘社会资源，开设有特色的校本课程，是学校创建优质课程的重要工作。

开足开齐国家课程

完成地方课程

重视校本课程

美国小孩从三岁起，父母就明明白白地宣布：“要花钱，打工去！”他们得意地将之称为“从三岁开始的幸福人生教育”。



日本父母交给孩子如何获取金钱的一句名言是：“除了阳光和空气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得”。

“最会赚钱”的犹太人早早就将一种观念灌输给子女：如果你喜欢玩，便首先必须拼命地工作，努力地赚钱，之后才可以玩更长的时间，玩更昂贵的玩具——假如搞错了顺序，“享受”二字便与你无缘。





环湖小学鸟瞰图



量身订造，建构助力学生  
未来发展的课程。

中国人民银行佛山市中心支行  
佛山市教育局文件  
佛山市人民政府金融工作局

佛银发〔2015〕196号

中国人民银行佛山市中心支行 佛山市教育局  
佛山市人民政府金融工作局关于印发  
《佛山市中小学金融知识专题教育  
课程纲要（试行）》的通知

佛 山 市 教 育 局

依申请公开

佛教基〔2015〕93号

佛山市教育局关于做好首批中小学金融知识  
专题教育实验学校申报工作的通知

2015年12月申报

2016年项目启动

至今，开展活动四年

# 我们的做法



**金融知识专题教育实验学校申报表**

**金融知识专题教育实验开题活动**

**金融知识专题教育学年课程计划**



附件

佛山市中小学金融知识专题教育实验学校

## 申报表

申报学校（盖章）佛山市禅城区环湖小学

负责人 赖颖妍

联系人 黄伟杰

联系电话 18022267878

2015 年 12 月

| 一、学校基本情况       |   |         |        |             |             |
|----------------|---|---------|--------|-------------|-------------|
| 学校             | 佛山市禅城区环湖小学  |         |        |             |             |
| 地址             | 佛山市禅城区湖明街 2 号   |         |        |             |             |
| 班数             | 35  | 学生人数    | 1490   | 教师人数        | 77          |
| 学校简介           | <p>佛山市禅城区环湖小学创办于 2013 年 9 月，是由禅城区教育局主管的一所公办小学，是“广东省义务教育标准化学校”。学校位于禅城南新区，占地面积 73 亩，建筑面积 43563 平方米。环湖小学满员后将达到 60 个教学班，可容纳 2700 多名学生。</p> <p>学校秉承“顺天致性，美美与共”的办学理念，打造语言艺术、科技特色，培养具有“健康人格、基础学力、个性特长、儒雅气质”的现代合格小公民，争创让学生潜能充分发展的禅城区品牌学校、佛山市知名学校。</p> |         |        |             |             |
| 二、实验工作小组主要成员情况 |   |         |        |             |             |
|                | 姓名  | 职务      | 职称     | 联系方式        |             |
| 校长             | 黄丽萍   | 校长      | 小学语文高级 | 18022267881 |             |
| 项目负责人          | 赖颖妍   | 副校长     | 小学数学高级 | 13318391469 |             |
| 联系人            | 黄伟杰   | 教导处副主任  | 小学信息高级 | 手机          | 18022267878 |
|                |   |         |        | 邮箱          | QQ 17342536 |
| 主要成员           | 张凤妍   | 教导处主任   | 小学语文高级 |             |             |
|                | 关雪娟   | 级组长     | 小学语文高级 |             |             |
|                | 郑婵兰   | 级组长     | 小学语文高级 |             |             |
|                | 关敏红   | 德育处副主任  | 小学数学高级 |             |             |
|                | 骆文欣   | 大队辅导员助理 | 小学英语教师 |             |             |

### 五、学校创建实验学校的工作设想

主要从工作目标、推进侧路、实施途径、具体措施、主要亮点和保障监督地址等方面阐述、学校建设佛山市中小学金融知识专题教育实验学校思路和工作设想

#### 一、指导思想

以习近平总书记提出的“中国梦”为重要思想为指导，贯彻教育方针，通过“金融知识专题教育”进校园，发挥学校教育的整体功能，全面提高师生的整体素质，使全体学生和谐发展，成为富有朝气的、适应社会发展的 21 世纪新人。

#### 二、创建目标

1. 通过“金融知识专题教育”，普及基础金融知识，让 4-6 年级的学生了解最基本的金融知识，具有初级的金融意识。逐步建立正确的金钱观念和诚信观念，培养信用意识。

2. 感知金融与日常生活的联系，加强学校教育与社会生活的结合，不断提升学生的综合素质。

3. 通过创建活动使全体教师更新教育观念，改革教育方法，提高全体教师的素养。

4. 通过“金融知识专题教育”，深化学校的课程改革，优化“金融知识专题教育”与课堂教学、课外活动、校外活动的整合，扩充学校的课程资源。开发校本课程，建立“金融知识专题教育”特色课程。

#### 三、创建内容

##### （一）创建良好的育人环境

1. 美化校园，创建优美的校园环境。  
学校着力从建设校园文化、完善教学设备，改善教学设施入手。开辟“金融知识专题教育”宣传阵地，利用黑板报等做好主题宣传。积极进行“金融知识专题教育”实践研究，大力营造“金融知识专题教育”氛围。

2. 以人为本，创建良好的人际交往环境、教育模拟实践环境。

3. 建立学校、家庭、社会相结合的教育网络，创设协调一致的家庭、社会教育环境，三方形成合力。

##### （二）优化“金融知识专题教育”与课堂教学、课外活动、家庭教育的整合。

1. “金融知识专题教育”与课堂教学结合。

“金融知识专题教育”与学科教学相结合，开展跨学科学习。在开好品德与

## “佛山市中小学金融知识专题教育实验学校”课题

### 开题报告

随着互联网金融、移动金融的快速发展，金融环境愈发复杂和多元化，对在校小学生进行相关的金融知识教育、培养金融安全意识、诚信教育摆在了基教育工作者面前。在习近平总书记提出的“中国梦”重要思想指导下，佛山市教育局开展“佛山市中小学金融知识专题教育实验学校”申报活动，我校在校长的指导下，由副校长赖颖妍主持申报“佛山市中小学金融知识专题教育实验学校”，拟通过在学校四至六年级中开展“金融知识专题教育进校园”的理财素质教育活活动，发挥学校教育的整体功能，全面提高师生的整体素质，使全体学生和谐发展，成为富有朝气的、适应社会发展的 21 世纪新人。

#### 一、课题界定

本课题在小学四至六年级开展“金融知识专题教育进校园”研究，通过课堂授课、各种形式的活动等，在中高年级学生中普及金融基础知识，增进广大师生对现代金融知识的认知和了解，帮助孩子树立正确的金钱观、消费观和财富观，从小养成良好的理财习惯。提高学生的金融安全防范意识和诚信意识。

#### 二、选题缘由

随着我国经济、生活水平的提升，学生身边可支配的零用钱越来越多。然而在中国，理财素质教育却长期不被重视，家长和老师在这方面缺乏正确的引导，使孩子对从小缺乏管理、合理支配自己零用钱的意识和能力。现今我国中小学生的理财素质教育的现状是：

##### 1. 学校理财素质教育苍白。

中国学校理财素质教育基本停留在勤俭节约是美德的范畴。广大教育工作者对理财知识了解甚少，对理财素质教育理解出现偏差，甚至有教师认为理财素

##### ②加强课外活动。

通过知识竞赛、辩论会、主题班会、家长讲堂等活动，丰富“金融知识专题教育”的形式，丰富学生的课余时间，营造浓厚的“金融知识专题教育”氛围。

##### (3) “金融知识专题教育”与社会结合。

带领学生走出校门、走向社会，开展社会“金融知识专题教育”实践，力争与银行等专业机构建立校外“金融知识专题教育”实践基地。请在这方面有专业知识的家长到校讲座。

在家长的帮助下，家长与学生一起进行“理财小达人”计划，亲身参与理财，管理自己的压岁钱、零用钱，将理财知识通过学生融入家庭。

##### (4) 大力开发校本课程，建立特色课程。

学校 4-6 所有班级，均开设“金融知识专题教育”开设课程，从四年级开始，每学期 4 学时，共计 12 学时。

### 五、研究的方法和步骤

#### (一) 研究方法

##### 1. 学科渗透法

“金融知识专题教育”渗透到各学科教学中，结合学科特点，渗透教学，使学生具有初级的金融意识，逐步建立正确的金钱观念和诚信观念，培养信用意识。

##### 2. 实践活动法

把“金融知识专题教育”寓于丰富多彩的学校、班级活动中，通过实践活动培养学生。

##### 3. 可控性与开放性结合法

学校为 4-6 年级学生创设有利于全面提高素质，促进学生个性专长发展，提升学生“金融知识专题教育”素养的最优化条件，既要利用好学校内部的可

控性教育条件，又要充分利用家庭教育、社会教育资源的开放性外部条件，使两者结合起来，以促进学生素养的全面提高，个性充分发展。

## （二）研究步骤

### 1. 实验准备阶段：2015年12月-2016年2月

- （1）论证确定实验工作方案。
- （2）建立组织机构，落实参与教师。
- （3）进行人员分工，落实任务。
- （4）实验教师学习实验工作方案和金融相关基础知识。
- （5）学校创建工作的近期日程安排

①撰写实验工作方案，成立领导工作小组，确定实验教师，宣讲、集思广益完善实验工作方案。

②聘请专业人士为实验教师普及金融基础知识。

③实验教师分头收集资料，做好课程开设的前期准备（含学科教学整合素材挖掘），初步整理课程资料，做好课程资源建设，建立课程资源素材库。

④了解实验班级家长、社会资源，调查实验班级中从事金融专业工作的家长，构建实验工作人力资源库、教育共建单位。

⑤在本学期寒假前布置4-6年级学生参与“我的压岁钱”调查活动，了解学生的基本情况，为“金融知识专题教育”工作开展摸底。

⑥结合2015-2016学年度下学期开学典礼举行“金融知识专题教育”实验学校启动仪式。

### 2. 前期实验阶段：2016年2月-2016年7月

- （1）根据目标制定学生“金融知识专题教育”情况评价。
- （2）充分利用家庭、社会资源，尝试开展活动。

（3）前期实验阶段小结，针对前期实验出现的问题，调整后续实验方案、进程。

### 3. 中期实施阶段：2016年9月-2018年1月

- （1）根据目标进行落实，注意开展资料整理。
- （2）对4-6年级学生进行观察，跟踪调查，随时记录。
- （3）广泛开展各种形式多样的“金融知识专题教育”活动。
- （4）组织参与实验的教师撰写心得、体会。

### 4. 实验总结阶段：2018年2月-2018年3月

（1）汇总整理各阶段成果资料，进行“金融知识专题教育”成果总结性汇报活动。

（2）撰写实验总结报告。

## （三）课程内容安排（每学期12学时以上）

| 序号 | 课程内容  | 课时 |
|----|---|----|
| 1  | 通过专题小讲座，观看专题影片，参观图片等，初步认识了解各国货币名称、熟悉我国货币的发展历程。  | 2  |
| 2  | 通过触摸真伪人民币实物，掌握人民币的防伪标识；了解我国建国以来发行的人民币的基本知识。     | 2  |
| 3  | 了解存款利息计算的基本知识和计算公式（结合六年级数学教学进行）                 | 2  |
| 4  | 初步了解外币（美元、英镑、欧元、卢布）汇率基本知识（在六年级进行。需要有一定的数学知识储备）。 | 2  |

## 2016年上半年金融知识专题教育课程安排

|    |      |      |   |    |             |      |              |                          |    |     |          |           |                |                 |            |
|----|------|------|---|----|-------------|------|--------------|--------------------------|----|-----|----------|-----------|----------------|-----------------|------------|
| 2  | 3.31 | 环湖小学 | 五 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 神奇的货币        | 探究货币的产生的原因,货币的发展历史,货币的作用 | 课堂 | 陈一东 | 广州银行佛山分行 | 1.858E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼五班教室 |
| 3  | 3.31 | 环湖小学 | 四 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 神奇的货币        | 探究货币的产生的原因,货币的发展历史,货币的作用 | 课堂 | 蔡琰  | 广州银行佛山分行 | 1.852E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼四班教室 |
| 11 | 4.21 | 环湖小学 | 四 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 分辨真假币,认识世界货币 | 学习人民币真假币分辨方法,认识          | 课堂 | 谢雪婉 | 广发银行佛山分行 | 1.344E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼四班教室 |
| 14 | 4.28 | 环湖小学 | 五 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 分辨真假币,认识世界货币 | 学习人民币真假币分辨方法,认识          | 课堂 | 陈灵芳 | 佛山农商银行   | 1.354E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼五班教室 |
| 18 | 5.19 | 环湖小学 | 四 | 90 | 14:30-16:05 | 0:00 | 信用管理及其重要性    | 信用观念的形成,信用的重要性,征信的概念     | 课堂 | 吴亦子 | 工行佛山分行   | 1.363E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼四班教室 |
| 21 | 5.26 | 环湖小学 | 五 | 90 | 14:30-16:05 | 0:00 | 信用管理及其重要性    | 信用观念的形成,信用的重要性,征信的概念     | 课堂 | 吴亦子 | 工行佛山分行   | 1.592E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼五班教室 |
| 25 | 6.23 | 环湖小学 | 五 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 我国金融体系介绍     | 简单介绍我国金融机构和整体金融架构,认识中央银行 | 课堂 | 梁丽敏 | 招商银行佛山分行 |           | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼五班教室 |
| 26 | 6.23 | 环湖小学 | 四 | 90 | 14:30-16:05 | 2    | 我国金融体系介绍     | 简单介绍我国金融机构和整体金融架构,认识中央银行 | 课堂 | 赖恩恩 | 建行佛山分行   | 1.393E+10 | 电脑, ppt<br>播放笔 | 黄主任:18022267878 | 1号求真四楼四班教室 |

01



课程

02



活动



货币发展史



货币时光机

让学生了解货币的前世今生。



## 认识人民币

让学生认识不同版本的人民币，学会分辨人民币的真假。



## 认识银行卡

介绍银行卡功能，通过一些诈骗的案例，让学会保护自己，预防诈骗。



## 我身边的银行

通过课程使学生认识各银行的标志和分类。如：哪些银行会是政策性银行，哪些是商业银行。



## 银行机器知多少

让学生了解银行  
内各种机器的功能和  
使用。

## 为什么要理财

让学生知道从小  
管理自己的零用钱，  
学会理财的重要性。



## 保险，让生活更美好

让学生消除对保险的  
误会，了解保险在日常生  
活中的作业。



课程形式丰富，互动性强，深受学生的喜欢。



把实物机器带进课堂



课堂互动游戏

**课程形式丰富，互动性强，深受学生的喜欢。**



**把学生喜欢的卡通人物引进课堂**



**学生能现场操作、感受**

课程形式丰富，互动性强，深受学生的喜欢。



上课老师亲切又专业

学生喜爱  
获益良多



### 佛山市金融消费者权益保护协会 零花钱规划活动

#### 一、背景和意义

随着生活水平的日益提高。小朋友们零花钱也越来越多，很多小朋友一下子变成小富翁。小富翁们会以怎样的方式来对待这笔“财富”呢？家长该如何抓住机会对孩子进行财商教育呢？

这个夏天不一样，让我们一起来规划使用自己的零花，开启自己的财富密码。

我们通过零花钱的规划，家长和孩子一起分析总结零花钱的意义。通过和孩子一起讨论零花钱的规划和使用，带动全家对生活的规划和期待，增加亲子互动时间，增加家庭凝聚力，提升家庭幸福感。

#### 二、活动学校和班级

环湖小学四、五年级学生(共 20 个班、学生数量约 900 人)

#### 三、活动时间安排

1. 导师指导：7 月 5 日上午(因学生不齐暂时不来)
2. 各年龄组征稿收集：暑假期间；
3. 各班级组初审：9 月 10 日—9 月 14 日；
4. 佛山市金融消费者权益保护协会，誉融专家评选：9 月 17 日-19 日；
5. 颁奖、校园展示：9 月 24 日周一（暂定）

#### 四、参赛规则

1. 原创作品要求：以“零花钱规划管理”为主题，题目不限，但必须是原创。内容包含但不限于零花钱起源、零花

钱家庭故事、零花钱使用规划、零花钱使用心得、零花钱合理配置方案等，可以是真人真事，也可以是原理设计。独立完成或亲子完成均可。

2. 纸张规格由主办方提供(A3)，彩色手抄报应做到图文并茂、排版美观、主题新颖、分配合理、清晰明了。纸张正面右下角注明学校、班级和姓名，背面明确原创作品标题、意义、规则和上交时间。

3. 收稿：9 月 14 日到学校各级长收取入围作品，由主办方进行决赛评审；参赛作品评奖后在校举行零花钱规划大赛优秀作品展，展完后归还学生。

此次大赛由佛山市金融消费保护协会主办，各银行讲师配合执行。誉融作为专业指导，主要负责学生手抄报创作前指导、作品评审和文字点评，颁奖及作品展览指导。

#### 五、评比标准

将由学校校长，老师，佛山市金融消费者权益保护协会专家、金融讲师、誉融财赋商学院的少儿财商教育导师共同组成评审团队，本着专业、公开、公正、公平的原则选出优秀作品。

#### 评审标准：

1. 由学校各班级评选出优秀作品入围决赛，四年级每班 6 名，五年级每班 8 名，交于主办方评选。
2. 参考评委及投票标准：内容准确性、规划全面性、分配合理性、设计美观性、作品创新性五个维度；
3. 学生原创作品将结合协会专家、金融讲师、专家评委的意见，分年级评选出一二三等类和优胜奖。
4. 作品版权归参赛者本人所有，佛山市金融消费者权益保护协会将拥有使用权，包括但不限于在宣传、教学中使用。

5. 本活动最终解释权归佛山市金融消费保护协会。所有获奖作品，协会在活动宣传中使用，而无需另外支付费用。

#### 五、奖品设置

##### 四年级奖项设置：

- 一等奖：5 名，100 元+奖状+精美小礼品一份；
- 二等奖：10 名，50 元+奖状+精美小礼品一份；
- 三等奖：15 名，20 元+奖状+精美小礼品一份；
- 优秀奖：42 名，奖状+精美小礼品一份；

##### 五年级奖项设置：

- 一等奖：3 名，100 元+奖状+精美小礼品一份；
- 二等奖：10 名，50 元+奖状+精美小礼品一份；
- 三等奖：15 名，20 元+奖状+精美小礼品一份；
- 优秀奖：36 名，奖状+精美小礼品一份；

具体奖项设置由我会负责。

佛山市金融消费者权益保护协会  
2018 年 6 月 21 日

# 零花钱规划大赛

一等奖，赠送以下奖品，另送一本“我的理财习惯没问题”金融书。



二等奖，赠送以下奖品，另送一本“我的理财习惯没问题”金融书。



三等奖：赠送以下奖品，另送一本“我的理财习惯没问题”金融书。



优胜奖：赠送一本“我的理财习惯没问题”金融书。





# 零花钱规划大赛



# 佛山市金融消费者权益保护 工作动态

(2018)第33期

签发人：易荣

日期：2018年8月27日

---

“未来金融家”——2018 佛山首届小学生  
金融知识竞赛暨第三届少儿财商  
大赛活动圆满落幕

未来金融家大赛

### 佛山市金融消费者权益保护 工作动态

(2018)第33期

签发人：易荣

日期：2018年8月27日

#### “未来金融家”——2018 佛山首届小学生 金融知识竞赛暨第三届少儿财商 大赛活动圆满落幕

8月26日上午，由中国人民银行佛山市中心支行、佛山市教育局、佛山市人民政府金融工作局指导，佛山市金融消费者权益保护协会、佛山日报社联合主办 2018 年佛山首届小学生金融知识竞赛暨第三届少儿财商大赛活动圆满落幕；决赛邀请了中国人民银行广州分行金融消费者权益保护处洗宇航副处长、中国人民银行佛山市中心支行何建红副行长、佛山中支办公室易荣主任、市教育局邓锐昌科长、市金融局李国仪以及辖内 20 名金融机构代表专业评审参加。六支参赛



队伍通过财商品牌、财商知识、财商协作和财商思维四个比赛环节比赛，浙商银行代表队小选手以优异表现获得第一名；佛山农商银行、农业银行南海分行代表队分列第二、三名。

本次比赛活动，从理论到实践，全面评估小选手们的金融知识储备和财商水平。题目紧扣当前金融消费热点和小学生日常生活，整场比赛穿插知识问答、舞台展示、视频表演等环节，兼具观赏性和指导性，为现场观众带来了全新的金融知识学习体验。活动持续近一个月，通过不同方式参与的人员超过 15000 人，活动通过佛山日报全媒体的传播，影响人群达到 50 万+。



大赛特别创新推出了财商知识线上游戏，吸引 14175 人参与答题，答题次数超过 3 万次；举办少儿财商公益亲子课堂，邀请专业机构和知名导师为孩子和家长传授财商知识，近百个家庭参与活动。决赛现场直播在佛山+、佛山在线、今日头条、广东触电新闻、新华现场云等平台展开，收看人数达到 8 万余人。大赛以财商培训、答题游戏、趣味比赛方式，让众多适龄少儿和家庭“妙趣学金融”，体验了一把金融知识学习的魅力。

总体来看，本次“未来金融家-小学生金融知识大赛”系列活动取得了预期的效果：一是实现了对佛山青少年金融知识普及教育成果的有效评估。在为期一周的线上答题闯关游戏中，共收集了 32068 条有效答题记录，其中 10653 人次获得了通关分数，即完全答对三题；有 2541 人次答对十题通关成功，5588 人次答对 6 题；在 180 位 8-12 岁报名参加财商大赛的少儿中，有 148 位家长认为，有必要对孩子开展财商教育或金融知识培训。

二是展示了佛山金融知识进校园成果。佛山首届小学生金融知识竞赛大赛，依托《佛山市中小学金融知识专题教育课程纲要（试行）》制定赛题赛制，通过趣味比赛、主流媒体传播的形式，鼓励和引导金融机构参与。在舞台上展示青少年的金融知识储备水平，得到了教育界、家长和金融机构的一致好评。成为佛山“金融知识进课程”的有效补充，让少儿和家长都充分体验了金融知识学习的乐趣。

佛山接下来将继续用好“未来金融家”这一品牌，邀请优胜选手和导师队伍前往部分山区或外来务工人员子女集中的学校开展结对交流活动，将金融知识送到第一线，小手拉大手，增强低净值人群（农民、务工人员、青少年、老年人和残疾人）的金融知识和技能、风险识别与防范能力的成果。未来还将考虑在比赛活动中更多鼓励学校和家长参与，让普惠金融的理念进一步深入人心，取得实效。



## 未来金融家大赛

#### 佛山市禅城区环湖小学金融读书角建设方案

为深入推进“‘南粤金融 春风化雨’——金融知识普及暨国民金融素质提升工程”，搭建更加贴近中小学生的金融知识普及教育平台，强化金融知识获取的便利性、可得性、持续性，由广东省金融消费者权益保护联合会、中国人民银行佛山市中心支行指导，我会拟联合招商银行佛山分行安排环湖小学金融读书角建设、后期维护等相关工作。现将具体方案安排如下：

##### 一、地点及内容

- (一) 地点：佛山市禅城区环湖小学图书馆—金融读书角
- (二) 基本设施：“金融读书角”挂牌及金融图书摆放等。
- (三) 借阅方式：参照学校图书馆的借阅方式，书架为全开放式，同学们可在读书角自由地阅读金融图书，也可以通过图书馆系统借阅回家。
- (四) 活动方式：招商银行佛山分行依托金融读书角每半年至少开展一次金融知识普及教育活动，提供学生到金融机构开展现场教学的机会。包括不限于：金融亲子活动、知识竞赛、作品展示、集体游戏、课外实践、征文、零花钱/

压岁钱规划大赛等。

##### 二、图书规格及装饰

协会捐赠金融书籍 400 本，设计安装金融读书角牌匾。  
招商银行佛山分行捐赠 XXX 本。

##### 三、启动仪式

- (一) 时间：待定
- (二) 地点：佛山市禅城区环湖小学图书馆一楼。
- (三) 主要内容：协会副会长单位招商银行佛山分行领导讲话、学校领导讲话。
- (四) 金融书本捐赠。
- (五) 揭牌。
- (六) 签约（签订四方协议）。
- (七) 合影。

金融读书角



## 佛山市金融消费者权益保护 工作动态

(2019)第xx期

签发人: 易荣

日期: 2019年6月17日

### 环湖小学金融读书角揭牌启用

为深入推进“佛山市‘南粤金融 春风化雨’——金融知识普及暨国民金融素质提升工程”，丰富中小学生的金融知识普及教育形式，强化金融知识获取的便利性、可得性，在广东省金融消费者权益保护联合会、中国人民银行佛山市中心支行的指导下，6月14日下午，佛山市金融消费者权益保护协会联合招商银行佛山分行在佛山市禅城区环湖小学举行“金融读书角”揭牌仪式。中国人民银行佛山市中心支行办公室主任、佛山市金融消费者权益保护协会秘书长易荣，环湖小学副校长赖颖妍，招商银行佛山分行财富支行行长刘克剑出席此次活动。



首先由中国人民银行佛山市中心支行办公室主任、佛山市金融消费者权益保护协会秘书长易荣讲话，易荣主任期待，环湖小学金融读书角能推动金融知识普及教育由学生被动受教向主动求知转变。

环湖小学赖颖妍副校长充分肯定了金融知识进课程工作，并对辛勤付出的金融讲师们表示感谢。自2016年以来已累计在该校开课112次，受益学生达1600人，同时也希望同学们充分利用金融读书角，有效提高金融素养，在书的世界里尽情遨游，快乐读书。



随后，由协会和招商银行佛山分行共同向学校捐赠金融书籍600本，并同学校签订共建合作协议。

下一步协会将大力推动金融读书角建设工作，进一步丰富金融知识普及形式，搭建更加广阔的金融教育平台，让更多的同学们学金融、懂金融，不断提升金融知识素养。



### 金融读书角

#### 环湖小学金融读书角揭幕

佛山市禅城区环湖小学 2019-06-25



为积极响应“南粤金融 春风化雨”——金融知识普及暨国民金融素质提升工程”，搭建更加贴近中小学生的金融知识普及教育平台，强化金融知识获取的便利性、可得性、持续性，招商银行佛山分行联合佛山市金融消费者权益保护协会建设了环湖小学金融读书角。在6月14日举行的揭牌仪式上，招商银行佛山分行与佛山市金融消费者权益保护协会向金融读书角各捐赠金融书籍300本。金融角位于环湖小学图书馆内，学生可在读书角自由地阅读金融图书，也可通过图书馆系统借阅回家。



### 金融诚信伴我行 争当诚信小公民 | 环湖小学开展“金融诚信伴我行”视频教学暨争当诚信小公民签名活动

佛山市禅城区环湖小学 7月9日

为贯彻落实《佛山市实施“南粤金融 春风化雨”国民金融素质提升工程试点工作方案》精神，结合“普及金融知识、守住钱袋子”宣传月活动主题，在中国人民银行佛山市中心支行的指导下，佛山市金融消费者权益保护协会以“非接触式”教学方式在环湖小学二年级开展了“金融诚信伴我行”视频课程暨诚信小公民签名活动。

活动伊始，班主任利用班会活动为学生播放《金融诚信伴我行》第四章内容，以“争当诚信小公民”为主题，配合学校诚信教育，以生动活泼、浅显易懂的形式宣传金融知识，帮助孩子培养“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；处处诚信诚信，人人为我我为人人；信用长城自我始，知荣知耻好公民”的行为习惯，树立正确的金融消费观念。



学生认真观看视频

视频教学结束后，由学校老师针对视频内容与学生互动，进一步加深对视频课程内容的理解，问答环节现场气氛热烈，孩子们踊跃参与。



有奖问答环节，学生表现踊跃

活动最后，学校开展了“我承诺、我践行”争当诚信小公民签名活动，同学们踊跃签名。学校还为本次活动采购了约130本书籍，10盒水彩笔以作为活动奖品奖励给表现优秀的学生。



学生在诚信墙上签名

此次活动以最贴近现实生活的内容和喜闻乐见的形式，培养学生具备现代金融意识，树立正确的金融观念，弘扬诚信道德风尚，重诺言，守信用，能学会运用金融知识为自己的生活、学习和以后的工作服务。

# 争当诚信 小公民

### “未来金融家”——佛山农商银行走进环湖小学开展金融知识讲座

环湖小学 佛山市禅城区环湖小学 2016-10-15

2016年6月2日下午，佛山农商银行走进环湖小学，为该校三年级学生开展一场以“未来金融家”为主题的金融知识讲座。

在环湖小学阶梯室里，佛山农商银行工作人员用通俗易懂的语言与学生们亲切互动，并通过可爱的卡通形象课件给孩子们直观地展示金融知识。

在讲座中，佛山农商银行工作人员给同学们讲解了人民币的演变，结合带有彩图的人民币宣传手册，耐心细致地从防伪标识与特征等方面介绍了反假币知识，并告诉学生在遇到假币时该如何正确处理。活动中，工作人员还特别设计了互动体验和有奖问答环节，寓教于乐，获得了学生们的积极响应和配合，现场氛围活跃，学生们争先举手抢答问题。

讲座最后，在讲授理财知识时，对于没有挣钱能力的学生，农商行工作人员列举小朋友如何利用家长给的零花钱进行理财的案例，引导同学们形成正确的理财意识和观念。本次讲座在同学们的欢歌笑语中圆满结束。讲座内容浅显却实用。同学们纷纷表示收获良多。

## “未来金融家” ——佛山农商银行走进环湖小学开展金融知识讲座



[阅读原文](#)

喜欢此内容的人还喜欢

谨记消防安全 共建幸福环湖 | 环湖小学开展师生消防疏散演习  
佛山市禅城区环湖小学



### 2014级（7）班之《一起走进银行》环湖小学三年级举行第5期家长大讲堂活动

罗晶 佛山市禅城区环湖小学 2016-11-25

随着社会的发展，金融知识的使用越来越广泛，为了丰富学生的课外知识和提高实践能力。11月11日下午中信银行佛山分行营业部走进了环湖小学，在课堂上为三年级学生宣讲银行的基础知识。这次课堂活动以“一起走进银行”为主题，介绍了银行的主要区域划分和各区域的功能。在课堂上穿插了机器人服务视频的观看和有奖问答环节，活跃了课堂的气氛，让学生们更加生动形象地了解银行的基本常识。在整节课上，学生对如何合理分配压岁钱和银行的日常运作充满了好奇。学生们在活动中得到乐趣，在乐趣中学到了课本外的金融知识。



## 《一起走进银行》环湖小学三年级举行第5期家长大讲堂活动



不一样的金融课堂给孩子们带来了不一样的知识和快乐。此次金融宣传活动为学生们进一步普及了金融基础知识，增进了广大学生对现代金融的认知，提高了学生们的金融安全防范意识。

[阅读原文](#)

喜欢此内容的人还喜欢

[谨记消防安全 共建幸福环湖 | 环湖小学开展师生消防疏散演习](#)  
佛山市禅城区环湖小学



## 《一起走进银行》环湖小学三年级举行第5期家长大讲堂活动

## 佛山市金融消费者权益保护 工作动态

(2020)第9期

日期: 2020年7月7日

### 党建引领、书送希望 佛山中支牵头开展“我承诺、我践行” 《金融诚信伴我行》校园活动

为庆祝中国共产党成立 99 周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠实践行以人民为中心的发展思想和新时代党的群众路线，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，人民银行佛山市中心支行联合佛山市金融消费者权益保护协会、招商银行佛山分行到环湖小学开展了以“党建引领、书送希望”为主线、以“我承诺、我践行”为主题的《金融诚信伴我行》校园活动。



2020年7月3日下午，佛山中支、佛山金消协、招商银行佛山分行结合环湖小学学校班会活动，在二年级全体学生中开展“争当诚信小公民”主题视频教学，为学生播放了《金融诚信伴我行》小学版视频课程：《争当诚信小公民》。视频教学结束后，由学校老师结合视频内容向同学们提问和讲解，培养同学们的信用意识。



视频课程结束后，学校老师组织学生自愿参加“金融诚信伴我行 争当诚信小公民”签名墙签名活动。签名活动以“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；处处诚信信诚信，人人为我我为人；信用长城自我始，知荣知耻好公民”为口号，各年级自愿参加活动的同学们，在朗诵完口号后，签下了自己的名字。最后，佛山中支、佛山金消协、招商银行佛山分行以金融读书角为平台，向环湖小学金融读书角捐赠了 140 多本书籍给同学们，希望同学们充分利用金融读书角的图书



资源，努力提高金融素养，在图书的世界中尽情遨游，快乐成长。

本次校园活动通过最贴近现实生活的内容和喜闻乐见的形式，潜移默化地培养学生现代金融意识，引导学生树立正确的金融观念，弘扬诚信道德风尚，教学生们重诺言、守信用。

下一步，佛山中支、佛山金消协将联合环湖小学通过其校园微信公众号，面向全校学生及其家长展示此次校园活动并广泛宣传《金融诚信伴我行》系列视频课程内容，力争达到“一个学生带动一个家长、一个家庭带动一个社区”的金融知识宣传教育普及效果。

# 我们的收获





互相配合

发挥各自所长



# 发挥各自所长

- 郑婵兰级长给授课讲师分享《怎样给“小豆丁”上课》
- 给积极参与家长大讲堂的银行专业人员赠送锦旗。



# 环游1

## 五年级3

### 我的零钱 我作主

想要合理地使用父母给我们的零花钱，就要定一个规划（比如我规划一部分），而合理使用零花钱，要把主要的点说出来，那就是把一半以上的钱存入银行和投资。（钱又变成小富翁了）这样我们才能更富有。然后我们还可以把小部分的钱捐出去，留下一些做备用钱。其余的钱可以根据你自身的状况，做适当的分配。这样你的零钱就能管理得周

变成小富翁

父母总会给我们零花钱，少则10元，多则50元。那么你有没有想过让这些钱变得更多呢？在这里我为大家推荐两种途径：1.把钱存入银行。因为把钱存入银行，说不定能让你的钱翻倍。2.去买理财产品。投资。第一种途径风险较大，大于第二种。不过风险越大，收益也越大，能让你的钱翻更多倍。到时，你就真的成为一名富翁了！快去试一试吧！

开卷有益我们学习更多知识，所以我们应该多投入到读书中。

学校： 班级： 姓名： 奖项：

| 项目        | 金额           |
|-----------|--------------|
| 投资        | 375元         |
| 买书、学习用品   | 250元         |
| 存入银行      | 200元         |
| 买零食       | 35元          |
| 给长辈买东西    | 90元          |
| 捐款        | 25元          |
| 25元备用     | 25元          |
| <b>总计</b> | <b>1000元</b> |



# 1 利用500元来存入存折

把钱存入存折,有积少成多的作用,国家可以把这部分暂时不用的钱,通过多种方式投入到现代建设中去,这样可以支援国家建设,对国家有利,也使得个人用钱安全和有计划,还有利息,也可增加一些收入。我们可以这样概括:储蓄利国利民。

广发银行 CGB

存折 Passbook

现在,100元可以买很多文具,如:一个橡皮1元,100元可以买100个;一支笔2元,100元可以买50支;一个本子3元,100元可以买33个……现在的文具还不算贵,在文具店里,你对收银员说自己有100元,可以买什么。她准会带你把整个文具店的所有文具,都拿一件,可能这还不够100元。可是,我要告诉大家,自己需要什么文具,就买什么。不要自己不需要的也买,买了就不用,这样是浪费。100元不一定一次就要用完。



# 2 用100元买文具

¥5    ¥1



# 如果 I HAVE 1000 元



# 3 200元伙食费

一个月的伙食费是200元,这个完全足够的,只要不买太贵的菜是可以的,只要少买点肉类,少吃点肉,多吃点菜,就ok了!比如:我们可以买3元一斤的菜,6元一斤的肉,一天买9元的菜,一个月200元,买价月后还利14元。200元可以买6个月的菜后还可以买多一天剩5元。



中国红十字会 是中华人民共和国统一的红十字组织,是从事人道主义工作的社会救援团体,是国际红十字运动的成员。中国红十字会以发扬人道,博爱奉献精神,保护人的生命和健康,促进人类和平进步事业为宗旨。



# 4 200元公益捐款



学校: 环湖小学  
班级: 五(8)班  
姓名: 陈哲  
奖项: \_\_\_\_\_



环湖1  
四年级5

# 零花钱

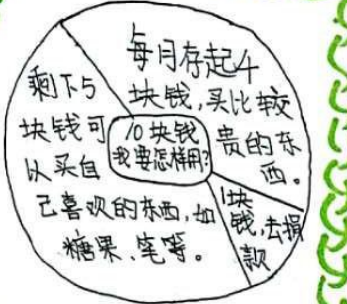
**什么是零花钱**  
零花钱也叫零用钱，是家长或长辈们给小孩子的。爸爸妈妈可以自己随便支配的资金，一般情况下不会给很多，小孩子们很喜欢得到零用钱。这样他们可以买自己喜欢的东西，比如玩具、糖果、文具……

**我怎样得到零花钱**  
我得到零花钱很简单，但是方法多。我可以向家人商量，让他们定期给我零花钱，或者有时候我做家务，做好事考试成绩好，家人也会给予我适当的奖励。我还可以向小报童卖报纸，把旧玩具拿来卖……

**家庭小故事(一)**  
说起零花钱，爸爸妈妈就想起了一些小故事，我们一起去看看吧！爸爸小时候就讨厌零花钱了，他喜欢收集邮票又怕被妈妈骂，不让他集邮。于是，在妈妈的帮助下，他父母给他买糖果、玩具、办借的零花钱就能省多少就省多少，自己就偷偷地买了许多邮票回来收藏。听说他父母到现在都不知道他曾经收集过许多邮票呢！

**家庭小故事(二)**  
妈妈小的时候也像爸爸那样，想去做自己喜欢的事，可是爸爸妈妈又没有更多的钱可以给他，她就开始向零花钱上实施计划了。妈妈的零花钱不仅要给生活所需的费用，还要给学校的伙食费。她只好每天节省一点，她喜欢去旅游就得省上好几个月，才省下几十块钱，去一次旅游。

**我的计划**  
我一直很想拥有自己的零花钱。这一天，我怀着紧张的心情和妈妈说了这件事，妈妈想了一下同意了，并且和我制定了一个计划：  
每月固定：10元  
奖励：①考试满分  
惩罚：考试低于70分  
压岁钱：每年从压岁钱中提取5%作为零花钱



学校：环湖小  
班级：四(12)班  
姓名：吕清霖  
奖项：\_\_\_\_\_



# 压岁钱使用规划

### 压岁钱的传说

关于压岁钱，有一个流传很广的故事。古时候，有一种小妖叫“祟”，大年三十晚上出来用手去摸熟睡孩子的头，孩子往往吓得哭起来，接着头疼发热，变成傻子。因此，家家都在这天亮着灯坐着不睡，叫做“守祟”。

有一家夫妻俩老来得子，视为心肝宝贝。到三十晚上，他们怕“祟”来害孩子，就拿出几枚铜钱同孩子玩。孩子玩累了睡着了，他们就把几枚铜钱用红纸包着放在孩子的枕头下。夫妻俩不敢合眼。半夜里一阵风吹开了，吹了吹火，“祟”刚伸出头来，枕头就发出道道闪光，吓得“祟”逃跑了。第二天夫妻俩把用红纸包几枚铜钱可退“祟”的事告诉了大家，以后大家学着做，孩子就太平了。

### 我的压岁钱使用分配

¥100

- 30元买书  
理由：读书可以让我们增长知识，开阔视野。
- 10元买礼物  
理由：在节日的时候给长辈一些小礼物，表达对小辈的感谢。
- 40元存储  
理由：有储起来的钱在必要时能拿出来用。
- 20元买教辅资料  
理由：购买教辅资料能培养独立学习的习惯，将课堂上所学的知识更好的理解。

### 压岁钱的历史故事

压岁钱在民俗文化中寓意辟邪驱瘟，保佑平安。因为人们认为小孩容易受鬼祟的侵害，所以用压岁钱驱邪，帮助小孩平安过年。春节拜年时，长辈将事先准备好的压岁钱放进红包分给晚辈，相传压岁钱可以压在鬼祟，因为“岁”与“祟”谐音，晚辈得到压岁钱就能平平安安度过一岁。在历史上，压岁钱分为两种，其中一种就是长辈给老人的，这个压岁钱的“压岁”意在期盼老人长寿。

学校： 环洁小学

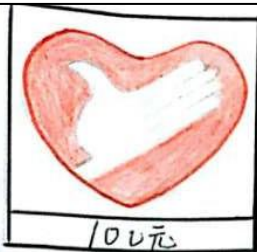
班级： 四(1)

姓名： 范环圆

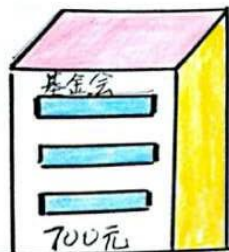
奖项： \_\_\_\_\_



## 我的零钱我规划



如何规划我的零花钱



1. 把自己收入的50%存起来。
2. 每年要去两、三次银行，将钱存起来，而且每次都要看一下比上次多了多少钱。
3. 尽早将钱存

入银行，你的钱因复利而长得越多更快。

4. 如果我将1000块从4岁开始存入银行，假设每年可以得到5%的增长，那么我将在65岁的时候得到270000元。但是，如果我35岁才开始存钱，

那么我65岁的时候只能得到70000元。

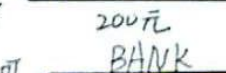
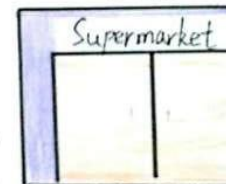
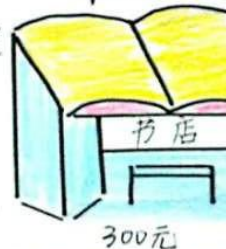
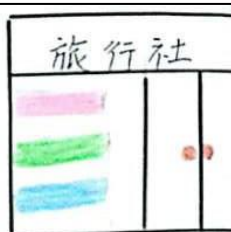
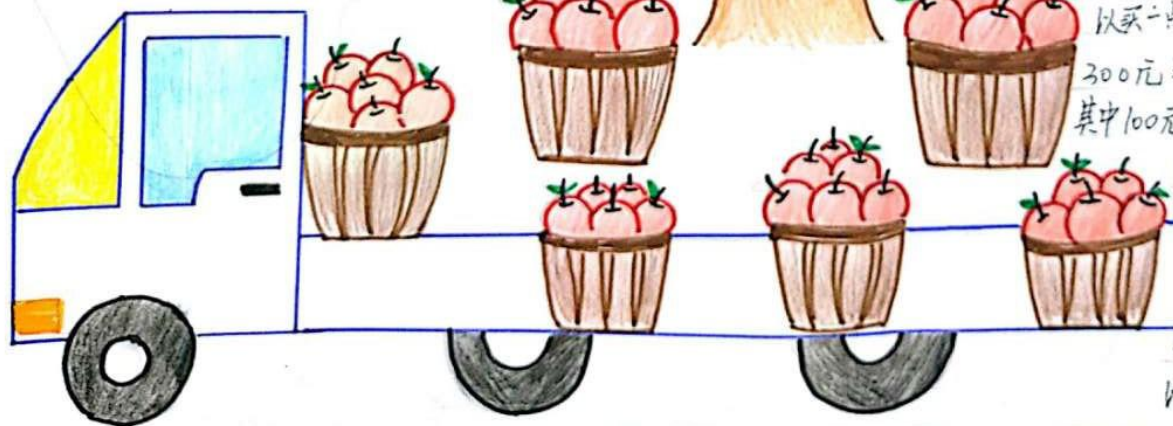
5. 将部分零花钱购买基金、债券、外币之前要货比三家。
6. 每得到一块钱，应该至少存下5角钱。

我的理财实例

我一年里的收入：红包2000元，奖励400元，做家务200元，零花钱300元，利息300元。共3200元。我把这份收入分成

六份，其中1500元存银行，这样，等到我工作的时候就有一笔创业基金。其中

400元旅游用，这样，我就可以买一点旅游纪念品。其中300元买书，这样可以增长知识。其中100元做爱心捐款，这样可以帮助有需要的人。其中200元用在超市上，可以买些日用品。其中700元用在购买外币或基金上，这样可以增加收入



学校：环湖小学  
班级：五(1)班  
姓名：陈泓诺  
奖项：



**零用钱**

人人都觉得山区的人很苦，但是他们也很努力。唱着吧：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”让我们一起帮

助贫困山区的小伙伴们快乐成长吧！

在父亲节的时候，我们可以动手做贺卡；在母亲节的时候，我们可以买妈妈喜欢的东西；在教师节的时候，我们可以送给老师最好的礼物；在儿童节的时候，我们可以互赠礼物。

在上学的时候，我们可能要买一些学习用品。读一年级的的时候，要买书包、橡皮、尺子、铅笔……在二年级的时候，我们要买圆珠笔、三角尺……

**1000元 兴趣班**

画画、弹钢琴可以培养我的自信心，还可以培养我坚持不懈的精神，让我明白只要坚持不懈，就一定能成功。出去外面学习可以丰富课外知识，培养自主学习的学习习惯。让我学习更多在学校里学不到的知识。

**500元 买保险**

少儿保险170万教育金+100种重疾+保单红利，为宝宝保驾护航，专为28天~10岁小孩设计保险。成年人买的大人保险有：寿险、意外险……买保险是为了给家人一份保障，以免发生安全事故，让家人都放心。

**1000元 银行卡 储存**

把大部分的压岁钱都储存在银行卡里面，将来赚更多的钱，给家人买来最好的房子和车，让家人和自己都能过上幸福快乐的生活。

**100元 捐款，献爱心**

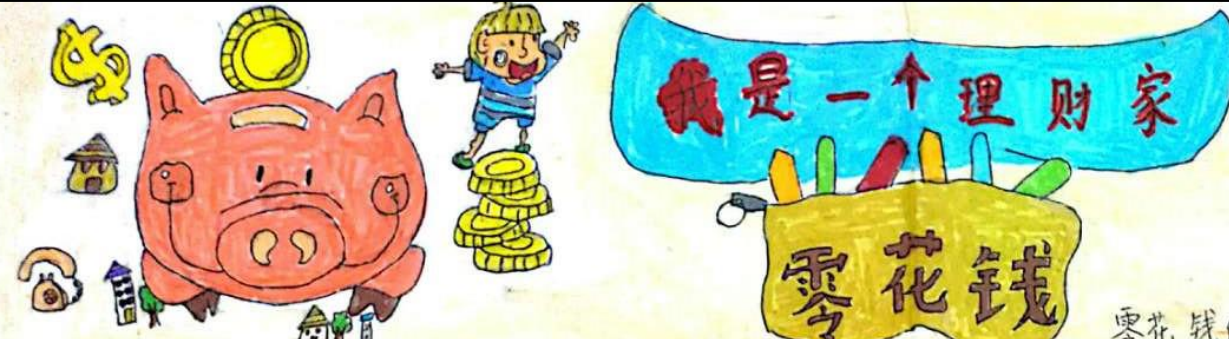
**400元 父亲节，母亲节等节日的礼物**

**500元 压岁钱**

**理财大作战**


学校：环湖小学  
 班级：五四班  
 姓名：许晴  
 奖项：





## 我是一个理财家

### 零花钱



我要存我的零花钱!

银行

零花钱的用途

#### 零花钱的起源

别人给的:

每当过年时,一定会有许多人向你派红包或者派利是。有的是1元,有的是5元,有的是10元,还有100元等等。

亲人给的:

在家里,你一定会想让自己做点家务,让爸爸妈妈给点零花钱花。

其它:  
在学习上或各种比赛上获得的奖学金。

必要的支出:

文具用品: 笔、直尺、橡皮……

生活用品: 牙膏、牙刷、搭公共汽车乘车费……

不必要支出:

零食、玩具、请朋友吃东西、请家人买一样东西……


#### 投资小故事

《国王与三个仆人》


圣经《新约·马太福音》中有个这样的故事,一个国王远行前,交给三个仆人每人一锭银子,吩咐他们:“你们去做生意,等我回来时,再来见我。”

国王回来时,第一个仆人说:“主人,你交给我的—锭银子,我已赚了10锭。于是国王奖励了他10座城邑。第二个仆人报告说:“主人,你给我的—锭银子,我已赚了5锭。”于是国王便奖励了他5座城邑。第三个仆人报告说:“主人,你给我的—锭银子,我一直包在手巾里存着,我怕丢失,一直没有拿出来。”于是国王命令将第三个仆人的那锭银子赏给第一个仆人,并且说:“凡是少的,就连他所有的,也要夺过来,凡是多的,还要给他,叫他多多益善。”

| 日期    | 物品 | 收入 | 数量 | 总计    | 余额    |
|-------|----|----|----|-------|-------|
| 7月10日 | 笔  | 10 | 2支 | 1.30元 | 8.70元 |
| 7月11日 | 乘车 | 10 | 1次 | 1元    | 7.70元 |
| 7月12日 | 尺子 | 10 | 1把 | 2元    | 5.70元 |
| 7月13日 | 乘车 | 10 | 1次 | 1元    | 4.70元 |
| 7月14日 | 乘车 | 10 | 1次 | 1元    | 3.70元 |
| 7月15日 | 乘车 | 10 | 1次 | 1元    | 2.70元 |
| 7月16日 | 乘车 | 10 | 1次 | 1元    | 1.70元 |
| 7月30日 | 鸡蛋 | 10 | 2个 | 1.30元 | 0.40元 |
| 8月5日  | 橡皮 | 10 | 1个 | 0.40元 | 0元    |



什么是理财?  
你不理财,财不理你!



学校: 环湖小学

班级: 六年级6班

姓名: 梁伟峻

奖项: \_\_\_\_\_

# 511班

## 金融进课堂学习有感三则



最近，我们学校从银行里请来几位叔叔阿姨，为我们讲了一节精彩的《金融进课堂》讲座，他们讲的课生动有趣，让人一学就懂。

通过学习，我知道了保险的意义就是：用收取保费的方法来分摊灾害事故造成的损失，以实现经济补偿的目的。我们还知道了保险主要分五类：意外险、重疾险、医疗险、寿险和理财险。我认为重疾险是对家庭最有保障的。

还有，贷款，以前我还以为是个什么高深的名词，原来就是向银行借钱。贷款分为三种：信用贷款、担保贷款（保证贷款、抵押贷款、质押贷款）、票据贴现。如果你不按时还款，可能会面临严重的惩罚。 五（11）班孔令渔



这学期金融课堂来到了我们班，金融课上，我学到了很多以前从没学过的知识，比如：货币的种类、如何办存款及取款、什么是保险、什么是理财……。以前，我以为金融离我们很遥远，但是现在知道了，我们可以将“零花钱”存入银行，甚至可以做理财产品，让零花钱变得越来越多！ 五（11）班黎颐铮

我知道了人民币各个部分的名称，比如说防伪码。我还学会了辨别假币的方法，就是看和摸：简单看一看水印，摸一摸纸币的凹凸感就能大概知道是真币还是假币。我还看了中国过去和现在整整五套纸币，也认识了一些其他国家的纸币，象英镑、美元等。我还知道把钱存进银行会让钱越来越多，也认识到了投资、股票的风险，让我们了解并懂得了更多的金融知识。五（11）班霍沁叶



### 五（12）班温馨柔

金融知识，是现代人们生活中必不可少的一部分。对于学校开展这么好的课程，我和我的同学都非常喜欢。我们从中学习了关于人民币的知识和一些金融历史、一些理财方面的知识，以及用小钱做大事情发挥杠杆作用等等，让我们受益匪浅。

我很珍惜也很重视这些金融知识普及课，也知道他们的重要性。但是，一些同学总提不起兴趣。为此，我还想提几个小建议：由于我们还小，喜欢奖赏和有趣的东西，我觉得课件的内容、形式可以变成动画或情景模拟，增加互动，有奖问答的内容可以再丰富一些，吸引同学们的眼球。希望学校能采纳我的建议，让金融课更受学生们的喜欢，也让学生们的金融知识越来越丰富！



五（12）班 杨睿

这个学期，我们学校开展了每周五一次的“金融课堂”活动，在这些课堂里，我们学到了许多有趣的金融知识，例如：如何去银行存取款、什么是贷款、还贷、理财等等。

这样的课堂学习，既开拓了同学们的视野，又能让同学们可以更好更便捷地学习金融知识，了解金融常识，为今后能培养更多的金融人才打下基础。

我觉得这样的活动可以继续开展下去，让同学们能学到更多的金融知识！



### 五（12）班邵熙尧

最近我们学校上了很多节金融课，由此我深受启发。

通过这些金融课，我学到了一些金融知识。如理财方面的贷款和借款，学会善用压岁钱，发挥钱的作用，用小钱做大事情发挥杠杆作用，还有股票债券等知识。

随着这次活动的开展，我感受到金融对于我们生活中的重要作用，真实体会到我们现代生活离不开金融。而金融则是我们生活的根本，不会金融就不会做一个现代生活的智者。

所以金融很重要。在此，我接着这个机会，特别感谢学校给我们提供这个宝贵机会，让我们了解金融，学会理财，善用金钱，让我们学会取之有道，用之有度的道理。谢谢！



### 五（12）班谭家俊

在本学期，我们上了几节关于金融知识的课。老师生动的讲解让我知道了一些金融知识。

比如说：“如何辨别真假币”“贷款知识”等。上完课后，我了解了存钱有两种方式，一种是活期，一种是定期。之后，我便去银行把压岁钱存了进去。所以，金融与我们的生活有着密切关系！

### 五（12）班 李婕

这个学期金融知识走进课堂，使我收获颇多，深受教育。讲解老师用通俗易懂的语言，生动的例子，教会我如何正确的认识金钱，使用金钱，并使我学会了许多金融方面的知识，如辨别真假人民币，如何取存款，如何理财和防范金融诈骗等方面的知识，这些知识对我们小学生有很强的实用性，让我学以致用。

## 互助共赢

在科技中蕴藏生活的思想与灵性，  
并在完美生活的过程体现科技的价值，  
两者融汇贯通，畅想无限，这便是科技的概念。



# 互助 共赢



# 丰富 资源



优质课程，优质教育  
**助力学生  
未来发展**

# 谢谢



**衷心感谢所有支持环湖小学开展金融进校园的单位和讲师们！**