

财经素养教育 与学科课程融合研究

课题成员：马星昌 李慧 张晓芳 许玲珍
所在单位：翁源县坝仔镇中心小学





课题情况介绍

我们的课题《财经素养教育与学科课程融合研究》主要是把财经素养的相关知识有效的融入到语、数、英三科学科中，尤其是注意与教材的融合，让学生在学习各科知识的同时，又能提高财经素养！



CONTENTS

This Is A List

一 主要进展

二 阶段成果

三 存在问题

四 可预期效果

—

主要进展

1、其中的集“优”账户目前已经运行了4个学期。

2、语、数、英三科课文内容分别与财经素养知识相结合，进行了10次教学。

3、把“财经知识与技能”应用在实际生活中。

1、集“优”账户

名单	作业	纪律	课堂表现	账号余额
童城钰	优	优	优	3
黄莉	优	优		2
尚鑫仪	优	优	优	3
吴家兴		优	优	2
陈艺雯	优	优		2
黄怡伶	优	优	优	3
池文强	优		优	2
王峻熙	优	优		2
刘楚焱	优		优	2

集“优” 账户统计表

集“优”账户就跟银行卡存钱一个道理，依据点是学生的成绩以及在课堂上的表现，表现好的存储一次“优”，当“优”的数量达到了一定的数目就可以兑换设计的“礼品”了。





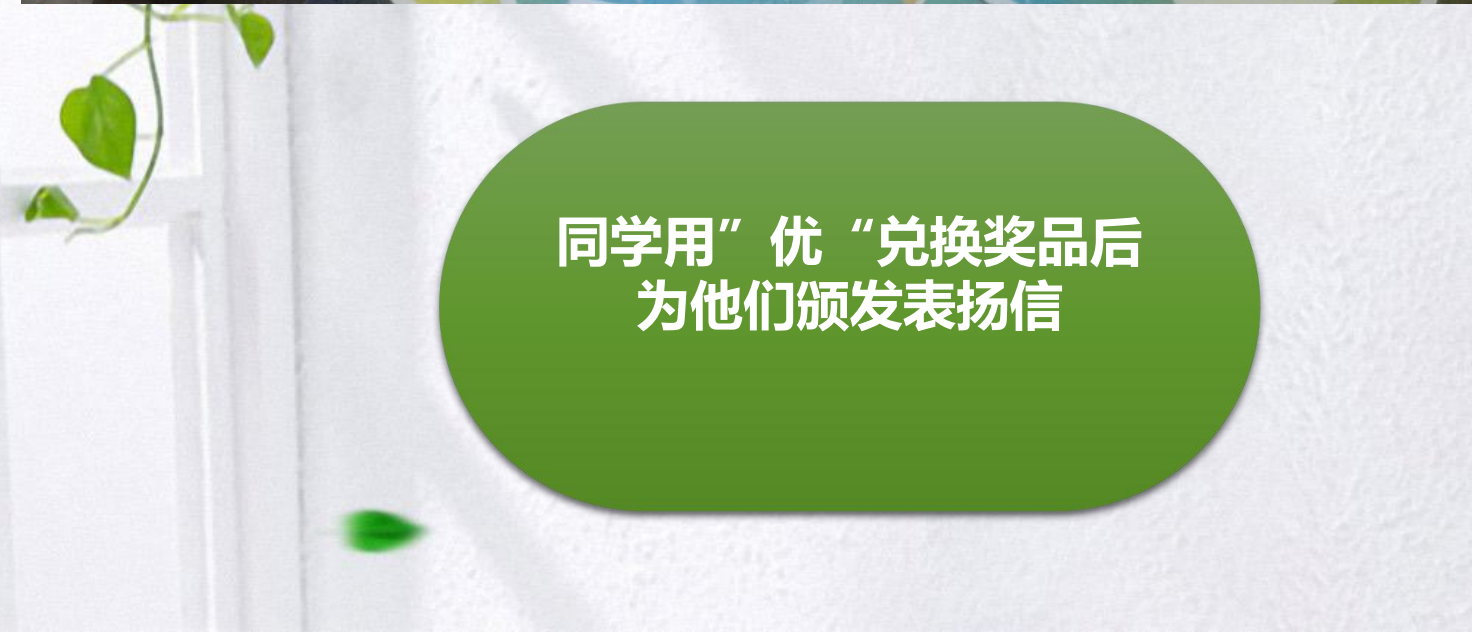
Memo No. _____
Date _____

免作业一次

给父母打一次
表扬电话

奖品

学生对此方式兴趣程度非常高，每天都非常关心自己“储蓄”了多少“优”，当“优”被兑换奖品后，意味着他们又得重新进行“储蓄”。





为学生颁发表扬信
以及奖品

根据学生集“优”账户的经验，给他们讲解理财储蓄小知识，他们的接受能力表现非常好，并且有部分同学已经要求父母为他们在银行开设一个银行账户，把每个月多余的零用钱存进去。



同学在讨论理财问题：什么是存钱利息？钱为什么要存在银行？假如你中了500万，你打算怎么花？

2、语数英三科与财经素养相结合教学

语文

•融合教材，
上了4次与此
相关的课程。

数学

•融合教材，
上了3次与此
相关的课程。

英语

•融合教材，
上了3次与此
相关的课程。

与语文学科融合

1

四年级

《芦花鞋》

结合点：

物品升降价的规律

统编版

2

四年级

作文：我学会了

结合点：

学会了理财

统编版

3

五年级

《一诺千金》

结合点：

借钱存钱的利息

语文S版

4

五年级

《我家门前的海》

结合点：

调查海鲜的价格

语文S版

以《芦花鞋》为例

◆ 财经素养

青铜在寒冷的下雪天卖芦花鞋，当时镇上只有他一个人在卖，你觉得他的鞋子可以加价吗？



《芦花鞋》一文中，主人公青铜一家人都靠制作芦花鞋为生。有一次，天空下着大雪，但是为了给家里多挣点钱，青铜依然冒着大雪提着十双芦花鞋来到了镇上去卖。以这个为线索，融入财经素养中“物以稀为贵”、“供大于求”、“供小于求”时，我们的商品怎么去定价。

《芦花鞋》

雪花纷飞、寒气逼人的镇上，只有青铜一家在卖鞋子，这个时候，他的芦花鞋如果卖的比平时贵合不合理？当青铜的芦花鞋卖完了，有个客人又非常想买时，青铜把他自己脚上穿的那双新的芦花鞋脱下来，卖给了客户，他自己光着脚、踩着雪走回家，而这两双鞋，又应该怎样定价才能体现出它的价值？



以作文《我学会了_____》为例

3、创设一个模拟的自由市场，让学生把自己闲置不用的图书、文具、小玩具等物品，通过以物换物或以钱买物的交换形式，获得自己需要的商品。

作文：
我学会了理财

1、让学生调查家里每个月的收支情况。

2、让学生根据自己每周的消费做一个“记账簿”。

4、完成作文《我学会了理财》。

王凯贤

第一周：现金收支日记簿

单位：元

日期	摘要	收入	支出	余额	备注
10月9日	零用钱	20	—	20	
10月10日	饮料	—	3	17	
10月11日	圆珠笔	—	5	12	
10月12日	零用钱	10	—	22	
10月13日	作业费	—	10	12	
10月14日	坐公交车	—	5	7	
10月15日	图画纸	—	4	3	

学生做的每周记账簿

同学做的记账簿

刘子墨 第一周：现金收支日记簿

日期	摘要	收入	支出	单位	余额
10月9日	零用钱	10			
10月10日	饮料				
10月11日	圆珠笔				
10月12日	零用钱				
10月13日	作业费				
10月14日	坐公				
10月15日	图				

冯如旺

日期	摘要	收入	支出	单位	余额
10月9日					
10月10日					
10月11日					
10月12日					
10月13日					
10月14日					
10月15日					

蔡梓斌

日期	摘要	收入	支出	单位	余额
10月9日					
10月10日					
10月11日					
10月12日					
10月13日					
10月14日					
10月15日					

王心贤 第一周：现金收支日记簿

日期	摘要	收入	支出	单位	余额
10月9日					
10月10日	零用钱	20			
10月11日	饮料				
10月12日	圆珠笔				
10月13日	零用钱				
10月14日	作业费				
10月15日	坐公交车				
	图画纸				



“我学会了理财”课堂模拟自由市场



“我学会了理财”课堂模拟自由市场

争当理财小能手

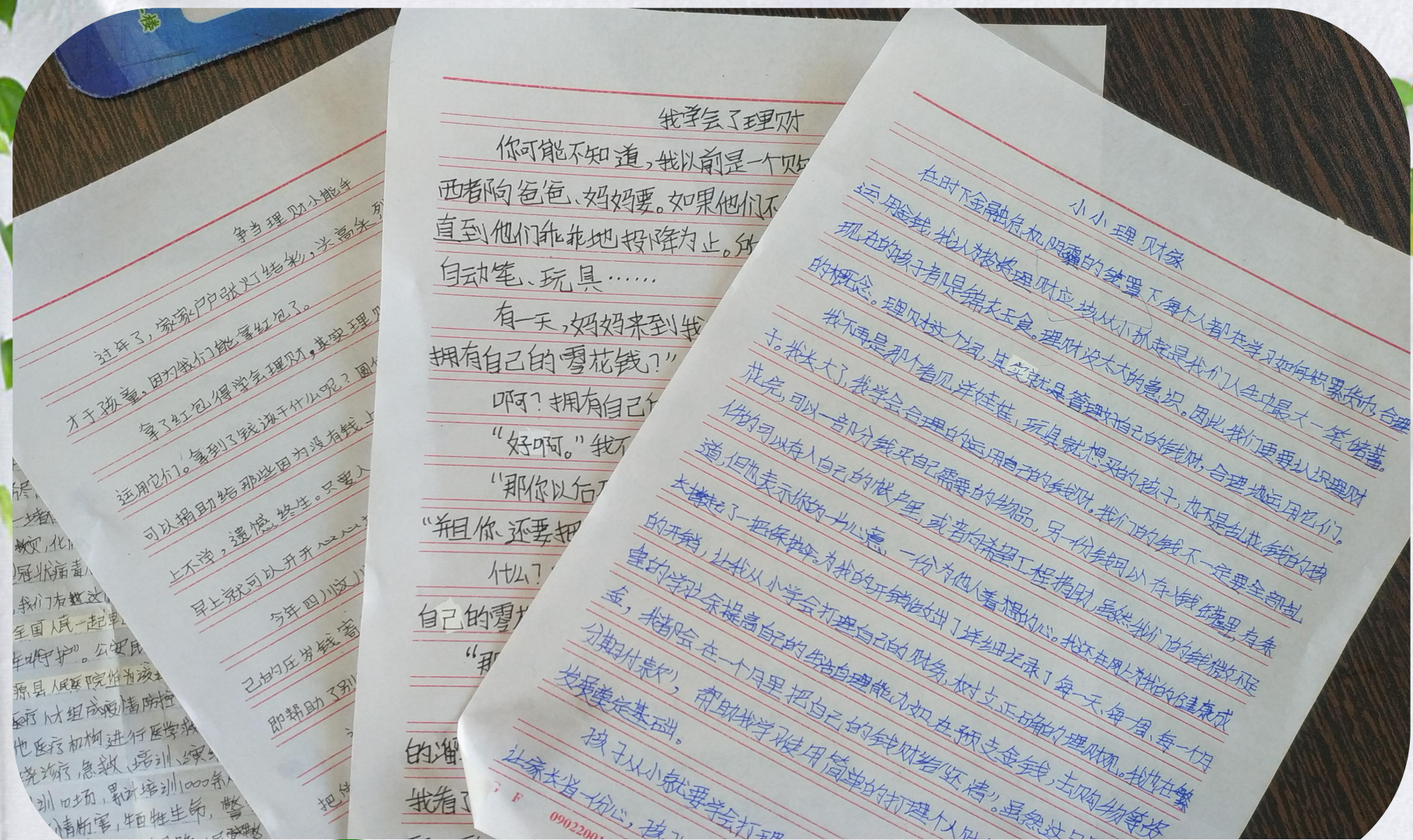
过年了，家家户户张灯结彩，兴高采烈地迎新年。最开心莫过于孩童，因为我们能拿红包了。

拿了红包得学会理财，其实理财就是管好自己的钱财，合理的运用它们。拿到了钱该干什么呢？圆他人梦、了他人愿、我们所得的压岁钱可以捐助给那些因为没有钱上不成学的儿童，让他们不会因为经济差而上不学，遗憾终生。只要人们愿意拿出一元钱帮助他们，那么他们每天早上就可以开开心心地上学了。

今年四川汶川发生了8级地震，许多人都失去了家，我决定把自己的压岁钱寄给他们，让他们拥有新的家园，这种理财方法即帮助了别人又快乐了自己。

这就是我的理财方法，我们应该把钱用在有用的地方，我们应该把爱心寄给需要帮助的人，我们应该学会正确理财。我们要争做理财小能手。

我学会了理财，学生作文展示



等当理财小能手
 过年了，家家户户张灯结彩，兴高采烈
 于孩童，因为孩子们能拿红包了。
 拿了红包得学会理财，其实理财
 运用它们。拿到了钱该干什么呢？图
 可以捐助给那些因为没有钱上
 不上学，遗憾终生。只要人
 早上就可以开开心心
 今年四川汶川
 自己的压岁钱高
 即帮助了别
 把

我学会了理财
 你可能不知道，我以前是一个财
 西者的爸爸、妈妈要。如果他们不
 直到他们乖乖地投降为止。什
 自动笔、玩具……
 有一天，妈妈来到我
 拥有自己的零花钱？”
 啊？拥有自己的
 “好啊。”我不
 “那你以后不
 “并且你还要把
 什么？
 自己的零
 “那
 的
 我看了

小小理财家
 在时下金融危机阴霾的笼罩下每个人都在学习如何积累财富，合理
 运用金钱，我认为投资理财应该从小抓起是我们人生中最先一笔储蓄
 现在的孩子都是锦衣玉食，理财没太大的意识，因此我们便要认识理财
 的概念。理财这个词，其实就是管理好自己的钱财，合理地运用它们。
 我不再是那个看见洋娃娃、玩具就想买的孩子，也不是把钱不一定要全部出
 花完，我可以一部分钱买自己需要的物品，另一份钱可以存钱罐里，有条
 件的可以存入自己的帐户里，或者向希望工程捐助。虽然我们的钱微不足
 道，但也表示你的心意，一份为别人着想的心。我还在网上找我的健康成
 本算了一把保险。为我的开销做出了详细记录了每一天、每一周、每一月
 的开销，让我从小学会打理自己的财务，树立正确的理财观。我也在繁
 忙的学之余提高自己的生活自理能力如在预支金钱，去购物等收
 金，我都会在一个月里把自己的钱财给还清”。虽然这与
 分期付款，帮助我学习使用简单的打理个人财
 务奠定基础。
 孩子从小就要学会打理
 让家省一分心，孩

我学会了理财，学生作文展示

与英语学科融合

1

jeopardy游戏

目的：培养孩子的理财意识，通过努力去获取更多的财富。

2

认识外币

目的：了解各国纸币的票面文化及兑换等知识。

3

美国人的消费习惯和方式

目的：如何做到理性消费，形成良好的消费理念。

单击此处添加标题

jeopardy游戏

将英语知识抢答问题设置成三个等级，分别值100元，300元和500元，问题的难度随着金额的增加而加深；然后将学生分成六人一个学习小组，每个小组拥有1000元的基础资金，回答问题的方式是抢答，假如选择100元的题目，答对则得100元，答错则要扣掉，最终拥有金额最多的小组获得胜利。

此次活动的目的是培养孩子的理财意识，是固守自己的现有资金，还是通过自己的努力去获取更多的财富。





jeopardy游戏



jeopardy游戏: 拥有金额最多的小组分享胜利的喜悦



认识外币



美国人的消费习惯和方式

与数学学科融合

1

二年级《购物》

目的：让学生认识人民币，掌握人民币的单位及进率。

2

三年级《文具店》《货比三家》
《存零用钱》

目的：用现有的经验进行零钱的管理和支配。

以《货比三家》为例

《货比三家》

通过情景模拟，让学生在创设的情景教学中，用现有的生活经验进行零钱的管理和支配，引导学生合理对待经济生活，树立正确的财经价值观。





《货比三家》课堂活动图



《货比三家》课堂活动图

3、财经知识与技能应用在实际生活中。

跳蚤市场

本次活动，学生在做好“校园市场”入货调查登记，做好售卖价格定价，设计兜售方式等都是小组组员分工合作完成。

这次活动让孩子们真真切切融入社会经济市场，发挥主观能动性，在义卖活动中获取财商技能，提高财经素养。





跳蚤市场



跳蚤市场

1、培养了学生善于从身边的事物以及结合学科的特点，找出与“财经素养”有关的内容。

2、集“优”账户，让学生养成记账的习惯。

3、结合语文、数学、英语课，已经上了10次与“财经素养”的有关课程。

4、论文《山区小学开展财经素养策略浅谈》，于2020年6月获得了一等奖。将于明年上送教育局参与论文评比。

1、没能邀请到真正专业的理财人士进校园，为学生上一堂真正的财经素养课。目前已经与JA中国的合作，在结合的基础上开展针对性的财经素养活动，活动材料和相关教学资源已到位，即将近期开始开展。

2、农村基层学生在这方面的知识储备很薄弱，日常生活中，也很少相关经验；经调查，他们的父母在这方面的教育上几乎没有。这就导致此次课题实施的困难性。

3、无论是基层学校还是农村环境，各种方面的设施设备都不利于课题的实施。

四

可预期效果

预期成果是学生的财经素养在慢慢的接触和积累中，渐渐的具备，同时也会影响到家庭教育中家长对财经素养的重视程度。参与实验的教师在实践总结中得出一套较为有效的教学方法，提高学生的财经素养。



感谢您的耐心观看

A D D Y O U R T E X T H E R E