



快乐成长 V 课堂 | 零花钱如何花？孩子你该这样做！

Visa 金融 Edu [Visa 金融 Edu](#) 5月26日

随着社会发展与生活水平的提升，如何培养孩子的财经素养是每一位父母及教育者都应该深思的问题。培养孩子的财经素养，不需要刻意给孩子更多的钱，可以从日常生活中，告诉孩子钱的作用和来由，引导孩子把有限的钱用在合适的地方。

随着互联网的不断发展，家长和教育者也需要特别注意孩子们使用网络时的情况。

据工人日报报道，疫情期间上网课时，不少“熊孩子”在家用手机偷偷玩网游并进行大额充值，有孩子仅在今年2月一个月里，玩网游就花了3万元左右。“熊孩子”大额充值网游现象频发。

这可能是个别现象，但也从侧面反映出，对孩子进行财经素养教育已刻不容缓。家长和教育者要让孩子从小了解钱，培养孩子正确运用金钱

的能力和面对购买欲望时的控制能力，给孩子树立一个全面的理财观念。简单说就是要我们教会孩子根据自己经济条件把控金钱，而不是被金钱把控。

金钱是大多数商品和服务交换的媒介。小学年纪的学生已经能够理解金钱的用途，包括“消费”、“储蓄”、和“给予”等。

从小引导孩子们学会管理零用钱，可以帮助他们成年后在财务上更加理性。老师和父母应当鼓励孩子保持良好的记账习惯，记录下他们需要并想要的全部支出。通过练习，养成制定积极有效的支出计划和记账的习惯。

我们可以通过一个小活动，测试下孩子对零用钱的认知，并充分认识到钱是有限的资源，明白哪些是想要的，哪些是必要的。

- 给每个孩子一组消费卡片和 15 个豆子（或者相似的小物品）。
- 向孩子解释豆子代表他们拥有的零用钱数目（收入）。
- 让孩子把他们的零用钱分配到相应的消费事项中（把豆子放在相应的方格中）。
- 由于方格的数量比豆子多，所以要把零用钱花在哪里，孩子必须做出选择。
- 每张卡能够提供不同支出金额的选择。这能够帮助学生考虑每个消费事项的不同之处和替代的可能性。

- 在孩子做出选择并分配好他们的零用钱后之后，家长或老师可选择拿走几个豆子，这代表失去收入。

家长或老师还可以帮助孩子做一份支出计划，记录孩子一个星期内所有的支出。在一周结束后，孩子可能会对他的钱都花到哪了，感到吃惊。

随后，可以把时间跨度慢慢放长——设计一个月的预算，乃至一年的预算。让孩子能直观看到自己的钱来自哪里，花在哪里，懂得有付出才有收获，让财经素养教育真正融入到孩子的日常生活，在不断的实践中提升财经素养。

小贴士

1. Visa“实用理财技巧”网站

(<http://www.practicalmoneyskills.com.cn/>) 中有完整的金融素养提升课程，供大家免费学习。

2. 关注本公众号——“Visa 金融 Edu”，每天增加一点金融知识。