



中职财经素养教育



实践交流



广州市财经商贸职业学校 肖英姿

2020年11月14日

01

课题引领



财经素养教育 意义



财经素养教育 目标



培养中职学生学会观察与理解社会经济生活现象、了解创造财富和国家繁荣的基本规律、树立正确的劳动观、合理的金钱观、正义的财富观。成为适应社会经济转型升级发展的：自食其力的劳动者、成熟理性的消费者、诚信规范的理财者、保有财富的管理者、财富人生的创造者。

财经素养教育 实施案例研究课题的申报及立项



广东省财经素养教育实践 研究课题

财经素养教育实施案例研究

广州市商贸职业学校课题研究组

汇报时间：2020年06月11日



财经素养课程列入人才培养课程体系



02

多元实践



财经素养教育实践

01



素养进课堂

02



素养进活动

素养进生活



03



示范
辐射



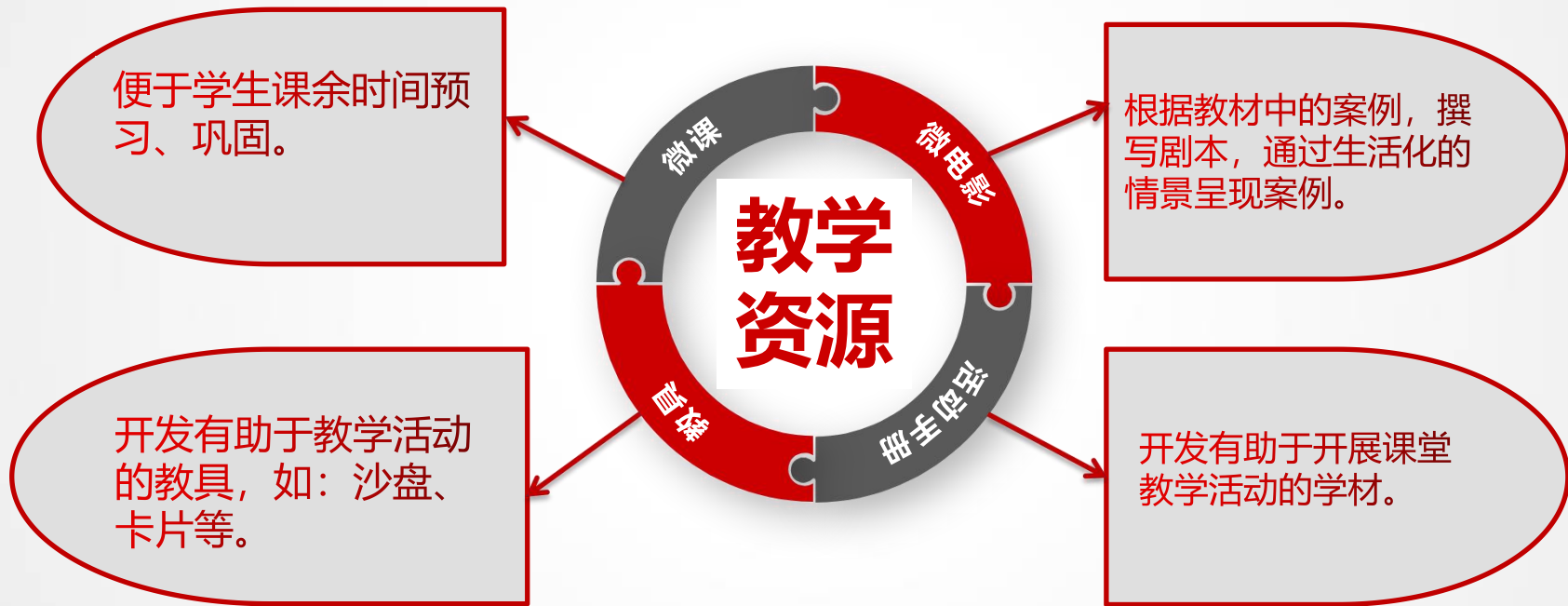
财经素养 进课堂



根据《中国财经素养教育标准框架》，利用学校的教学资源、专业师资以及丰富的校企合作资源，研究适应在各专业实施的财经素养教育课程内容。针对性的进行课程设计、开发教学资源（微视频、教具、活动手册等）、开展“体验-分享-感悟-升华”情境式的教学活动。



财经素养进课堂



财经素养进课堂

财经素养微课视频





案例：
老李买车记
微电影片段



财经素养进课堂

校内集体备课



组别	项目
第一组	1.买车的计 (速度★+小
第二组	
第三组	
第四组	
第五组	

标准：1. 提交的顺序依次奖励6、5、4、3、2
2. 小组... 组以外的其他小组给★，最



校外同课异构 (成都财贸)

财经素养 进活动



财经素养的教育具有生活化、综合性、活动性、开放性、社会性，所以财经素养的教育实施过程中要为学生们创造实践体验的机会，通过创设情境，开展体验活动，在活动中领悟提升素养。



财经素养进活动



跨学科融合嘉年华活动



财经素养进活动



创设情境
体验活动

送教中小学、在职业启蒙活动中
渗透财经素养教育



财经素养进活动



校园开放日——开展中小学职业理财体验活动

财经素养进活动



财经素养进活动

校园开放日——开展中小学理财实践活动



广州市协和小学家长及师生共同参与



财经素养 进活动

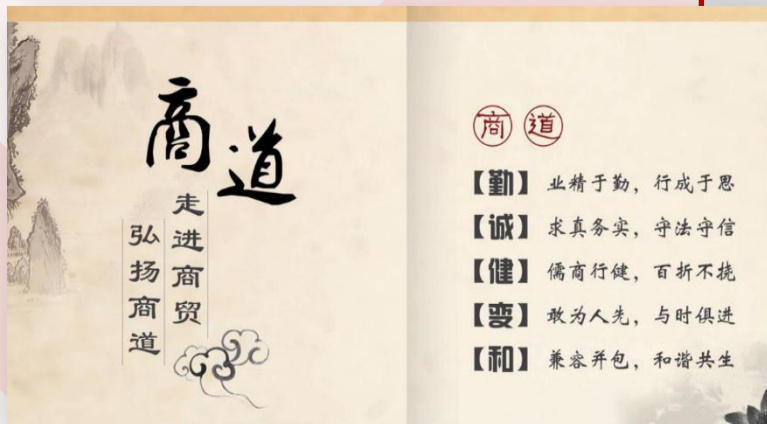
金融知识进社区活动

2011年-2020年，我校组织师生团队与广发银行、信诚保险有限公司、广州市鸿鑫保险代理有限公司、华乐街派出所、华乐街社区等企业和单位合作，开展了社保卡、反假币、个人理财、保险知识等专题活动，学生学以致用，架起学生为社会服务的桥梁，把金融知识带到千家万户，宣传金融知识，防范金融风险。



财经素养 进生活

财经素养的教育具有生活化、综合性、活动性、开放性、社会性，所以在校园生活、行为习惯等方面进行渗透，让学生们在生活的体验中提升素养。



建设青少年财经素养教育实践基地

先行先试 引领示范



感谢聆听、敬请指导!

THANKS

