

小学生财经素养培养 实践探究

——以西南财经大学附属小学为例

专家观点 | “三课九法”体验模式，让学生切实感知财经素养与生活的联系

原创 朱娅君 陈萍 [Visa 金融 Edu](#) 6月12日

经济全球化时代，财经问题已越来越多地渗透到人们的日常生活中，财经素养无疑是当前和未来人们的生存环境中必不可少的一种基本素养，如何在我国小学开展财经素养课程培养学生的财经素养成为一个亟待解决的问题。

中国教育科学研究院协同创新中心建构了财经素养教育“三九五体系”目标体系，为财经素养的培养提供了科学的理论研究基础。

今天，我们将从西南财经大学附属小学构建的“以发展学生的财经素养为核心”学生、教师、家长于一体的立体化财经素养课程网络为例，了解下小学生财经素养培养的实践探究。

西财附小建立国家课程校本化实施（基础必修），校本课程（兴趣选修），社团课程（特色精修）课程于一体的具有纵深的课程体系，探寻出一条财经素养培养实践之路。

一、融入学科课程（必修课程）

（一）结合数学课程构建主渠道

因数学与财经知识联系分外紧密，学校特地将二者融为一体，打造学科融合课程。为此，学校把一到六年级的数学教材进行了整体梳理，把数学里的财经知识，如小学一年级的认识人民币课程、小学五年级的关于汇率换算课程，专门遴选出来，制成讲稿，并提醒所有数学老师着重讲述。

（二）融入语文课

充分的挖掘经济素养培养的要点与途径，将财经素养一点点渗透在语文等课堂中。

如在低段的绘本阅读中，我们筛选与培养孩子财经素养相关的绘本故事；在归类识字中，让孩子认识贝字旁的字，了解最初的货币以及货币的演变；在中高段的课程里，利用课程资源，整合课外阅读，树立正确的金钱观、不为金钱所奴役、有尊严有价值地做人。

（三）融入道法课程

在道德与法制活动设计中，可设计活动“说说我的家人”，有意识的引导、挖掘家人的辛勤劳动，获得报酬，养育我们；还可指导学生做小调查“我家的日常消费”等。

二、构建“三维劳动校本课程”（兴趣选修）

财经素养的最终目标是达成三个观点、九个理解、五个合格。

（一）家务劳动课程体验“劳动与收入”

结合实际,制定劳动技能年段清单一览表。每期学生自主选择，学会一到三项家务劳动技能，家长给予积分奖励，学生根据积分换取相应的积分币。学生和家长还可以根据学生发展需要自己补充家务劳动清单。

（二）职业体验课程实现“劳动与尊严”

从劳动付出—获得收入—累积财富这一经济活动过程逐一展开并覆盖，让学生走出教室，走出课堂，强调通过“做中学”。

通过各类职业体验实践活动的开展，让学生切实感知财经素养与生活的联系。

1.“三课九法”的体验模式

“三课九法”的学生学习方式，即前期：调查、记录、思考；中期：交流、合作、展示；后期：实践、体验、探究。

在职业体验课程中，孩子们俨然体会到职业生活中的严谨有序、各司其职、按劳分配、合作共赢的特点，对于劳动有了更深的理解。

2.打破学科局限，使“跨界”成为常态的模式

打破学科壁垒，尝试学科间“常态跨界”，通过职业体验，打通各个学科之间的联系。如艺术类课程与职业体验课程融合形成课程群；语言人文课程与职业体验课程融合形成课程群；综合实践类课程与职业体验课程融合形成课程群。

常态跨界强调“跨学科”，在于如何巧妙设计和重组学习活动、方法板块，将学生学习效果最大化。

3.打破空间束缚，使课堂创意延伸的模式

无处不课堂，无时不教学。课堂打破学校教室的限制，打破学校班级的限制，打破学校围墙的限制。

职业体验是一种打通孩子学习与生活的关键力所在，根据不同职业课程的特色，将它的学习方式运用到不同的课程教学中去。

(三) “创业吧”课程体现“劳动与创新”

学校将利用空置校舍打造劳动实践基地，开发创业吧课程。通过创业集市课程、发现商机、体验创业的过程，培养学生创新意识。

三、构建社团课程（特色精修）

学生通过参与丰富多样的社团活动，最终成为一个具有较高财经素养的小学生。

（一）构建研学社团课程，培养财经素养

读万卷书，行万里路，让“研学课堂”活起来。在实际生活中进行财经活动实践。研学的意义在于让学生活动更具自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

（二）走进专业金融机构，拓宽财经素养教育渠道

开展各项社会实践活动，如学校带领孩子与家长走进中信证券，进行社会实践课程体验。

（三）与社区合作，开展财经素养公益课堂

学校与社区内各类社会组织有机地结合在一起，在社区的帮助下，开展各式各样的活动，提供更丰富的资源，开展财经素养公益课堂。

（四）家校共育，培养良好理财习惯

学校与家长携起手来共同培养学生的财经素养。例如，让孩子对今年压岁钱制定消费计划，对压岁钱进行自我管理。

学生变化

2016年和2018年的两次问卷调查显示，学生的财经素养逐渐提升。同时，学生的规划、节俭、责任意识有了明显的变化。

教师的变化

在以职业体验课程建构、学科渗透、资源整合的研究和开展过程中，老师们主动查询资料，构建教学内容，改变看待儿童的视角，全纳学生的参与，不自觉地改变了自己的教学行为，获得了成功的喜悦感。

家长的变化

“学校这两年在家校互动、家长参与方面不断在加强，家长的培训课、公开课也很多，我们也都是最大的受益者。因此，学校的发展不仅培养着孩子，同时也在指引我不断学习和思考，促进我的成长！”

作者：西南财经大学附属小学 朱娅君 陈萍

小贴士

1. Visa“实用理财技巧”网站 (<http://www.practicalmoneyskills.com.cn/>)

中有完整的金融素养提升课程，供大家免费学习。

2. 关注本公众号——“Visa 金融 Edu”，每天增加一点金融知识。