



做实课题研究

构筑专业成长

财经素养教育主题活动设计研究

—— 广东省财经素养教育实践研究课题阶段报告 ——

佛山市禅城区中心幼儿园 廖志斌
2020年11月14日

财经素养教育主题活动



联合开题



“财经素养教育主题活动设计研究”是广东省教育研究院的引领下开展的课题，课题于2018年10月立项，2019年3月开题，财经素养教育以提升我园幼儿的财经核心素养为目的，提升我园教师的财经素养教育专业，凸显幼儿园办园特色，让孩子体验成功，获得财经素养知识，同时提高家长对财经素养的认识。

一、打造财经素养教育主题环境

结合财经素养主题活动的开展，围绕财经素养教育理念和各班孩子的年龄特点进行环境创设，以园本课程为支撑，创设具有特色的劳动体验游戏区（阳光小镇），为幼儿财经素养的学习提供了充分的空间。



主题环境创设

融合在整合主题中




蔬菜类	水果类	肉类
茄子 3元	西瓜 3元	香蕉 2元
白菜 5元	苹果 4元	炸鸡 4元
胡萝卜 2元	猕猴桃 2元	鸡蛋 2元
茄子 5元	草莓 6元	胡萝卜 2元
蘑菇 6元	桃子 4元	鱼 6元
土豆 3元	西瓜 9元	螃蟹 8元
白菜 2元	葡萄 6元	冰淇淋 4元
		牛奶 5元
		橘子 1元
		西瓜 3元
		蛋糕 10元
		冰淇淋 4元
		冰淇淋 2元
		冰淇淋 3元

班级、长廊、区域材料都融入财经素养教育内容

教育内容




二、扎实开展财经素养教育主题活动

 1. 每日：自主游戏

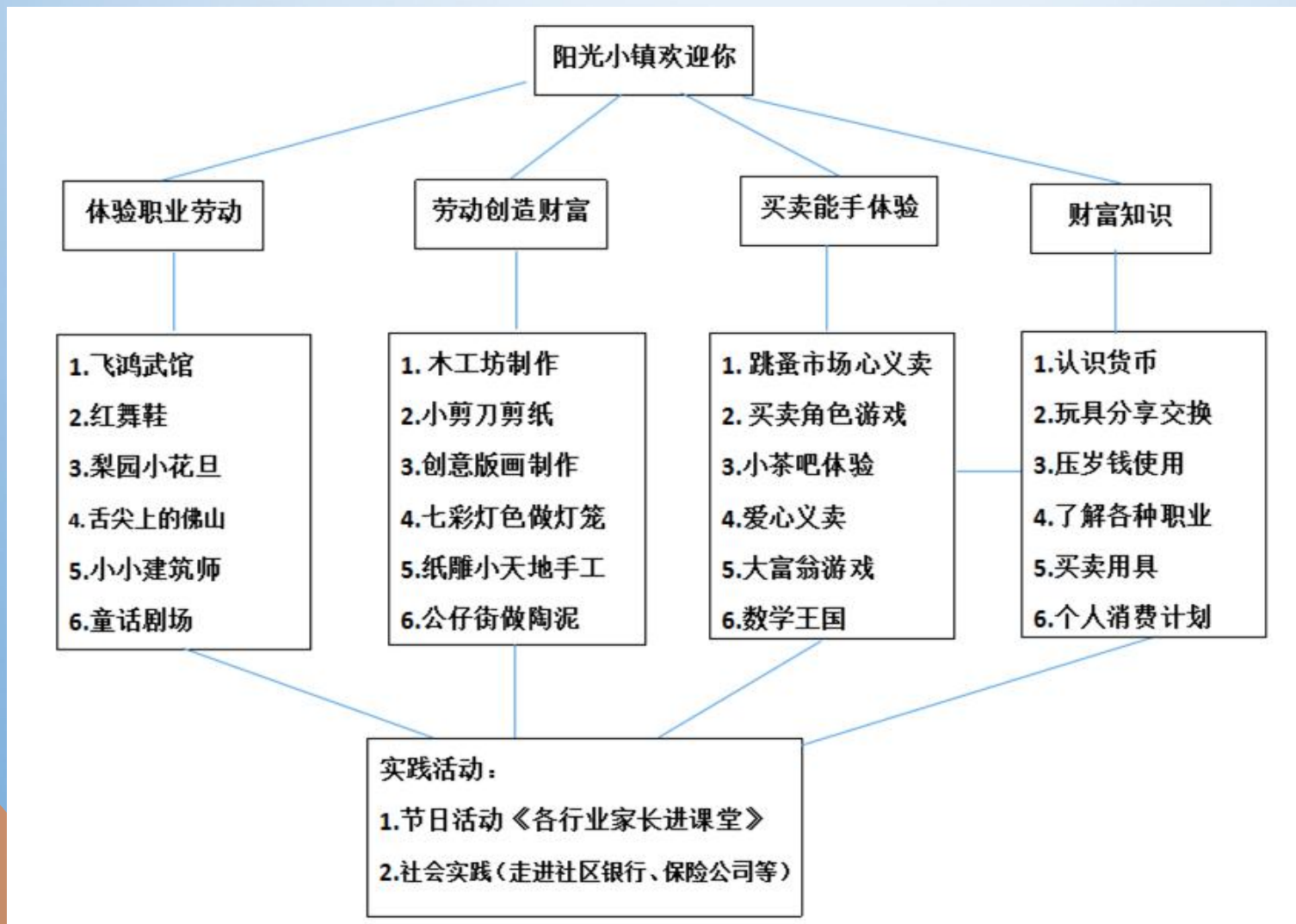
 2. 每周：小社团活动

 3. 每月：主题教学活动

 4. 每学期实践和亲子活动

《阳光小镇欢迎你》

结合实际，在《框架》的目标基础上，选择、设计适合我园的活动内容



研究初期制定的主题计划

1.每天：在自主游戏中体验财经素养知识



近年来我园结合自身文化特色打造了具有佛山民间特色的《阳光小镇》，结合财经素养教育的理念、框架目标，我园把阳光小镇融入财经教育主题的内容。

《阳光小镇欢迎你》

1.阳光 小家



2.阳光 快餐



《阳光小镇欢迎你》



3.阳光超市

4.阳光医院



《阳光小镇欢迎你》



6.阳光小区（建构室）



5.阳光木工坊



《阳光小镇欢迎你》



7.阳光 书吧

8.阳光陶 瓷城



2.每周：在小社团活动中习得财经素养知识

课题立项后，我园重新调整并新增了一个关于财经素养教育的小社团--财趣乐，在小社团活动，开展财经素养小社团活动。

每周小社团活动，学习财经素养知识

小社团，我们一直都在.....



小社团一直在小社团记周四的早上，禅城区中心幼儿园的小社团活动如期举行。...
12个月前 阅读256

冬日里的小社团.....



美丽的幼儿园也在小朋友们稚嫩的童声中被唤醒，2019年12月第一次的小社团，在...
10个月前 阅读240

演绎小社团魅力--2019完美“收官”



佛山民间艺术小社团作为我园的本园课程，依托于佛山传统文化这一文化特点，面向...
10个月前 阅读298

看！小社团里好热闹！



看，小社团里好热闹！禅城区中心幼儿园民间艺术小社团秋日的校园已渐渐有点凉...
11个月前 阅读191

社团乐事，广而告之



社团乐事，广而告之- 哟，哟哟~小社团开始咯！到处都是热闹的气息，到处都是...
2019-5-16 阅读178

小社团，都挺好



小社团，都挺好 小朋友们，记得今天是什么日子吗？幼儿a 星期四是我们的本土文化...
2019-4-18 阅读203



《小社团活动》

学期初招募感兴趣的孩子



小社团活动中，团长引领孩子通过游戏、课堂学习财经素养知识

春季主题教学活动

	周次	3月	4月	5月	6月
小班活动	主题名称	生日的礼物		所有想要的都能得到吗	
中班活动	主题名称	认识人民币	储蓄好习惯	各种各样的包装	我的零花钱
大班活动	主题名称	钱从哪里来	不同的货币	广告用处	我要去赚钱

秋季主题教学活动

	周次	9月	10月	11月	12月
小班活动	主题名称	劳动创造幸福生活		需要、需要和必要的	
中班活动	主题名称	价格小秘密	各行各业的劳动	双11促销知多少	鱼和熊掌不可兼得
大班活动	主题名称	超市知识讲堂	我们家支出与节约	购物小能手	捐赠的意义

3. 结合实际，在《框架》的目标基础上选择、设计适合的内容。每月在《整合》活动中开展各年龄段实施的财经素养教学活动

《主题教育活动》

集体教学活动



结合节庆活动



种植活动教育



劳动日活动



主题活动开展



定期邀请银行和财经专业的家长或社会人士来园教学

把“垃圾分类”纳入财经素养教育设计，依托课堂教学、校园活动、社区活动等平台，将财经素养知识渗透。



4、每学期开展社会实践和亲子活动

(1) 图书义卖、跳蚤市场 每学期组织一次爱心义卖或跳蚤市场活动



询问价钱、学习买卖



活动前：设计广告



活动中：小记者采访

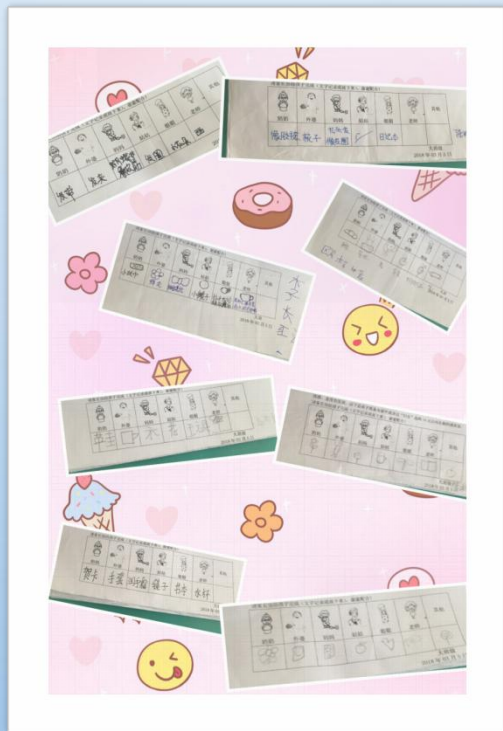


活动后：记录、
理解财经知识

4、每学期开展社会实践和亲子活动

(2) 走进超市、商店

尝试让中大班的孩子们完成一次独立的超市购物，在实际行动中去感受买东西的学问。



走进超市、商店

活动后记录



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

佛山市禅城区中心幼儿园:

感谢您(团队)对敬老事业的支持,您的爱心将温暖着每位长者。

特颁此状,以表谢忱!

佛山市禅城区张槎街道敬老院

2018年10月19日

结合重阳节,孩子们将家中旧玩具、旧书本等在幼儿进行“义卖”,筹得的款用于购买敬老院的礼物,初步懂得货物的买卖和货币的使用,同时让孩子更加关注需要爱和需要帮助的人,在幼小的心灵里播种爱的种子



亲子活动



参观佛山南海财经博物馆

幼儿园的孩子思维以具体、直观的形象为主，根据幼儿这一年龄特点，安排相关的社会实践或亲子活动，如财经博物馆，开展外出实地实践活动。

三.促进教师专业的提升

课题组沙龙、教研，研究各年龄段财经素养主题活动方案，重点探索主题设计的适宜性与有效性。



参加省财经素养组织的培训



邀请专业人员来园对教师进行培训



举行了以“幼儿财经素养”为主题内容的公开观摩活动，以比赛促进课题研究，营造研讨氛围。

《各级主题活动原创设计》

大班财经素养教育月活动：《乐卖红枣》

设计意图：

上周与孩子聊天时获得一个信息：新疆红枣由于交通闭塞，枣农红枣卖不出去。基于最近“不忘初心、牢记使命”主题教育和财经课题的深入学习，我马上产生了一个想法：可以设计一个活动，即可以扩大社会效应帮助枣农助销红枣，又可以配合课题开展进一步提高孩子的财经素养。新《纲要》指出：教育内容的选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，我紧抓“双11”和“新疆红枣滞销”这两个活动契机，设计并开展了适合我园大班财经素养教育月活动——《乐卖红枣》。该活动信息源通过与幼儿谈话获取，通过引导幼儿想办法销枣，到引导幼儿通过记录、助销互动实践（如包装、调价、销售等）等，帮助孩子意识到：产品可以通过包装、调整价格和创新营销手段等方式使产品价值和销量产生变化，合理运用可以更有效地帮助有需要的人。

活动目标：

1. 幼儿知道物品可以通过包装、销售使其价值产生变化。
2. 通过卖红枣获得赚取更多收入的经验。
3. 体验助人的乐趣。

活动准备：

- 1、音乐、视频（水果促销、包装等）、PPT
- 2、红枣若干袋、各种面值的人民币若干
- 3、包装材料：牛皮纸袋子、透明罐子、纸盒子、丝带、水彩笔、剪刀、胶水、粘土、毛根、蝴蝶结等
- 4、计划表、笔、密封袋

活动过程：

一、出示新疆红枣滞销的图片，引入课题。

师：前几天我们一起看到的一条新闻，在我国新疆，红枣大丰收了，可是卖不出去。红枣卖不出去枣农们就没有收入，生活陷入了困境。我们一起来帮帮他们把红枣卖出去，你们愿意吗？

设计意图：

财经素养教育，不仅是财富教育、生活教育、道德教育和人生教育，更是面向未来的教育，以“3-6岁儿童学习与发展指南”为指导精神针对大班幼儿进行“财经素养”的体验式教育，不断探索适合幼儿的教育方式。大班幼儿对金钱的概念和使用已经有初步的理解，但在金钱的使用和购买行为方面缺乏规划和选择。本次活动教育目的在于“立足于生活情景，依附于实物展示，融入真实情感”，希望通过幼儿熟悉的过年情景引入到购买年货的真实场景，引起幼儿对财商教育的探索与体验，将财经素养作为基础课程渗透到孩子的一日生活中，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

活动目标：

- 1、买东西能做到按价付钱，并能遵守购买规则
- 2、如何学习支配钱并尝试进行不同面额的钱的合算
- 3、积极参与活动并能与同伴进行友好协商

活动准备：PPT，钱，小动物（小兔子、小猴子、小熊、小老虎）超市里面的物品

活动过程：

音乐入场

提问：刚刚那首音乐在什么节日里放的最多呢？

一、引出小动物并进行分组

师：对，过年的时候，再过两个月就要过年了，兔妈妈、猴妈妈、熊妈妈、老虎妈妈，他们也忙着过年大扫除，没空准备年货，他们想请小朋友帮忙去购买年货，小朋友谁愿意帮助他们购买年货了？

提问：小朋友你们都知道有哪些年货呢？

问题：买这些年货我们需要用到什么？

二、出示小动物的年货清单，并让幼儿结合清单做好购买计划

问题：小动物都留下了这些钱，那小动物需要购买什么年货呢？我们一起看看吧

三、买卖的游戏规则

师：现在我们要推选三位小组长，第一位是负责拿钱的，第二位是负责拿购物篮，第三位是负责拿购物清单，三位小组长合作一起去购物，其他几位小朋友留在家等待一下，小组长我们出发吧。

四、买卖的游戏

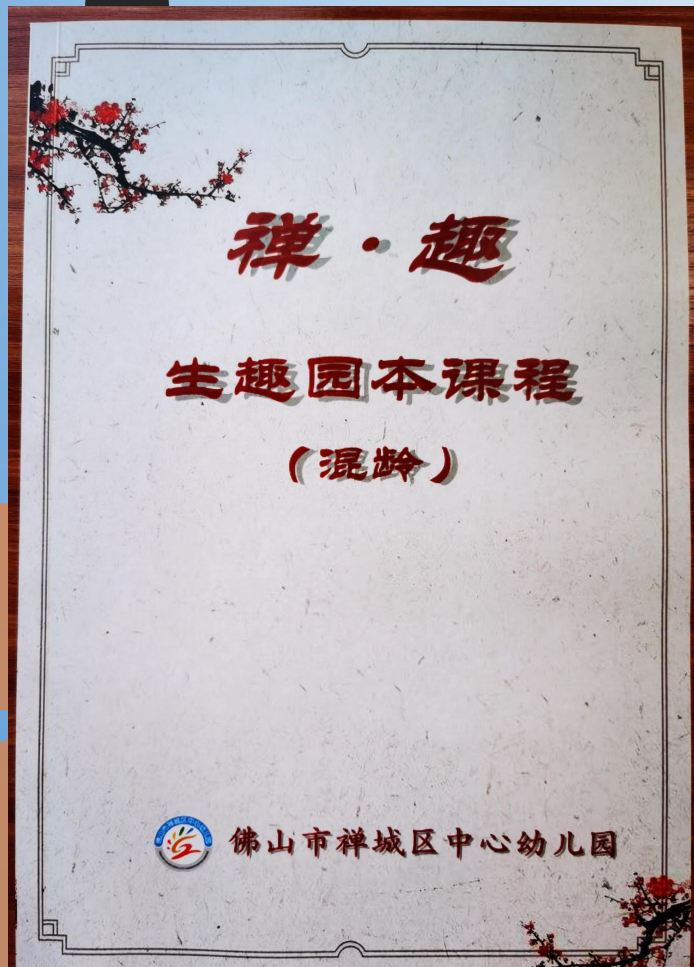
促进教师专业的提升

园内园外的专题学习 学习与培训



四、中期成果的积累与分享

课题组的老师把在财经素养主题上的经验进行反思，撰写了论文与案例，在促进幼儿发展的同时，自身的素养也同样得到了发展。



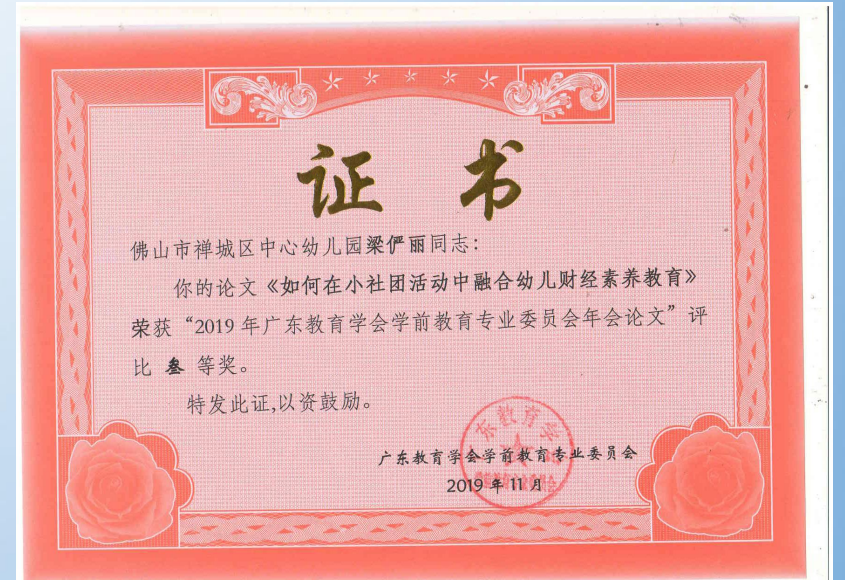
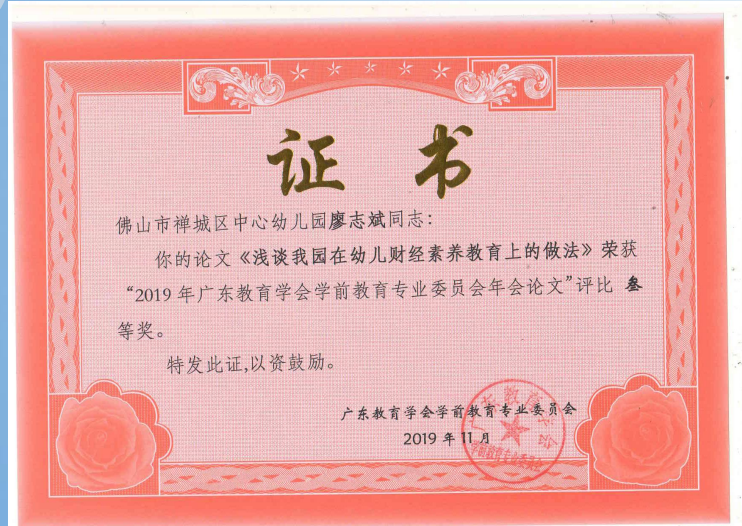
七、多米诺的曲线	108
八、“S”形多米诺的码放	109
九、“0”字形的码放	110
十、多米诺骨牌的双线码放	111
十一、“丁”字形的码放	112
十二、“山”字形的码放	113
十三、金字塔的码放	114
十四、设计多米诺骨牌造型	115
十五、组合码放多米诺	116
十六、不一样的多米诺	117
十七、认识多米诺的机关	118
十八、闯关提示地垫	119
十九、合作摆放多米诺	120
二十、多米诺分组比赛	121
财趣乐	122
一、我的购物经历	123
二、谁的购物清单?	124
三、古老的钱币	125
四、我是促销高手	126
五、五毛一块	127
六、欢迎光临	128
七、每人一样多	129
八、钱是怎么来的?	130
九、有用的票据	131
十、储蓄罐儿响叮当	132
十一、集卡大放送	133
十二、游乐场	134
十三、多样买法	135
十四、爱心义卖	136
十五、消费小高手	137
十六、购物高手	138
十七、想要就能买吗?	139
	140



中期展示幼儿劳动作品



获奖的论文和案例



六、存在问题和下一步方向

实践中的困惑和思考：个别教师对财经素养的概念的了解甚少，在活动内容的选择、目标的制定、活动环节的设置及活动重点的把握上都还不够准确，组织的形式游戏化不够。

下一步：丰富设计、实践财经素养主题活动，收集相关成果；

继续推进财经素养小社团活动开展，课题结题阶段汇报、收集相关资料，形成论文、结题报告，主题活动集。



感谢您的聆听

佛山市禅城区中心幼儿园

2020年11月14日