



初中学科教学中渗透财经素养教育的研究

单位：肇庆市高要区南岸初级中学

姓名：周勇智

日期：2020年11月14日

学校基本情况

01.省标准化学校

学校师资、设备齐全，具有较为完善的学生教育和管理规范。学校教师具有丰富的学科教学、学生管理和教育科研经验。

02.城区中学

学校位于城区，没有寄宿生，学生日常生活中有较多消费实践机会，积累有一定的理财经验。



学校基本
情况

03. 社会资源背景

学校周边有较多的企业、银行、超市和商铺等社会资源，同时还有：广东省金融消费者权益保护联合会、中国人民银行肇庆市中心支行、肇庆市金融权益保护联合会、中国人民银行高要支行、广东高要农村商业银行等金融机构的鼎力支持。

04.财经素养教育现状

学校和教师层面缺少财经素养教育意识，系统规范的财经素养教育活动框架尚未构建，也没有专门的财经素养选修课。

1

课题组定期召开课题会议进行研究

首先，以课题组成员自学实践为主，集中培训探讨为辅的方式，加强课题组成员之间的交流与合作：转变观念，了解新信息，吸取新经验，学习新知识，运用新方法，全面提升课题组教师教育科研素质和能力。

同时，查阅有关资料文献，集中学习相关的理论专著及课题研究理论，尝试构建在学科教学中渗透财经素养教育的途径、方法、特点和评价手段等理论框架，指导自己的教学实践与研究。

在参考文献的基础之上，课题组编制了《初中教师在学科教学中渗透财经素养教育现状》和《初中生财经素养教育调查问卷》，并分别对已回收的问卷进行了整理和分析。

课题组尝试在初中课堂教学中渗透财经素养教育，包括但不限于教学设计、教学实施、教学评价等实践探索；结合本校特点，制定学校财经素养教育实施方案。



2

积极与金融机构交流合作，赢得了金融机构大力支持与指导。

2018年9月20日开展送金融知识进校园活动，学生积极参与活动，学习金融知识。



2019年6月28日肇庆市金融消费者权益保护联合会、人民银行高要支行、广东高要农村商业银行与高要区南岸初级中学共建“校园诚信银行”。各银行机构在我校捐赠金融图书角，开设各项金融知识专题讲座，让师生获取更专业的金融理财知识，提升师生财经素养。



“诚信银行”和金融图书角的揭牌仪式



“诚信银行”签约仪式

3

各学科教师自主进行实践研究、反思



3

各学科教师自主进行实践研究、反思

浅谈在数学教学中培养财经素养的方法

肇庆市高要区南岸初级中学 陈志星

【摘要】结合财经素养的培养和中学数学教学方法，通过创设生活问题情境，激活探究财经素养兴趣，创设数学问题情境，提高财经素养解决方法，创设分类问题情境，提升财经素养分析能力等几个方面，探究如何提升学生的财经素养探究能力。

【关键词】财经素养 数学教学 创设问题情境 财经素养能力

3

各学科教师自主进行实践研究、反思

19.2.3.2 一次函数与一元一次不等式教学设计

高要区南岸初级中学 刘丽红

课型：新授课（探究、合作交流教学模式）

回顾情景引入解决问题

老师为了教学，需要在家上网查资料.电信公司提供了两种上网收费方式：

方式 1：按上网时间以每分钟 0.1 元计费；

方式 2：月租费 20 元，再按上网时间以每分钟 0.05 元计费.

请同学们帮老师选择：以何种方式上网更合算？

设计意图：让学生通过本节课的学习，学有所获、学有所用.给学生展示一个成才的平台.同样也解决了引课情景中所引出的实际问题，让学生感受到数学来源于生活又高于生活，解除了学生的中心困惑.以生活消费问题为情景，通过一次函数与不等式知识应用，渗透财经素养教育，让学生学会分析消费价格差异，规划合理消费。

3

各学科教师自主进行实践研究、反思

初中生物学科教学中渗透财经素养教育的途径与方法研究

肇庆市高要区南岸初级中学 周勇智

【内容摘要】 本文论述了在初中生物学科教学中渗透财经素养教育的可行性；对渗透教育需要坚持的适度性原则、计划性原则和权变性原则进行了详细阐述；并结合实例分别论述了在课前预习、知识讲授、课堂活动、习题训练、课外实践活动等学科教学的基本环节中的渗透途径与方法。

【关键词】 财经素养教育、初中、生物、渗透

3

各学科教师自主进行实践研究、反思

抓住小说人物形象 渗透财经素养教育

肇庆市高要区南岸初级中学 卞银益

对2018年教育部审定的人教版初中语文六册书进行了分析，其中，可以通过九年级上册第四单元的第15课《我的叔叔于勒》、第六单元的第22课《范进中举》、九年级下册第二单元的第5课《孔乙己》、第6课《变色龙》等小说教学向学生传达正确的金钱观。

3

各学科教师自主进行实践研究、反思

而从情节前后照应的角度看，用“十九个钱”作为线索之一，作用甚大。它联系着故事开头的所标注的酒菜价格，也与下文孔乙己被打断腿之后的情节形成了必要的呼应：“掌柜也伸出头去，一面说，‘孔乙己么？你还欠十九个钱呢。’孔乙己很颓唐的仰面答道，‘这……下回还清罢。这一回是现钱’。”也就是说，孔乙己自己也很清楚，他已经没有资格、没有机会再赊欠哪怕一文钱。总之，“十九文”，这短短的3个字，却包含着丰富的信息——社会的、人心的……也正是在从“一”到“十九”的发展与展示的过程中，老板的德性、孔乙己的遭遇、鲁镇环境（即中国的底层环境）的压抑与冷漠，已尽在其中了。[6]

这样一来，学生都感慨社会的人情冷暖，并结合现在的社会，发觉依然有人为追求功名利就的同时将道德仁义抛到脑后，为了省麻烦而无视别人的死活，抱着“事不关己，高高挂起”的心态，那跟旧社会有什么不同呢？教学过程中，教师已经促使学生形成正确的金钱观念，由此渗透了财经素养教育。

3

各学科教师自主进行实践研究、反思

尤其是小说的结尾，那句“我早晚要收拾你”的威胁，我们更能从这一句中读出奥楚蔑洛夫恼怒的内心世界：“你让我出丑出大了！”“你差点让我得罪有权势的将军！”这种心理揣摩的对比，可以让学生以心理描写的形式进行补充，这种活动可以让学生更加真实地接近人物形象，感受到人与人之间不能以权势和金钱去衡量，从中培养学生做人正直、表里如一的意识。

教学有法，教无定法。在初中语文小说教学中，教师要引导学生把握三要素，并以人物形象作为切入口，增强学生分析、思考问题、探索新思维的能力，渗透财经素养教育，帮助他们形成正确的人生观、世界观和科学的金钱观、消费观。

4

我们组织学生开展了多项财经素养活动

成立了南岸初级中学财经社团机构。

制定了财经社团章程，吸收了一大批对金融理财感兴趣的学生，以学生带动学生的方式提升学生的财经素养。



颁发聘书
给财经社团
主创人员



开展财经素养的主题班会活动

通过主题班会对学生进行消费、储蓄、理财、防范网络金融诈骗教育和诚信教育，提升学生财经素养。此外，专题教育中将财经素养教育与爱国主义教育、感恩教育相结合，从经济角度投入角度分析了国家、社会和家庭为自己成长所付出的巨大价值。引导教育学生学会感恩国家、感恩社会、感恩家人、感恩老师。



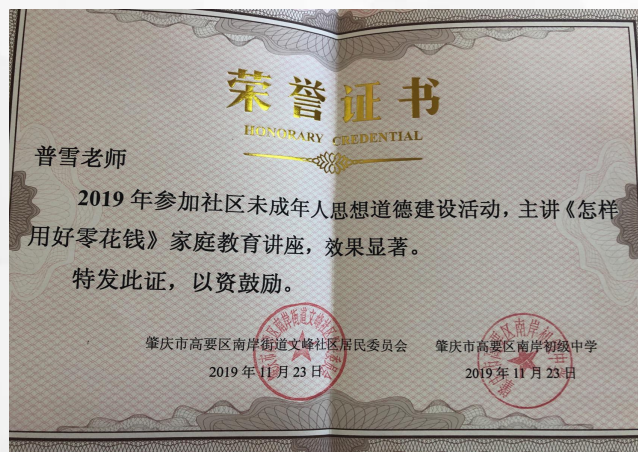
开展财经素养类的专题讲座

在学校开展“金融知识进校园”、“生活中的财经知识”
“用好我的压岁钱”专题讲座



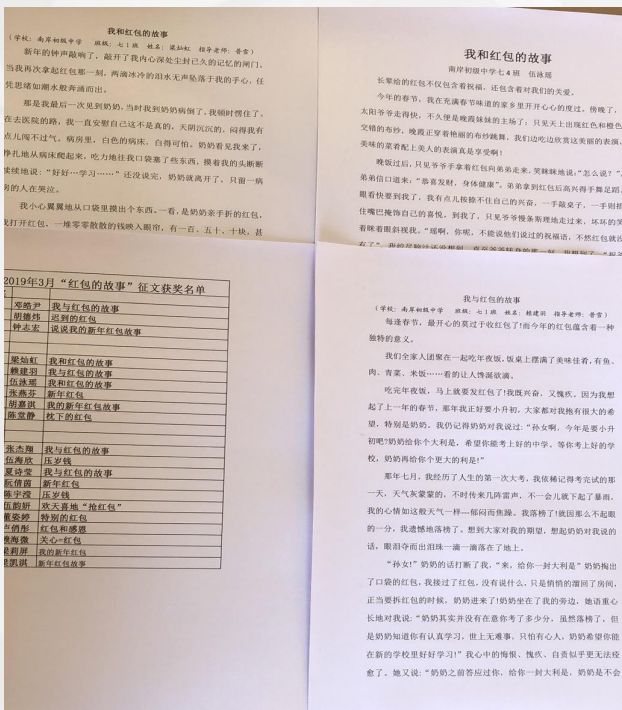
开展财经素养类的专题讲座

在社区开展“合理消费，幸福生活”的专题讲座。



开展我和红包的故事征文比赛活动

征文比赛评选出了多篇优秀的文章，引导学生正确对待金钱，合理使用红包，从中感受长辈的关爱，懂得感恩。



那是我最后一次见到奶奶，当时我到奶奶病倒了，我顿时愣住了。

在去医院的路，我一直安慰自己这不是真的，天阴沉沉的，闷得我有点儿喘不过气。病房里，白色的病床，白得可怕。奶奶看见我来了，挣扎地从病床爬起来，吃力地往我口袋塞了些东西，摸着我的头断断续续地说：“好好…学习……”还没说完，奶奶就离开了，只剩一病房的人在哭泣。

我小心翼翼地口袋里摸出个东西，一看，是奶奶亲手折的红包，我打开红包，一堆零零散散的钱映入眼帘，有一百、五十、十块，甚

有多开心了，笑得见牙不见眼。

这时，我们几个又想出了一个办法，我说：“我们不愁吃不愁穿，不如把它捐给贫困山区学生，让他们买生活用品吧？”表姐听了，竖起大拇指说：“不错啊，就这样吧，我们去跟大人们说。”大人们听了我们的建议，一个个都赞成我们的意见。爸爸笑着开口：“孩子们长大了啊！”主要是因为山区的孩子们过年都没有新衣裳，何况那里的天气那么冷，怪可怜的。于是，我们让大人们把收到的红包的所有钱寄去了山区里，希望他们能收到，这是我们一份小心意。

赠人玫瑰，手有余香。自从寄出了红包，整个新年，都被我们的笑声填满了，真是一个既开心又难忘的新年。以后，我们都会把收到

指导学生开展社会调查实践活动



学生活动图片

高要区南岸初级中学财经素养“美丽中国行”研究活动记录表

研究班级	九1班	研究学生	董静瑜、曾国研
指导教师	普雷	研究日期	2020年8月
研究内容	肇庆市的绿色发展情况		
研究目的	为建设生态文明城市出力		
研究方法	问卷调查		
研究过程	我们调查了50名家长和老师的出行方式，见下表：		

肇庆市的绿色发展情况

项目	初中生	高中生
步行	45%	35%
骑自行车	10%	15%
乘坐汽车	25%	30%
乘坐火车	10%	10%

关于肇庆市建设绿色低碳出行车辆的调查报告

肇庆市绿色经济状况的调查报告

关于肇庆市建设绿色低碳出行车辆的调查报告

高要区南岸初级中学财经素养“美丽中国行”研究活动记录表

研究班级	九1班	研究学生	董静瑜、曾国研
指导教师	普雷	研究日期	2020年8月
研究内容	肇庆市的绿色发展情况		
研究目的	为建设生态文明城市出力		
研究方法	问卷调查		
研究过程	我们调查了50名家长和老师的出行方式，见下表：		

肇庆市的绿色发展情况

项目	初中生	高中生
步行	45%	35%
骑自行车	10%	15%
乘坐汽车	25%	30%
乘坐火车	10%	10%

关于肇庆市建设绿色低碳出行车辆的调查报告

肇庆市绿色经济状况的调查报告

关于肇庆市建设绿色低碳出行车辆的调查报告

5

感悟与收获

教师方面

通过课题研究，课题组的成员对财经素养相关理论和研究方法上得到了一定的提高。

在不断地交流实践中，我们知道了每一个学科的教学不单单是知识的传授，更需要渗透相关的知识，对学生素养能力进行提升。教学方法方面又有了多方面的尝试，教学能力和科研能力有了明显提升。同时，教师们的财经素养也得到提升。



5

感悟与收获

学生方面

学生对财经知识的学习兴趣大大提高，对金钱有了新的认识，知道了“君子爱财，取之有道”的道理，懂得了勤俭节约的必要性，树立了正确的价值观、金钱观，积极主动地参加志愿者活动，服务社会。

在调查实践中，学生的组织能力、交际能力等各方面素养得到提升。



6

成果展示

一、优秀论文

1. 《初中生物学科教学中渗透财经素养教育的途径与方法研究》周勇智
2. 《抓住小说人物形象 渗透财经素养教育》卞银益
3. 《浅谈在数学教学中培养财经素养的方法》陈志星
4. 《初中小说教学中渗透财经素养教育的研究》苏汉辉
5. 《财经素养理念下初中数学教学的高效生成》刘丽红
6. 《基于财经素养教育视角的中学生生日宴请行为分析》邓志芬

二、优秀课例

1. “19.2.3.2一次函数与一元一次不等式” 教学实践案例设计--理性消费与预算约束（刘丽红）
2. 守护美丽中国的“金山银山” 教学实践案例设计---关注肇庆绿色经济发展（周勇智）
3. 《<论语>十二章》（第6、8、9章）教学实践案例设计----树立正确的金钱观（普雪）
4. 《我的叔叔于勒》（第一课时）教学实践案例设计---如何看待金钱与亲情？（普雪）
5. “销售中的盈亏” 教学实践案例设计（夏少贞）

证书

刘丽红老师

你的微课《相似三角形的判定》参加2020年（上半年）高要区线上教学优质课评比，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

肇庆市高要区教育局教研室

二〇二〇年七月

荣誉证书

高要区南岸初级中学 刘丽红 教师的课例《用待定系数法求二次函数解析式》在2018年高要区“人人通·学乐云平台”示范校教育软件评审活动中荣获 三 等级。特发此证，以资鼓励。

肇庆市高要区教育学会

二〇一八年八月

证书

周勇智 老师

在2018年（上半年）高要区教研活动中，上公开课《食品保存》，效果显著。

特发此证，以资鼓励！

肇庆市高要区教育局教研室

二零一八年四月

教研室

证书

刘志均 老师

你的微课《加强宪法监督》参加2020年（上半年）高要区线上教学优质课评比，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

肇庆市高要区教育局教研室

二〇二〇年七月

证书

卞银益老师

撰写的论文《抓住小说人物形象，渗透财经素养教育》参加2019年高要区中小学教师教育教学论文评选，荣获（中学语文科）一等奖。特发此证，以资鼓励。

肇庆市高要区教育局教研室

二〇一九年六月

聘书

尊敬的刘志均老师

为加强社团建设，特聘请您担任我校学生财经社指导老师，负责指导社团开展活动，聘期自二〇一九年六月至二〇二一年六月。

共青团肇庆市高要区南岸初级中学团总支

二〇一九年六月



《初中学科教学中渗透财经素养教育的研究》研究成果展示

自2018年1月26日我校《初中学科教学中渗透财经素养教育的研究》课题(编号:GDJY-2017-G-031)经过专家评审,顺利开题以来,学校及上级教育管理部门高度重视,并对课题相关研究的工作给予了大力的支持。开展在学科教学中渗透财经素养教育的相关研究工作,离不开全校教师的共同参与和积极配合。为了实现从理论认知,到意识形成,再到实践行动上的统一,课题组围绕教师的财经素养教育意识、财经素养教育知识和技能需求情况进行了摸底调查,并以此为依据,开展了课题组内部培训和学生财经意识构建的相关活动。

一、课题研究现状

(一)学生方面

通过课题的研究,学生对财经相关知识的学习兴趣大大提高,参与了各类校园财经专题活动的学生纷纷表示,自己对金钱的使用有了一个更新的认识,知道了“君子爱财,取之有道”的道理,懂得了勤俭节约的必要性。此外,专题教育中将财经素养教育与爱国主义教育、感恩教育相结合,从经济角度投入角度分析了国家、社会和家庭为自己成长所付出的巨大价值,引导教育学生学会感恩国家、感恩社会、感恩家人、感恩老师。

(二)学生方面

通过课题研究,课题组的成员对财经素养相关理论和研究方法上得到了一定的提高。在研究的过程中,提出自己在发现的问题,大家集思广益,共同探索,解决方法,课题组成员间形成了良好研讨氛围,教学能力和科研能力有了明显提升。课题组成员能及时总结实践研究中具有参考价值的经验,发现存在的问题,主动承担示范课和撰写教学反思、案例、论文等。

二、研究主要创新点

(一)渗透面广

本课题自立项以后,得到了学校的大力支持,分别组织召开各教研组研讨会,并将财经素养教育与语文、英语、数学、思想品德、历史、地理、生物等学科教学相结合,并取得了一定的研究成果。

(二)切入点多

课题组各老师在实际研究中,



温中校长在课题组工作会议上作指导性发言



课题组内部研讨会现场

以《中国财经素养教育标准框架》为依据,深入挖掘现有教材中存在的各种渗透点,如:卞银铨老师在小说人物形象分析中渗透财经素养教育;刘志芬老师在财经素养教育的视角分析中学生生日宴请行为;夏少贞老师在数学盈亏问题教学中渗透财经素养教育;梁智行老师在历史教学中分析国家战争中的财经问题等。

(三)与金融机构深度合作

自课题开题以来,得到了高要农村商业银行的大力支持,并于2019年5月在肇庆市金融消费者权益保护联合会的协助下,学校与中国人民银行肇庆支行、肇庆市金融消费者权益保护联合会、高要农村商业银行达成深度合作意向,共同建设学校“诚信银行”“金融图书角”“财经素养教育实践基地”,不断推动学校财经素养教育工作向更深层次发展。

三、主要研究成果

(一)调查研究成果

成功编制《初中教师在学科教学中渗透财经素养教育现状》和《初中生财经素养教育调查问卷》并实施统计分析,掌握了教师实施财经素养教育的意识、能力和意愿情况,为后期研究开展奠定了基;大致掌握了学生现有财经素养水平,为课题研究提供了现实依据。

(二)课例成果

夏少贞老师:在初中数学教学中渗透财经素养教育的案例分析——以3.4.1销售中的盈亏(探究);
刘丽红老师:从折纸中谈学生创造性思维的培育——以“折纸探究勾股定理”的教学设计为例;



数学教研组研讨在数学学科教学中渗透财经素养教育的方法



“校企合作”工作会议现场



夏少贞老师在课堂教学中渗透财经素养教育



刘丽红老师上课例汇报课

(三)论文成果

苏议辉老师:《初中小说教学中渗透财经素养教育的研究》

卞银铨老师:《抓住小说人物形象,渗透财经素养教育》

刘志芬老师:《基于财经素养教育视角的中学生生日宴请行为分析》

周勇哲老师:《中学生物课堂教学中渗透财经素养教育的措施探究》

(四)学生活动成果

成功组织开展了“金融知识进校园”主题教育活动、“生活中的财经知识”主题讲座、“用好我的压岁钱”主题实践活动等一系列师生活动;此外,学校还经过报名筛选了50名对财经知识有着浓厚兴趣的学生组建了学校的财经社,丰富了校园文化生活,提升了学生财经意识、防金融诈骗能力和理财能力。



课题组苏议辉老师在《生活中的财经知识》主题讲座现场讲课



学生出版财经素养主题海报



高要农商银行开展财经知识进校园活动现场



第一届财经社领导机构成员合影



学生认真了解新金融知识



高要农商银行开展财经知识进校园活动现场



学校财经社组建首届会员大会现场



望老师评比指正！ 谢谢！