



广东省教育研究院
Guangdong Academy of Education

群策群力

共绘广东财经素养教育的美好蓝图

许世红 2020-11-14 于财经素养教育教师（志愿者）第二期高级研修班

提 纲

1

• 广东金融各界主动作为，责任担当

2

• 社会各界组织积极行动，多方支持

3

• 基础教育领域克服困难，勇于探索

4

• 多方合作，开辟广东财经素养教育新天地



一、广东金融各界主动作为，责任担当



广东省金融消费者权益保护联合会 (19个分会)
(2014年12月在广州成立)

- 省内金融业服务机构
- 各地市(县)金融消费者权益保护社会组织
- 金融消费者代表

湛江
茂名
阳江
云浮
江门
肇庆
清远
韶关
河源
梅州
潮州
揭阳
汕头
汕尾
惠州
东莞
中山
佛山
珠海

深圳市银行业消费者权益保护促进会

一、广东金融各界主动作为，责任担当



广东21个地级市，均有义务教育学校成为金融联合会的教育基地，鼓励省课题学校积极参与。

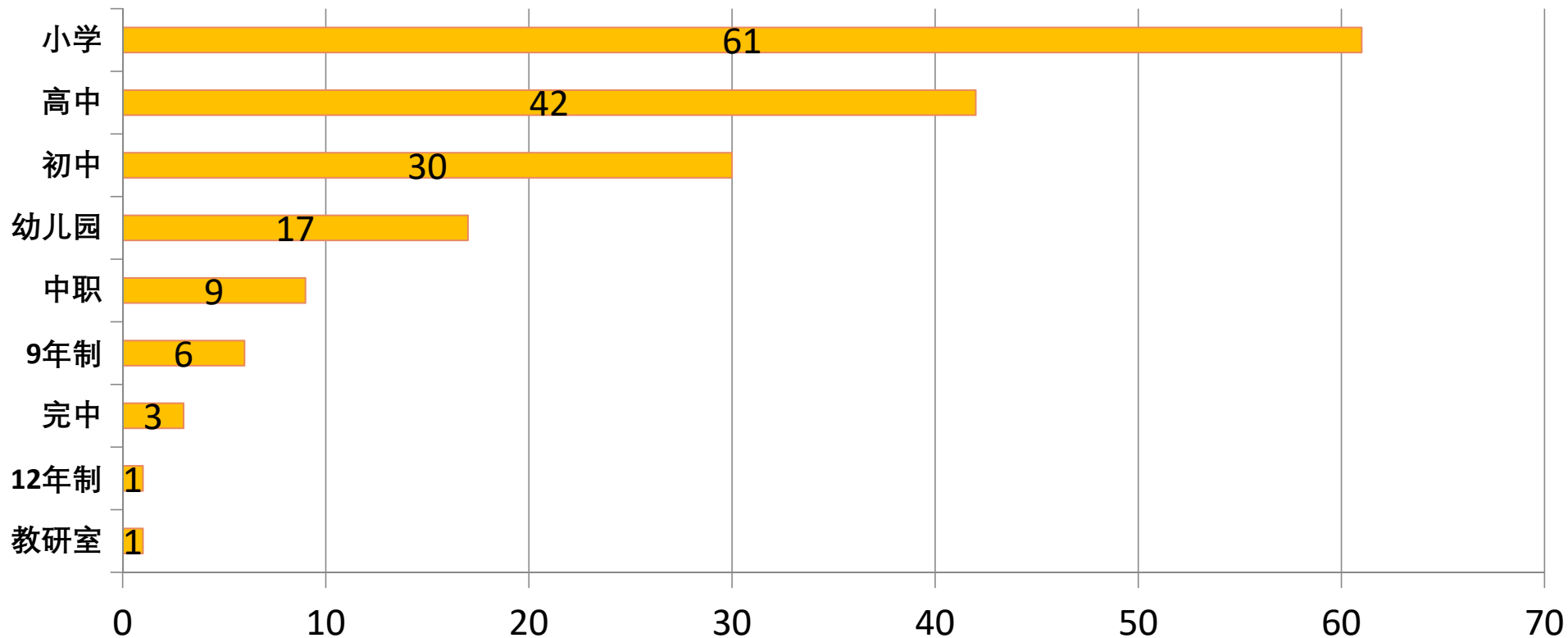
二、社会各界组织积极行动，多方支持



鼓励省课题学校积极与相关公益组织合作，多方借力，开展丰富多彩的财经素养教育实践活动。

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

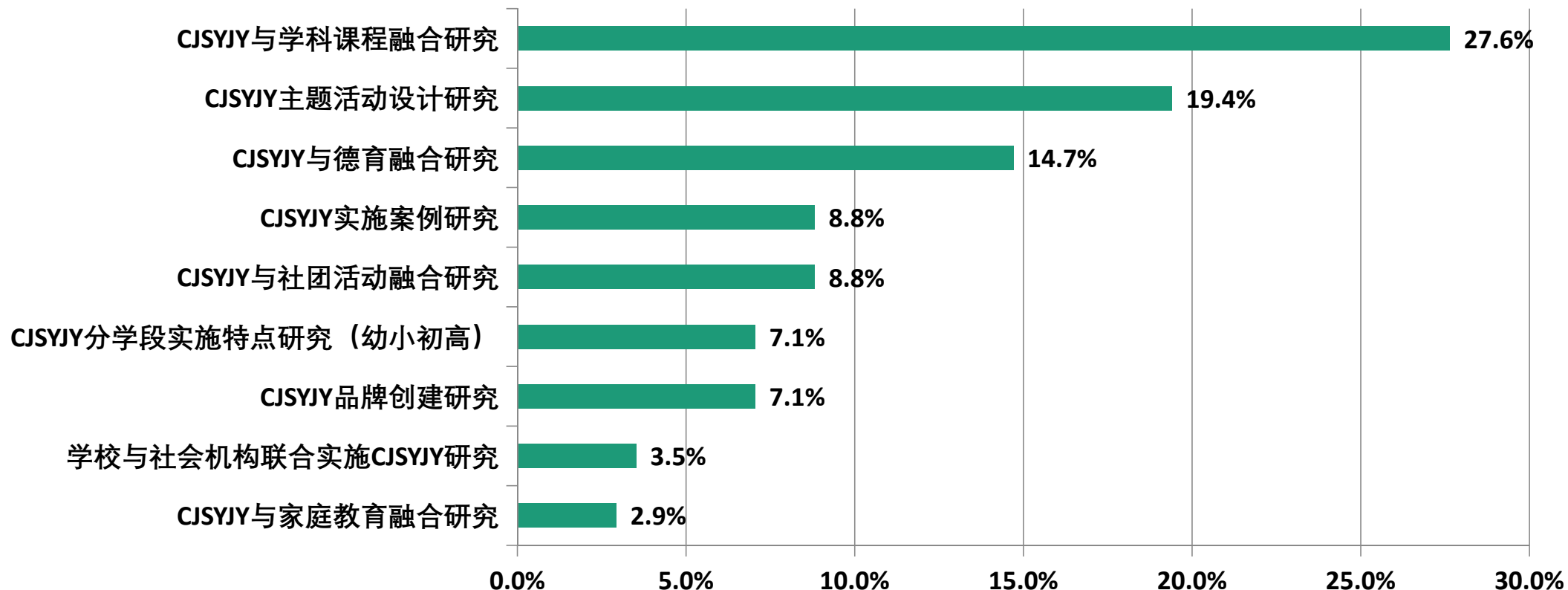
广东第三批CJSYJY课题学校(基础教育)分学段分布图 (单位：所)



感谢中国财经素养教育协同创新中心对广东的厚爱，广东全部课题学校均纳入中心的基地校。

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

广东CJSYJY课题学校(基础教育)的研究主题分布统计图



绝大多数课题学校克服重重困难，在实践探索中收获了进步和成长。也有部分课题学校因畏难而止步不前。

三、基础教育领域克服困难，勇于探索



对待CJSYJY这一新鲜事物：
贫穷型，习惯性选择质疑、退缩、畏难。观望派。
不敢尝试新事物，怕失败，或者只敢尝试犯错成本极低的新事物。**故往往错失新机会。**

富裕型，会选择先相信，紧接着就去做。行动派。
也担心失败、上当受骗。但认为：如果失败、被骗，积累的经验教训也是宝贵的财富。因此，**往往能抓住新机会。**

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- **财经素养教育课题研究，重在全面参与，重在活动体验，重在打造精品。**
 - 与学科课程融合，每学期若干学科各打造一节精品融合课。
 - 分期付款与房贷（数学学科）
 - 东莞外国语学校的《宋朝时期的都市和文化》；
 - CJSYJY主题活动设计，打造1-2个经典主题活动，每学年均开展。
 - 模拟招聘会（劳动维权、消费维权等辩论会）
 - 海岛生存体验（十元一天体验活动，职业体验活动等）
 - “双十一”营销策略及消费技巧探析；压岁钱如何理财，家庭收支合理安排，绿色经济等。
 - 与德育融合，打造1-2个经典主题活动，每学年均开展。
 - 校园义卖活动（小商品市场交易会，游艺会，灯会，创意产品展销会等）
 - 泰安银行、泰安证券；模拟股市；等。
 - 财经类社团，基于试验教材深入开展3-4个主题活动，形成校本特色。
 - 模拟商业挑战赛，财经实践训练营，等。
 - 与社会机构/公益组织联合活动，优化形成品牌项目。
 - 《小小理财家》《学生公司》《青年理财》，《金融图书角》等。
 - 有条件的学校，可以多种途径开展活动，打造学校CJSYJY品牌。

《财经素养教育》系列丛书提供了丰富的活动素材和组织思路，建议课题学校充分学习和借鉴。



三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- 《初中财经素养教育》（广东版）今年1月通过省中小学教材审定委员会的审定，在40所初中课题学校中开展教材试验。
 - 7-8月，40所试验学校从12个主题中遴选2个主题，组织初中生开展暑期社会实践活动。
 - 截止10月中旬，共收到194份学生作品；
 - 评出一等奖23份，二等奖42份，三等奖60份，共计125份；获奖学生共计298人；
 - 东莞外国语学校等5所学校荣获优秀组织奖。

主题	主题名称	合计	一等奖	二等奖	三等奖
1	劳动分工与岗位多样化	17	3	6	8
2	收入来源与结构变化	3	1	2	0
3	商品交易与规则	14	3	4	7
4	理性消费与预算约束	24	5	7	12
5	国家财政与民生	0	0	0	0
6	货币与信用	17	3	6	8
7	金融机构类型及基本业务	1	0	1	0
8	共同富裕与社会保障	2	0	1	1
9	市场活动与法律约束	21	4	6	11
10	资源与经济发展	8	2	3	3
11	财富创造与传承	9	1	3	5
12	生态文明建设与美丽中国	9	1	3	5
合计		125	23	42	60
涉及学生数（人）		298	55	124	119

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- **《初中财经素养教育》（广东版）在40所初中课题学校中开展教材试验。**
- **初中生暑期社会实践活动成果的鲜明特点：**
 - **研究主题丰富**，涉及零花钱与预算、压岁钱与理财、阅读创造财富、菜市场多样化支付方式、购物方式、价格差异、营养膳食、购房贷款、个人信用、精准扶贫、劳动维权、文化传承、地方经济等话题，让人大开眼界；
 - **时代气息浓厚**，地摊经济、垃圾分类、绿色出行、生态园参观、职业劳动体验、宠物博主、自媒体行业、模拟招聘、中美贸易战、双十一促销、疫情后期市场水果摊档经营状况等话题，学生的研究成果既接地气，又视野开阔；
 - **活动形式多样**，有问卷星在线调查，班级调查，亲友调查，社区调查，人群聚集区域调查；有网站收集数据、论文收集数据；有实施个案，群体案例；有单人实践，小组行动，全年级活动等。
 - **呈现方式灵活**，有调查报告、活动策划案、案例分析、研究报告、研究小论文、活动体验与感想等，有文字、图片、表格、统计图、插图、漫画、软件等；
 - **师生共同进步**，真正实现了教学相长。



三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- 《初中财经素养教育》（广东版）在40所初中课题学校中开展教材试验。
- 初中生暑期社会实践活动案例有待改进的几点地方：
 - 做好顶层设计，学生活动才能有条不紊展开；
 - 做初中生力所能及的研究，切入点宜小、宜实，才可以真正激发起学生的学习兴趣；
 - 开展调查研究，需要交代调查时间、地点、人物、信息收集情况等基本信息；
 - 收集各种数据，注意交代数据出处并注意数据的时间背景；
 - 研究分析数据，可以采用分类、对比多种方式，用统计表、统计图等多种形式呈现；
 - 归纳研究结论，应聚焦主题，按照重要性依次呈现结论1、结论2、结论3等；
 - 提炼意见建议，采用点列方式呈现，结构更清晰。



三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- 《初中财经素养教育》（广东版）在40所初中课题学校中开展教材试验。
 - 9-11月，40所试验学校采用选修课方式分别在七/八年级遴选2个班开展教材试验。
 - 9月22-28日，对参与教材试验的教师和学生进行了在线问卷调查，33所学校参加，共收到有效教师问卷173份；有效学生问卷3000份。
 - 后续将对课堂教学案例进行征集和评选。

您在学校执教的最主要学科是

(15个学科)	频率	百分比
数学	44	25.4
道德与法治	42	24.3
语文	22	12.7
历史	14	8.1
英语	12	6.9
生物	8	4.6
物理	7	4.0
综合实践	6	3.5
地理	4	2.3
化学	3	1.7
体育	3	1.7
心理学	2	1.2
美术	2	1.2
音乐	2	1.2
信息技术	2	1.2
合计	173	100.0

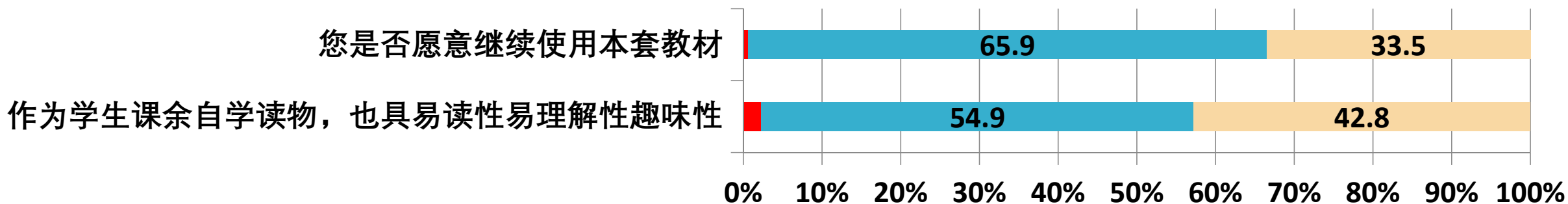
三、基础教育领域克服困难，勇于探索

➤ 《初中财经素养教育》（广东版）在40所初中课题学校中开展教材试验。

➤ 问卷调查结果反馈展示。

教师对试验教材整体感受的反馈意见

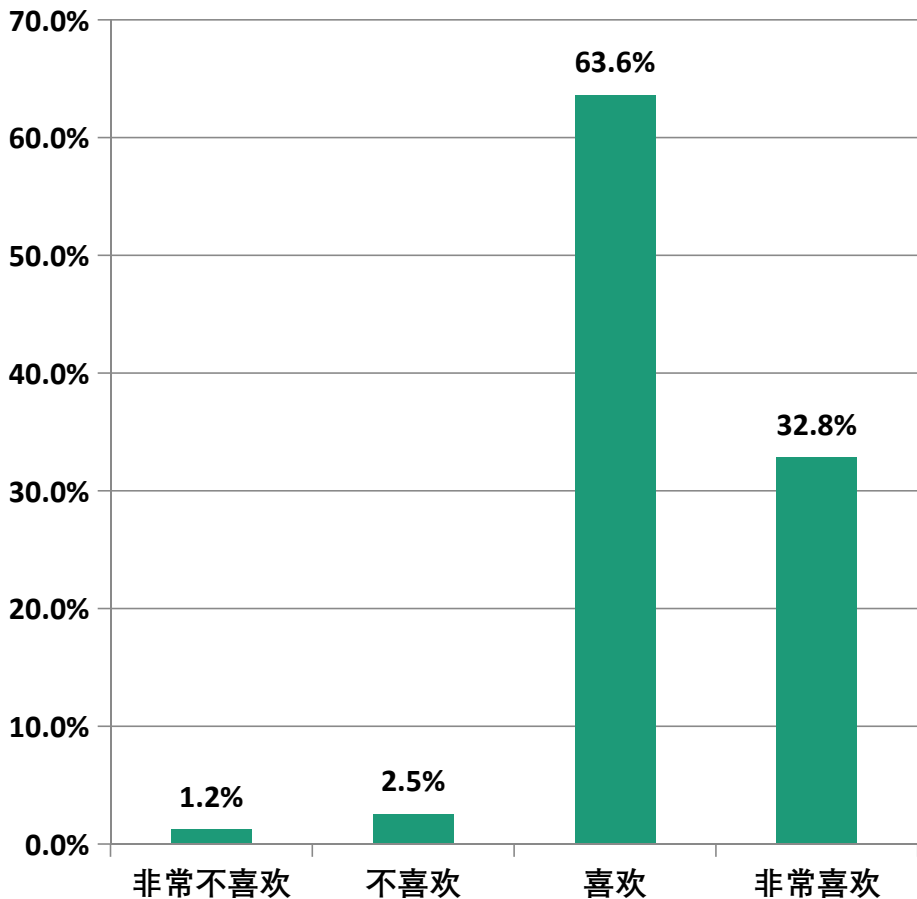
■ 非常不愿意/非常不同意 ■ 不愿意/不同意 ■ 愿意/同意 ■ 非常愿意/非常同意



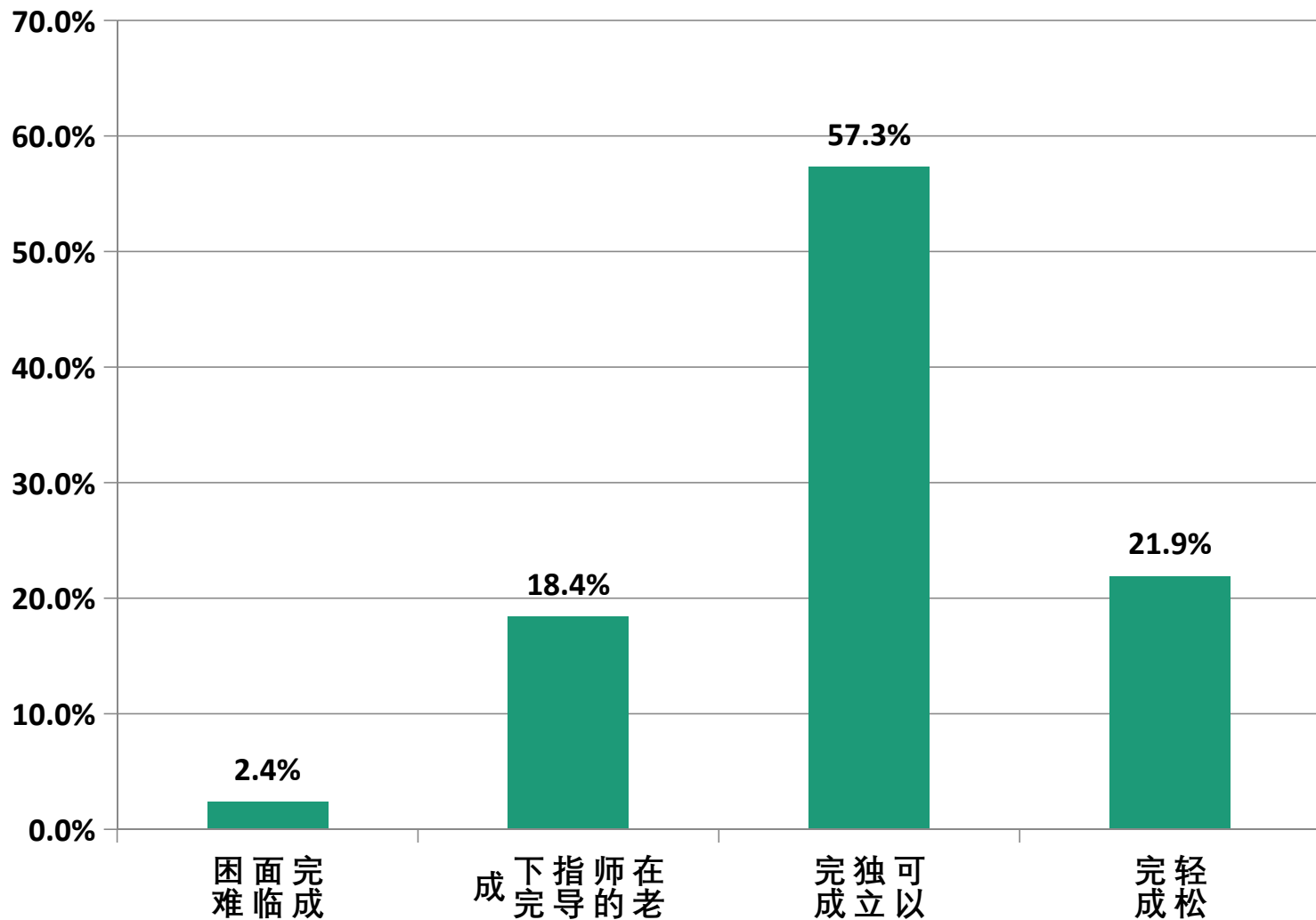
教师：愿意/同意+非常愿意/非常同意的比例超过97%！

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

你(学生)对这套教材的喜欢程度属于



请估计你(学生)完成教材中学习任务的完成情况属于

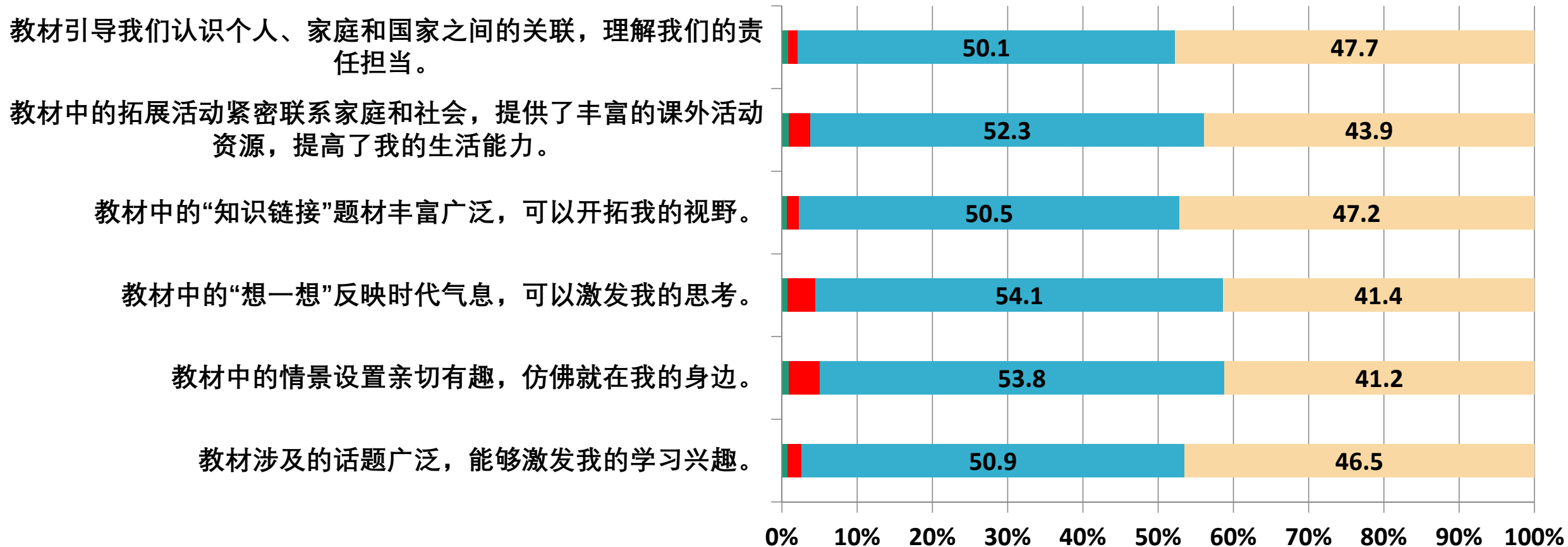


学生：喜欢+非常喜欢的比例超过96%，可独立/轻松完成的比例达79%！

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

试验学校初中生对试验教材使用感受的反馈意见

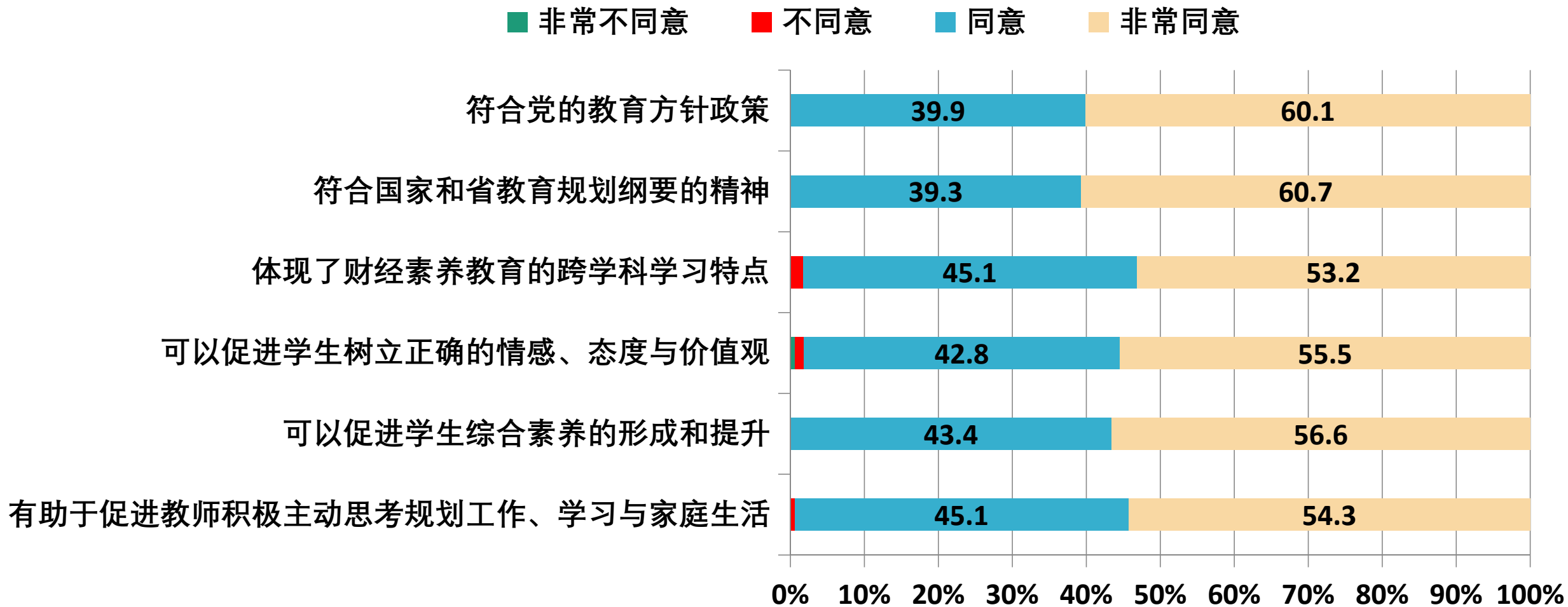
■ 非常不同意 ■ 不同意 ■ 同意 ■ 非常同意



初中生：同意+非常同意的比例均超过95%！

三、基础教育领域克服困难，勇于探索

教师对试验教材的目标和内容定位情况的反馈



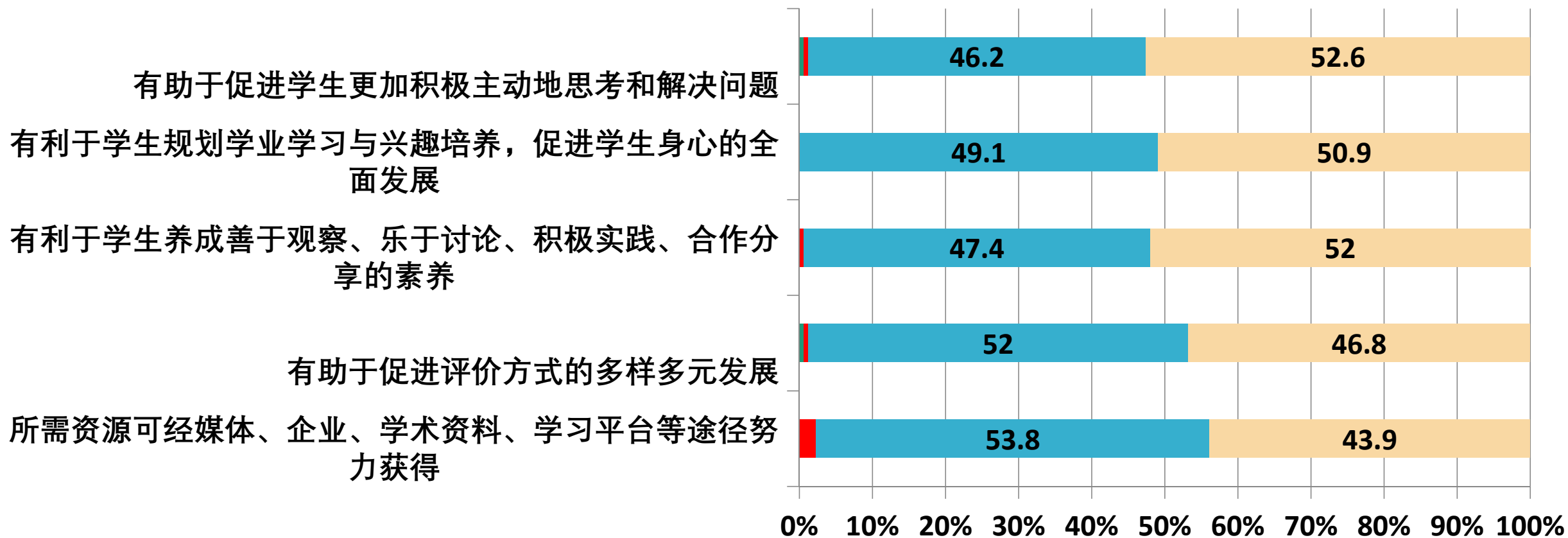
教师：同意+非常同意的比例均超过97%！



三、基础教育领域克服困难，勇于探索

教师对试验教材内容的反馈意见

■ 非常不同意 ■ 不同意 ■ 同意 ■ 非常同意

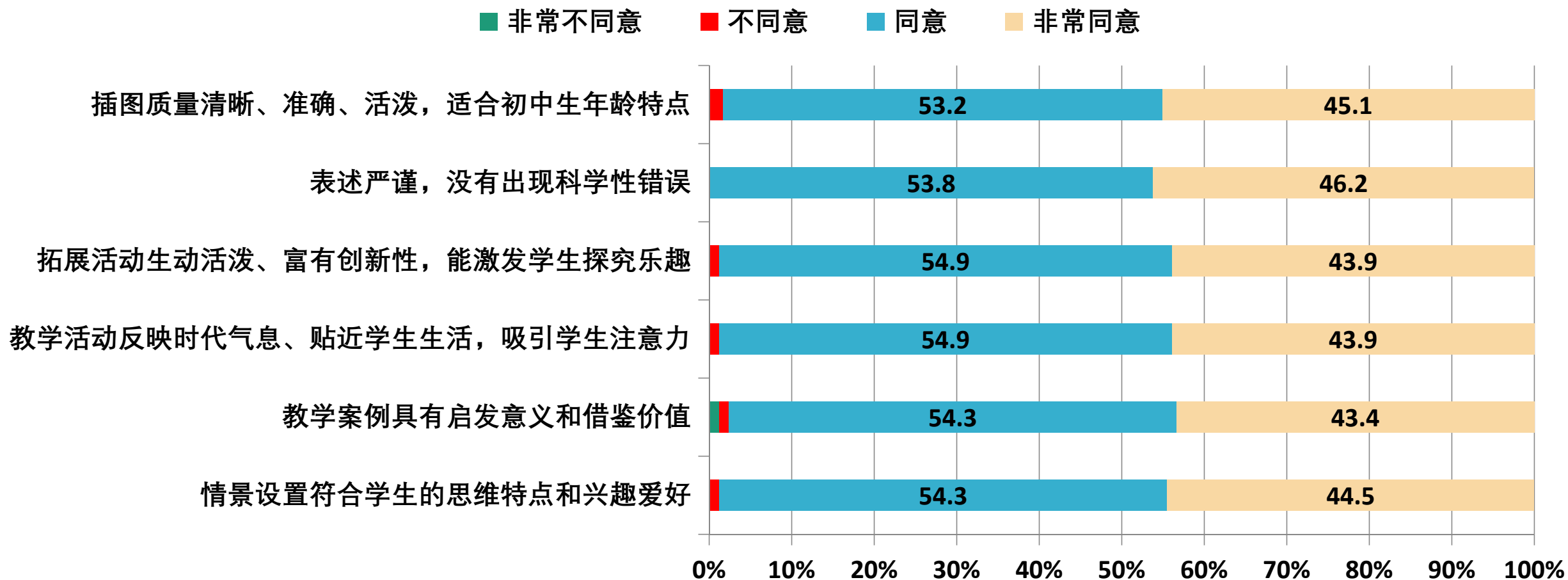


教师：同意+非常同意的比例均超过97%！



三、基础教育领域克服困难，勇于探索

教师对试验教材栏目质量的反馈意见



教师：同意+非常同意的比例均超过97%！



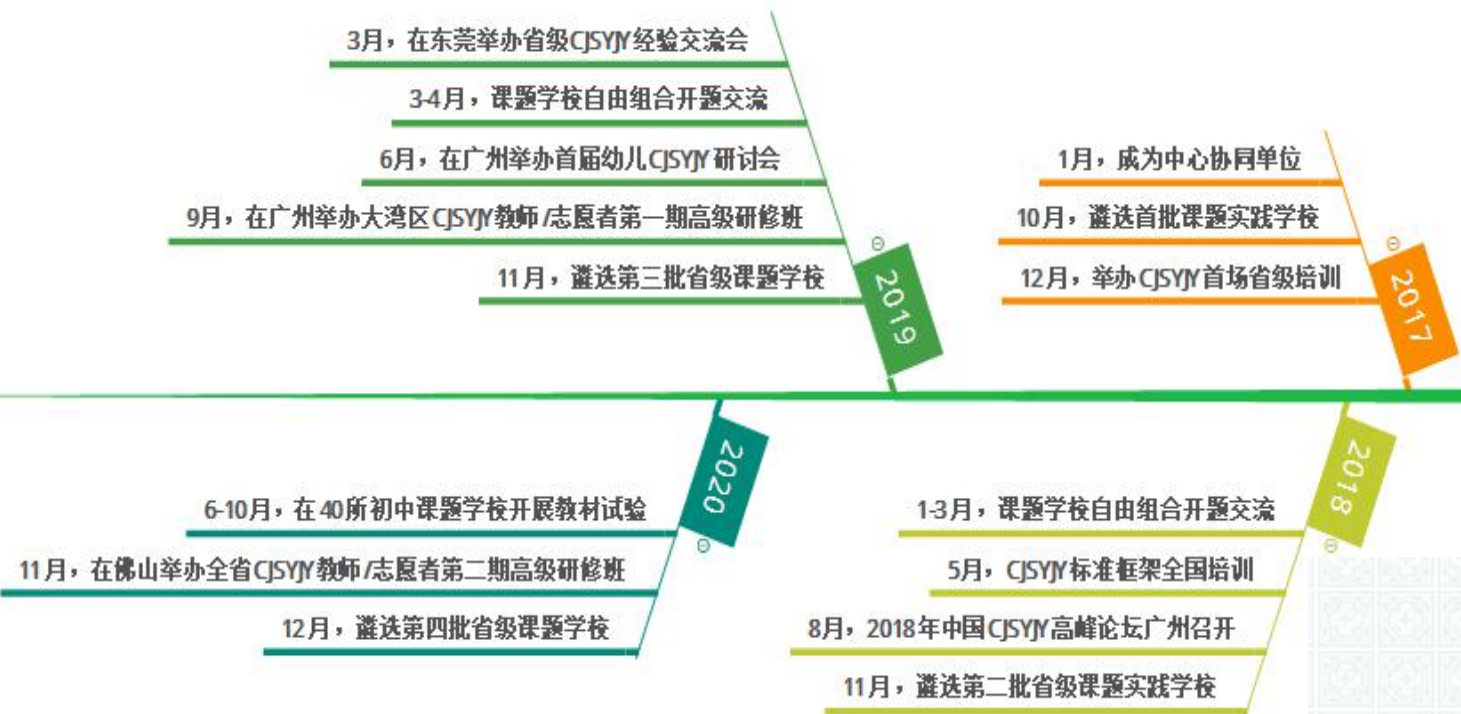
三、基础教育领域克服困难，勇于探索

- **财经素养教育立足当下，着眼未来，共同打造师生的幸福人生。**
 - 在这里，有一群好学上进、愿意不断突破自己的好伙伴，大家共同学习和成长。
 - 期待从事CJSYJY课题研究的老师们率先财务自由；
 - 期待受益于CJSYJY的学生们率先规划好学业和求学目标，掌握人生主动权；
 - 期待探索CJSYJY的课题学校率先实现教育质量显著提升，得到社会的广泛认可。
 - 在这里，有专家开拓你的眼界、纠正你的格局，给你输入正能量。
 - 期待因结缘于CJSYJY，老师们的学科教学得到极大拓展，变得更生动有趣；
 - 期待大家加入到CJSYJY专家们的研究团队中，收获更好的成长。
 - 在这里，有专家鼓励、指引、帮助，发现更好的自己，走向更高的平台。
 - 期待大家积极大胆地探索实践，形成各自的特色与品牌；
 - 期待大家总结梳理出更丰富鲜活的实践成果，分享给全国更多的同行们。

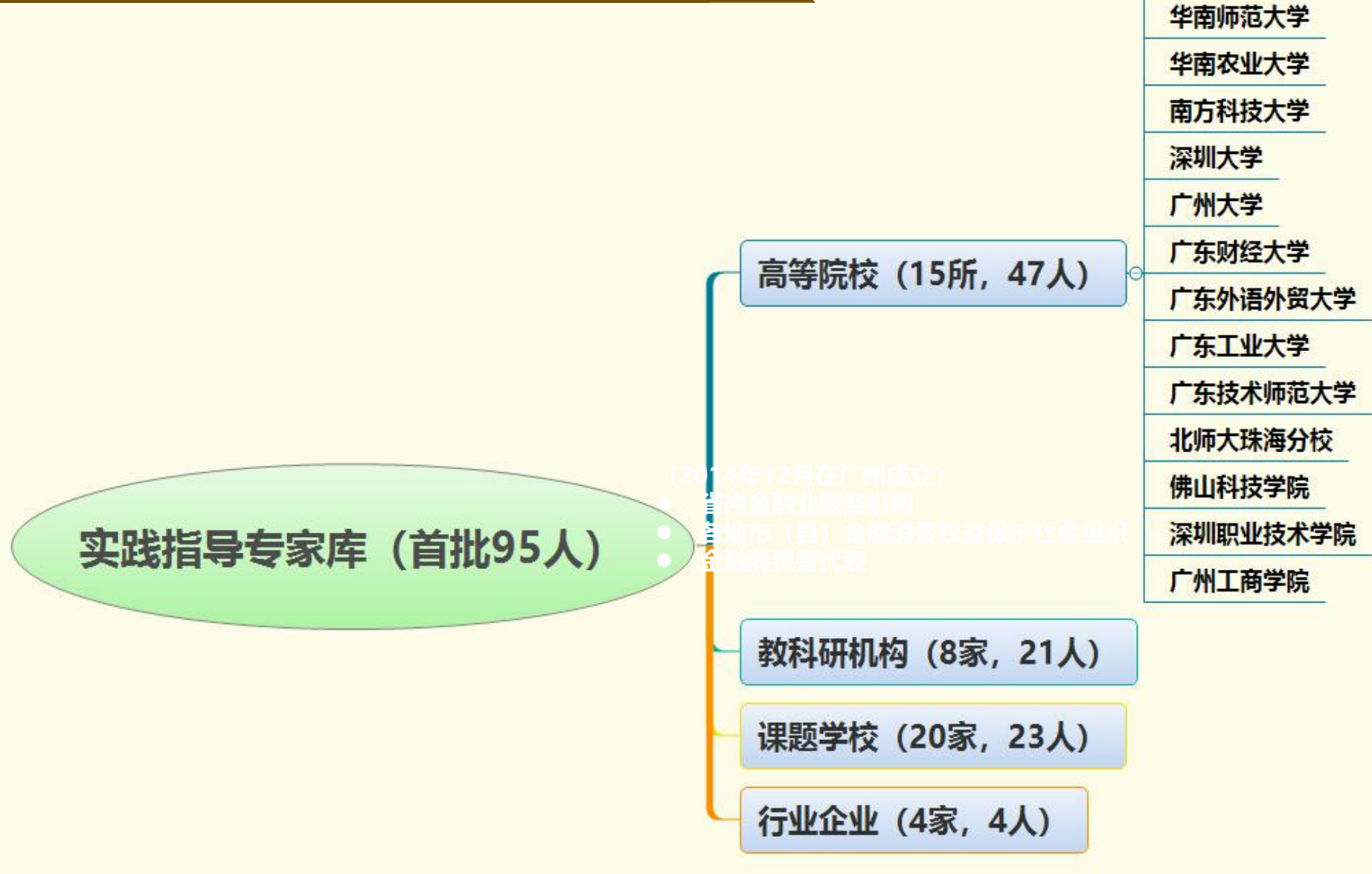


四、多方合作，开辟广东财经素养教育新天地

广东CJSYJY课题学校培训大事记



四、多方合作，开辟广东财经素养教育新天地



期待多方携手，共同绘制财经素养教育的美好蓝图！

