



廣州市廣外附設外語學校

葉選平題

ENGLISH SCHOOL ATTACHED TO GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

财经素养教育与社团活动融合的感悟、心得



2020年11月14日



背景：广外外校办学理念

广东外语外贸大学附属外语学校（简称“广外外校”）创立于1993年9月，是由广东外语外贸大学全资举办的一所以外语为特色的素质教育实验学校。经过二十七年办学，依托广外大品牌和优质教育资源，学校走出一条极具特色的办学之路，是教育部首批认可13所具有保送生资格的外语学校之一、广东省内唯一一所具有保送资格的民办学校、全国外国语学校工作研究会理事学校、中国STEM教育2029创新行动计划首批种子学校、广东省一级学校、广州市首批示范高中。乘着改革的东风，广外外校已进入高投入、高质量、高效益的良性循环发展轨道，力求打造一个民办外国语学校的“示范样本”。

办学宗旨：对每个学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人。

教学特色：轻负荷，高质量。

育人特色：“先做人，后成材”的育人理念。

两大特色：突出外语特色和活动育人，保证学生有充分而自由的自我发展空间，来应对世界和未来的严峻挑战。

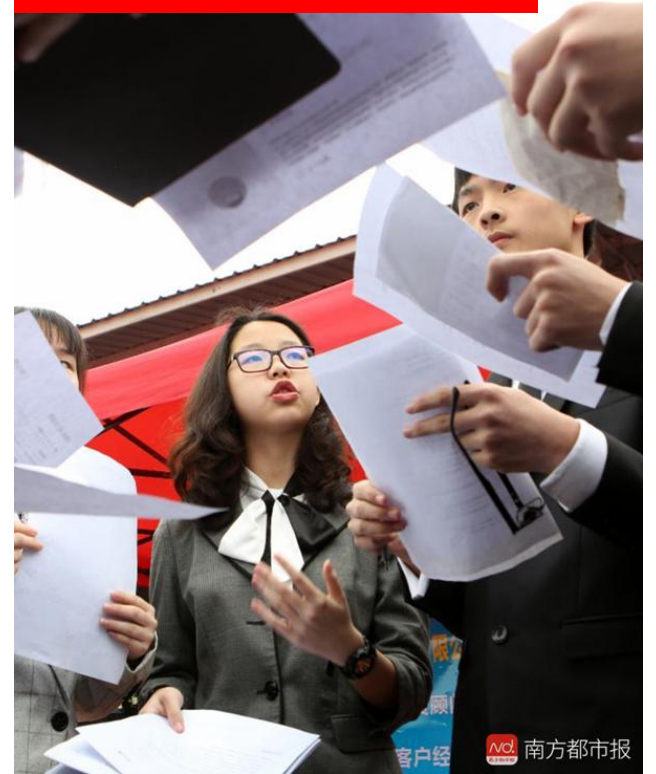


我们的课程：

- 1、**国家课程体系**
- 2、**四大特色课程体系**——小学“攀登”课程体系，初中“博纳”课程体系，高中“摩星”课程体系，国际部“中西融合”的国际课程体系，践行“培养走向世界的现代人”的办学目标。
- 3、**活动课程**：教师指导下的课外兴趣小组为主要活动方式，让同学们在活动中发现自己，表现自己，从而锻炼自己，发展自己。
- 4、**校本课程**：开设《文学欣赏课》、《文化专题课》等校本课程，以求开拓知识视野，更新思维模式，使学生拥有世界视野和现代意识。



高中部模拟人才招聘会



校长万清华说：“学校课程要满足孩子多元化的发展，能够触发学生对某些领域的兴趣，从而培养他们的品质与精神。”

《文化专题课》之财经素养课程：

玩转经济思维 提升生活品质

-----第二学期财经素养课堂课题纲要

- 1、新时代如何激活手头的零钱——投资方案的设计与美好生活需求的满足（涉及：投资学、流行的理财工具、风险意识是重要的财经素养）
- 2、守住你的“钱袋子”，远离校园贷——互联网金融时代的消费观（涉及：现金贷、培训贷等等）
- 3、由谷歌高额罚单案谈金融安全（涉及：苹果手机盗刷、信用卡的使用等等）
- 4、餐厅里坐着漂亮女性是一个危险迹象——美女经济与市场定位（涉及：供求理论、市场营销学）
- 5、中美贸易摩擦我国如何应对的经济学思考。（涉及：外贸政策及其调整）
- 6、“苹果”的果心在哪里？——案例探讨：企业规模扩张与企业目标相矛盾吗？
- 7、免费的午餐——企业生产要素优化组合与成本决策（涉及：市场配置资源、财务管理）
- 8、房贷政策的博弈空间——博弈论与竞争策略

财经素养课堂学习课题八：

我的选择我做主：效用理论

——由钻石与水的价值悖论说起



财经素养课堂学习课题九：

经济学十大原理：让你学会思考 洞察人生

——由哭泣奔驰女事件维权说起



一、财经素养教育与社团活动融合的方式、目的和意义

财经素养教育是新时代的素质教育，涵盖了心理、知识、价值观、能力以及行为实践等多个方面，正确及时的财经素养教育有助于学生形成科学的消费观念，合理规划钱财乃至人生，为今后面对更复杂的经济社会环境打下良好的基础，更好地适应未来经济社会发展的需要，其整体财经素养的高低将会影响社会的可持续发展能力以及国家的核心竞争力。但同时也应认识到，财经素养教育只是教育的一个内容、一个方面、一个角度，单一的财经知识学习是枯燥乏味的，加之学生本身有着繁忙的课业，若再进一步普及财经知识的课程，不免增加学生学业负担，违背本校“轻负荷，高质量”的育人理念。因此，处理好其促进性与有限性的关系，就要从科学性、关系性、结构性三个方面正确理解《中国财经素养教育标准框架》，依托学校这个平台，成为资源聚集、创造和共享者，成为学习共同体的一分子，为财经素养教育政策、理论与实践推进作出重要贡献。

综上所述，本校将财经素养教育与社团活动融合开展，旨在从学生兴趣浓厚的社团活动出发，将财经素养教育与社团活动进行有机结合，让学生在轻松愉悦的环境下，学习并掌握相关财经知识，在“轻负荷，高质量”的前提条件下普及财经素养教育。

实施的主要路径

以本校中秋灯会和模拟商赛两大传统经典活动的延续为主要研究对象，考察财经素养教育与社团活动的融合效果，提出切实可行、可借鉴且具有推广意义的财经素养教育与社团活动融合的方案。



二、财经素养教育的实施和一点经验

财经社团（金融社、模商社）的基本运作：

中学生财经素养的普及，可以面向学生依托的校园经济，对象的主体是全寄宿制学生，场所在校园内，而社团活动则可以成为校园经济的一个良好的载体。本校财经社团通过校园内可行的财经活动的举办，利用校园经济的多种模式助力学校财经素养的普及，让学生亲身经历感受财经知识以及财经知识以及财经行为，从而培养良好的财经品德和财经素养。本校致力于延续中秋灯会以及模拟商赛的传统，这两项社团活动都是财经知识与课余活动之间的有机结合。



举办这一活动能够让学生在走出社会之前了解如何运作公司、如何进行正常的企业管理以及市场营销，从而形成基本的财经素养和遵守经济法规秩序的习惯，树立规则意识，激发学生创业的激情，响应国家“大众创业，万众创新”的号召，为将来创业储备基本的财经知识。

三、财经素养教育的活动案例分享

案例一：中秋灯会

将中秋灯会作为一个经济市场中商品交换这一环节并加以放大，将其分为几个板块，每个板块之间是不同的商品的交换，我们以个体经济的形式设置一个个商户，学生可申请成为商户，但需要支付租金，商户可进行符合该板块的商品交换的经济活动，在这一过程需商户自行进行营销，观察市场，商户内部之间的财务管理，赤字盈余也需要自行解决，学生在这一过程中能够对于财经知识有了更深的了解，在今后的生活中能够更好地发挥和应用。

事先制定中秋灯会策划书

活动时间划分：前期准备宣传--摊位拍卖--现场活动--后期工作总结等，团委学生会各部门分工，整个过程完全由学生自主操办。

活动地区划分：中庭舞台、许愿池、灯谜、许愿树、普通摊位区、游戏区





活动目的：通过摊位等形式让同学们感受到自己经营、自己叫卖的魅力，提升商业头脑，更在浓浓的中秋气氛中感受到传统文化的博大精深，通过参与、体验形成观察和理解商业社会运作的基本逻辑。



深度反思：

整个活动所涉及的环节，进行财经行为分析，以期下一年借鉴和改进。

比如摊位拍卖、微商、文创产品的设计定制、走鬼管理等


南方日报：广州中学生日赚万元！“模拟商战”当老板

发布时间：2017-10-11 作者：供稿： 点击数：947

见报网址：http://epaper.southcn.com/nfdaily/html/2017-10/11/content_7673539.htm



[首页](#)
[新闻](#)
[体育](#)
[汽车](#)
[房产](#)
[旅游](#)
[教育](#)
[时尚](#)
[科技](#)
[财经](#)
[娱乐](#)



外校中秋灯会收官！听说现场交易额达到了... (内附文创购买链接)

2019-09-16 13:05

234 文章 9.2万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

评论

分享

[微信分享](#)

[新浪微博](#)


[空间](#)

[连接](#)

“我觉得，外校人的年度第一盛会是一——”

“我不要你觉得，我要我觉得！”

这件事不用讨论了，就是中秋灯会！”



大花园



躲过了人人人的国庆小长假，却没躲过人人人你人人人的中秋灯会

2017-10-09 18:50

234 文章 9.2万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

评论

分享

[微信分享](#)

[新浪微博](#)

[空间](#)

[连接](#)

就在昨天，国庆小长假正式宣告结束，

然而，广外外校的狂欢节才刚刚开始，

全校师生喜迎一年一度的中秋灯会



生涯规划师

图片报道（媒体、校电视台） 感受一下热火朝天的场面



2019年9月

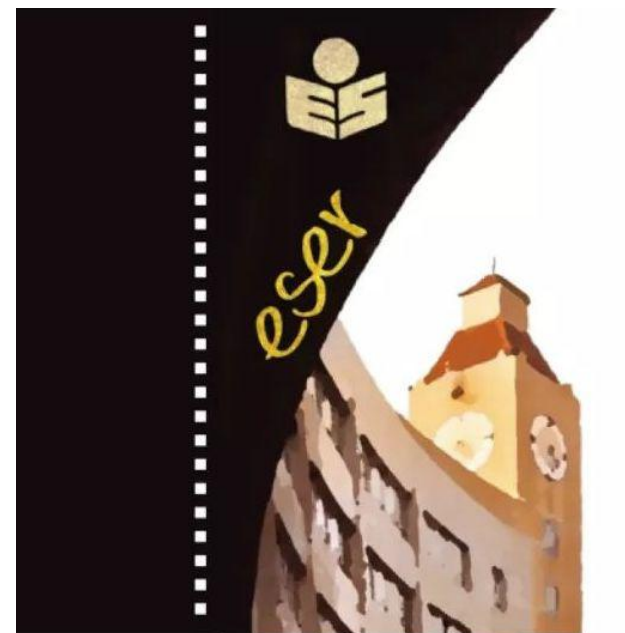


每一件手工作品的背后都是这些孩子千万次的练习

最大亮点 文创区：外校文化自品牌



我爱写字笔记本



心心相扣钥匙扣



吃嘛嘛香食神海碗



外校定制手帕纸



我爱喝水小茶杯

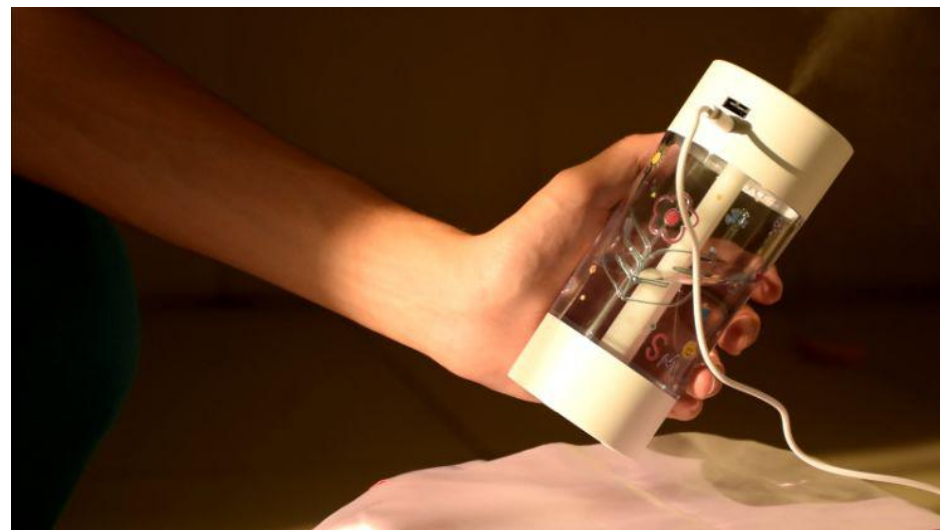
为鼓励学生们的创新意识，2017年开始学校还加大了对文创商品的扶持，对文创摊的铺面费给予了一定程度的减免，一个黄金地段的食品摊需要600元的铺位费，文创摊只需500元就可拿下。



纪念版校T



照亮夜晚小灯泡



云雾幻境加湿器

灯会中的点点，见证孩子们的成长……

666纪念T恤是高中部学生会的文创商品，由于样式潮流新锐，它也成为灯会现场的爆款。高中部学生会主席山海介绍说，这次售卖活动他们也根据前人的经验做了一些改进，比如在学生会公众号上发起调研，让同学们推选最具人气的产品，又比如与淘宝某商铺合作，实现了零成本、零库存。最终售价68元一件的T恤，灯会现场就卖掉了近300件，而每卖出一件产品，他们都会向安徽宿州市泗县瓦坊乡郭集小学捐出一元钱。



从英国留学归来的2009届毕业生刘静雯，联合了广州微光艺术康复中心，将孩子们的手工作品拿到灯会现场义卖。这些作品有陶瓷挂件、手绘波鞋等等，售价从几十到一百不等，每售卖出一件作品，都会为这些特殊的孩子贡献出一份小小的力量。

两位校友露出了尴尬而不失礼貌的微笑

三、财经素养教育的案例分享

案例二：模拟商业挑战赛

（增加商业知识、体验商业竞争、践行商业运作，培养综合素质）

模拟商赛：总分为四个经济区，每个经济区各有三个公司，总共有三个正式财年，每个公司的都需要进行设计产品，销售产品，投资具有附加值的产品及公司等公司运营的主要环节，其中更是有政府等公有制经济成分参与，以及财经法律法规的成分。使之构成了一个较为完整的市场经济运行结构。（9月底酝酿-11月中旬结束总结）

活动目的

为了能让学生在学校能学习到专业的商业知识，增进对商业的了解，秉承外校活动育人的办学理念，我们策划了“广外外校XXXX年模拟商会”（以下简称模商），为同学们打造一个真实的商业环境，体验自己亲身运营公司的乐趣。

活动策划执行组织

广外外校模商社（以下简称模商社）（主办），广外外校第二十二届校团委（以下简称校团委）（协办）



活动流程:

- 1、活动宣传:
- 2、海选选手:
- 3、公司内部成员磨合与准备:
- 4、试运营财年
- 5、正式财年
- 6、评比颁奖

◆ 其中一个展示环节: 展销大会 (每年确定一个主题)



深度反思: 拓展专业理论知识

整个活动所涉及的环节, 进行财经行为分析, 以期下一年借鉴和改进。

比如: 公司角色定位、经济环境、政府职能

2019年现场图片（部分）



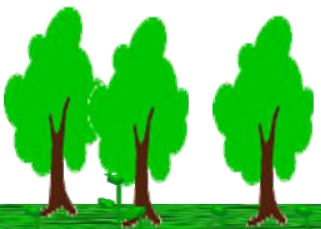
本校通过问卷星在线学生问卷调查，高中部**1092**名同学全员参与，有效率**100%**。其中**100%**的同学参与过社团活动之一“中秋灯会”，**40%**的同学参与过社团活动之二“模拟商赛”。参与过活动的同学中，**92%**的同学认为参与了财经类社团活动：个人对金钱的管理和调配；丰富财经知识；提高财经素养；增强运用财经知识等方面的能力得到了较大地改善。**83%**的同学认为财经素养对自己人生会有以下积极影响：在社会中能够独立生活、对财富的优化配置、为国家的经济增长做出贡献、树立低碳绿色的消费观等。

通过问卷星在线调查了高一、高二共计**714**名家长，有效率**100%**。其中**99%**的家长认为孩子提早在学校接受财经素养教育，有如下诸多好处：对个人金钱的管理和调配；丰富财经知识，提高财经素养，增强运用财经知识的能力；良好的金钱管理能力对学习、生活的好处等。



几点思考：

- 1、涉及的内容和知识体系可以延伸更广的领域。
- 2、社团活动形式的多样化。
- 3、劳动教育实践与学生实际的结合。



感谢聆听， 敬请指正！



广外外校财经素养课题组