



## 快乐成长 V 课堂 | 儿童财经素养培养，看语文课堂中有哪些可借鉴的！

原创 游文秀 [Visa 金融 Edu](#) 6月10日

儿童在实际生活中财经素养意识和能力相对薄弱，容易对日常经济活动产生迷惑甚至误解。如果在小学阶段就对儿童适当地开展财经教育，则能够从小培养儿童的财经素养，使儿童更好地认识经济世界。

作为“百科之母”的语文内容丰富、形式灵活、教材编排创新能力强，这一切为财经素养培养提供了最好的发展平台，成为财经素养培养的最好载体。

### 一、语文财经素养培养是客观现实的必然

财经素养与现实生活是紧密联系的，它是来源于现实生活，反映了当代经济社会的要求。随着语文教材不断贴近学生日常生活的素材，银行对利率的调整、国家宏观经济政策、人民币升值等财经素养培养内容必

然会逐一被语文教材所吸收，促使语文教材回归生活，实现教材由“素材文本”向“生成文本”的转化，学生由读“死书”变为读“活书”，引导学生从生活中学习，从经验中找问题、研究问题，注重体验学习。

## **二、语文财经素养培养是学科发展的必然**

语文作为一门重要的基础学科，语文教育需要发展，它在保留原有知识体系的同时，还需开阔视野、跟上时代的步伐，需要从风云变幻的时代发展中找寻新的发展契机。为了满足这种需求，更是为了语文在新时代能有新的发展，财经素养和语文教学的结合确实是语文教育发展的客观必然：

### **（一）语文财经素养培养是语文教材内容综合化的必然**

语文包罗万象，内容极其丰富，被誉为“百科之母”。综合性成为语文学科突出的附属属性之一。财经素养作为经济学的分支，涉及到经济、投资等诸多内容。而语文教材有意识地将各学科知识打通、融合、渗透，以利于学生自主处理信息、综合地解决一些问题，从而也必然会达到包容语文财经素养培养的目的。

### **（二）语文财经素养培养是语文学科性质的需求**

语文学科在具有工具性和人文性等基本属性的同时，也具有综合性和实践性等其他性质，是一门富有鲜明学科性质特点的基础工具学科。财经素养以语文为载体也正吻合了语文学科性质多元化的需求。

语文财经素养培养是语文学科工具性的补充；

语文财经素养培养是语文学科综合性的体现；

语文财经素养培养是语文实践性的增强。

### **（三）语文财经素养培养是语文学科德育的发展**

#### **1.语文财经素养培养是义利之争的完善**

语文财经素养培养从德育切入让学生追求物质文明的同时，也注重自身精神文明的深化，努力成为义利和谐统一、精神文明与物质文明完美结合的全面人。

#### **2.语文财经素养培养是传统美德的发扬**

作为正处于人生过渡阶段的青少年，当他们碰到成人社会的道德问题特别是金钱利益问题时常常又手足无措。语文财经素养培养可让金钱在学生心中种下善的种子，通过培养学生的财经素养能够达到培养学生节俭、勤劳、自立、责任感、奉献精神的目的，让学生明白如何成为真正的人，为他们日后的成才打下坚实的基础。

作者：游文秀 四川师范大学附属实验学校

#### **小贴士**

##### **1.Visa“实用理财技巧”网站**

( <http://www.practicalmoneyskills.com.cn/> ) 中有完整的金融素养提升课程，供大家免费学习。

##### **2.关注本公众号——“Visa 金融 Edu”，每天增加一点金融知识。**